

Урок № 134

Местоимения

3 класс

*Русский язык
«Школа России»*



Повторение



1. Укажите роль местоимений в нашей речи.

а) указывает на предметы, но не называет их

б) обозначает признак предмета

в) обозначает действие предмета

г) обозначает предмет

**2. Укажите местоимения, которые
указывают на
того, к кому обращаются с речью.**

а) ты, вы

б) я, мы

в) он, она, оно, они

**г) я, ты, вы, мы, он,
она, оно, они**

3. Укажите предложение с местоимением 3-го лица единственного числа.

а) Я люблю природу.

б) Весной они снова прилетят к нам

в) Она быстро переплыла реку.

г) Ты будешь петь песни?

4. Укажите предложение с местоимением 2-го лица

множественного числа.

а) Мы идём в гости.

б) Вы приглашаете нас в гости?

в) Они купили вкусный торт.

г) Ты долго будешь играть?

5. Сосчитайте количество
местоимений в

стихотворении

**Я – зверёк, и ты –
зверёк,**

Я - мышонок, ты - хорёк.

Он - котёнок, он - щенок.

Вы - хитры, а я- умён.

Выхожу из круга вон

а) 6

б) 7

в) 8

г) 9

6. В какой строке допущены ошибки?

а) я – местоимение 1 лица ед.

числа

б) вы – местоимение 1 лица мн.

числа

в) ты – местоимение 2 лица ед.

числа

г) он – местоимение 3 лица ед. числа

Найди и назови местоимения из текста.

**Выполни разбор местоимения «я» как часть
речи.**

**Почему ты шинель
бережешь?**

Я у папы спросила ...

Потому мне она дорога,

Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на

врага

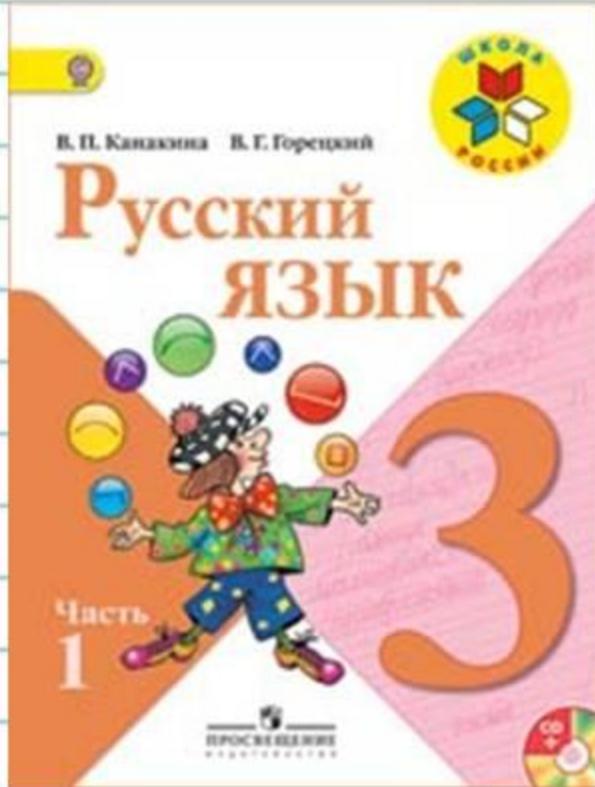
Комментарий

Морфологический разбор

~~методика~~

1. Часть речи.
2. Начальная форма (И.п., в ед. ч.)
3. Лицо (постоянный признак).
4. Падеж (непостоянный признак).
5. Число (непостоянный признак).

Работа по теме урока



упр.

166

стр.

97

Алгоритм разбора:

1. Записываем слово.
2. Записываем транскрипцию слова (пишем печатными буквами, не соединяя их).
3. Считаем, сколько букв (в самом слове), звуков (в транскрипции), слогов (сколько гласных, столько и слогов).
4. Даём характеристику каждому звуку.

Пример разбора:

Дверь – [д в’ э’ р’] – 5 букв, 4 звука, 1 слог.

д – [д] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный;

в – [в’] – согласный, звонкий парный, мягкий парный;

е – [э’] – гласный, ударный;

р – [р’] – согласный, звонкий непарный, мягкий парный;

ь – [-]

Буквы гласных звуков

Гласные первого ряда обозначают твёрдость согласных звуков, после которых следуют

а о у ы Э
я ё ю и е

Гласные второго ряда обозначают мягкость согласных звуков, после которых следуют



- Обозначают два звука, если стоят:
– в начале слова (ель),
– после гласной (пояс),
– после разделительных ъ и ѿ знаков (подъём, выогз).

Буквы согласных звуков

В первом ряду звонкие согласные звуки

Й Н М Л Р Б В Г Д З Ж



П Ф К Т С Ш Х Ц Ч

Непарные звонкие

Парные звонкие/глухие

Непарные глухие



Буква обозначает твёрдый или мягкий звуки
(зависит от последующей гласной буквы)



Всегда твёрдые звуки – Ж, Ш, Ц



Всегда мягкие звуки – й, ч, щ

Буквы не обозначают звуков

конец