

# Урок № 134

## Местоимения

3 класс



Русский язык  
«Школа России»



# Повторение



**1. Укажите роль местоимений в нашей речи.**

**а) указывает на предметы, но не называет их**

**б) обозначает признак предмета**

**в) обозначает действие предмета**

**г) обозначает предмет**

**2. Укажите местоимения, которые указывают на того, к кому обращаются с речью.**

**а) ТЫ, ВЫ**

**б) Я, МЫ**

**в) ОН, ОНА, ОНО, ОНИ**

**г) Я, ТЫ, ВЫ, МЫ, ОН, ОНА, ОНО, ОНИ**

**3. Укажите предложение с местоимением 3-го лица**

**единственного числа.**

**а) Я люблю природу.**

**б) Весной они снова прилетят к нам**

**в) Она быстро переплыла реку.**

**г) Ты будешь петь песни?**

**4. Укажите предложение с местоимением 2-го лица**

**множественного числа.**

**а) Мы идём в гости.**

**б) Вы приглашаете нас в гости?**

**в) Они купили вкусный торт.**

**г) Ты долго будешь играть?**

5. Сосчитайте количество  
местоимений в

стихотворении

Я – зверёк, и ты -  
зверёк,

Я - мышонок, ты - хорёк.

Он - котёнок, он - щенок.

Вы - хитры, а я- умён.

Выхожу из круга вон

а) 6

б) 7

в) 8

г) 9

**6. В какой строке допущены ошибки?**

**а) я – местоимение 1 лица ед.**

**числа**

**б) вы – местоимение 1 лица мн.**

**числа**

**в) ты – местоимение 2 лица ед.**

**числа**

**г) он – местоимение 3 лица ед. числа**



Найди и назови местоимения из текста.  
Выполни разбор местоимения «я» как часть  
речи.

**Почему ты шинель  
бережешь?**

**Я у папы спросила ...**

**Потому мне она дорога,**

**Что вот в этой шинели**

**Мы ходили, дружок, на**

**врага**

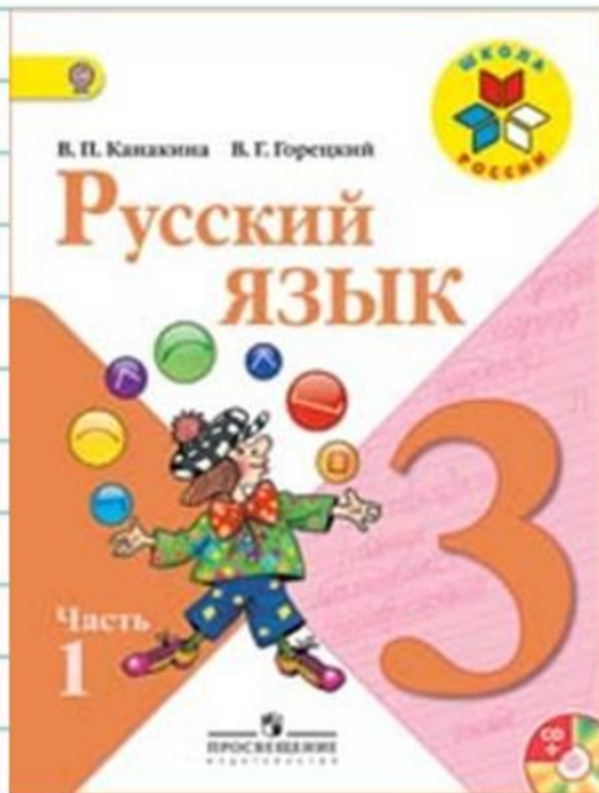
**И...**

# Морфологический разбор

## методика

1. Часть речи.
2. Начальная форма (И.п., в ед. ч.)
3. Лицо (постоянный признак).
4. Падёж (непостоянный признак).
5. Число (непостоянный признак).

# Работа по теме урока



упр. **166**

стр. **97**

### Алгоритм разбора:

1. Записываем слово.
2. Записываем транскрипцию слова (пишем печатными буквами, не соединяя их).
3. Считаем, сколько букв (в самом слове), звуков (в транскрипции), слогов (сколько гласных, столько и слогов).
4. Даём характеристику каждому звуку.

### Пример разбора:

Дверь – [дв`э'р`] – 5 букв, 4 звука, 1 слог.

д – [д] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный;

в – [в`] – согласный, звонкий парный, мягкий парный;

е – [э'] – гласный, ударный;

р – [р`] – согласный, звонкий непарный, мягкий парный;

ь – [-]

Буквы гласных звуков	Буквы согласных звуков												Буквы не обозначают звуки			
Гласные первого ряда обозначают твёрдость согласных звуков, после которых следуют	В первом ряду звонкие согласные звуки															
<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 2em;"> <span>а</span><span>о</span><span>у</span><span>ы</span><span>э</span> </div>	й	н	м	л	р	б	в	г	д	з	ж					ь
<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 2em;"> <span>я</span><span>ё</span><span>ю</span><span>и</span><span>е</span> </div>						п	ф	к	т	с	ш	х	ц	ч	щ	ь
Гласные второго ряда обозначают мягкость согласных звуков, после которых следуют	Непарные звонкие				Парные звонкие/глухие						Непарные глухие					
	Во втором ряду глухие согласные звуки															
 Обозначают два звука, если стоят: — в начале слова (ель), — после гласной (юль), — после разделительных ь и Ъ знаков (подъём, выюга)	 Буква обозначает твёрдый или мягкий звуки (зависит от последующей гласной буквы)	 Всегда твёрдые звуки – Ж, Ш, Ц	 Всегда мягкие звуки – Й, Ч, Щ													

**КОНЕЦ**