



**РГППУ**

Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет

# **Контрольная работа по дисциплине «Методика профессионального обучения»**

## *Цель контрольной работы*

- изучить и освоить принципы и подходы к отбору содержания обучения по предметам общепрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в системе СПО;
- изучить и приобрести умения в выборе средств, методов и форм обучения в профессиональной школе;
- реализовать полученные знания и умения при разработке урока по заданной теме.

## *Задачи контрольной работы*

- осуществление аналитической деятельности, направленной на обоснование выбранной темы;
- проведение отбора содержания обучения по заданной теме;
- выбор и обоснование форм обучения;
- выбор и обоснование методов и средства обучения;
- разработка плана-конспекта урока.



**РГППУ**

Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет

# Структура контрольной работы

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**
- **СОДЕРЖАНИЕ**
- **ВВЕДЕНИЕ**
- **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**
- **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
- **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**
- **ПРИЛОЖЕНИЯ**

# ***Титульный лист***

Оформляется с учетом требований стандарта.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер на нем не ставится. Номера страниц начинают печатать со страницы раздела «Введение».

## ***Введение***

Во введении дается краткое обоснование разрабатываемой темы, указывается актуальность методической разработки, определяются цель и задачи разработки, дается ее краткое содержание, формулируется теоретическая и методологическая база разработки. Оптимальный объем раздела «ВВЕДЕНИЕ» от 1,5 до 2 страниц.

## Содержание основной части контрольной работы

Основная часть состоит из 3 разделов:

- 1) *Изучение и методический анализ нормативной и учебно-программной документации подготовки по рабочей профессии*
- **Анализ ФГОС СПО** по рабочей профессии в контексте заданного ПМ.
  - **Анализ учебного плана**: назначение учебного плана; кем утверждается; содержание учебного плана; соотношение в процентах общего и профессионального циклов к общему числу часов; соотношение в процентах теоретического и производственного обучения в профессиональном цикле; количество часов, отводимых на изучение профессионального модуля и междисциплинарного курса в соответствии с заданием.
  - **Анализ учебной программы ПМ и МДК**: название МДК; цель изучения данного МДК; тематический план; материально-техническое обеспечение МДК.

## Содержание основной части контрольной работы

### ***2) Характеристика и методические указания по изучению темы МДК***

В данном подразделе необходимо указать:

- ✓ точное название темы и количество часов, отведенное программой МДК на изучение;
- ✓ цели изучения темы;
- ✓ межпредметные и внутрипредметные связи (связь темы с предшествующим и последующим материалом данного и других предметов);
- ✓ требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны получить или усовершенствовать обучаемые;
- ✓ узловые вопросы темы.



## Содержание основной части контрольной работы

### ***3) Разработка плана-конспекта урока по заданной теме***

Разработка плана-конспекта учебного занятия является заключительной и решающей стадией всей подготовительной работы преподавателя. От ее полноты и тщательности зависят результаты обучения и воспитания обучающихся, глубина и прочность усвоения ими знаний и умений, развитие их самостоятельности и активности. Разработка плана-конспекта учебного занятия.

## Заключение

**В *заключение*** раскрывается теоретическая и практическая значимость рассмотренных вопросов, приводятся основные выводы, характеризующие в сокращенном виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

## ***Список использованных ИСТОЧНИКОВ***

Содержит сведения об источниках, использованных при выполнении контрольной работы (учебники, учебные пособия, справочная литература, учебно-методические пособия, нормативно-технические документы, стандарты, книги, периодические издания, Web-адреса из INTERNET и др., не менее 10 наименований).

## Приложения

**Приложения** должны включать вспомогательный или дополнительный материал, который загромождает текст основной части работы, но необходим для полноты и облегчения ее восприятия и оценки практической значимости. Это могут быть копии учебно-нормативных документов; методические указания к лабораторным или практическим работам; тестовые задания; инструкционно-технологические карты; акты внедрения и т.д.

## Приложения

Приложения помещаются в конце контрольной работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок. Приложения обозначаются буквами русского алфавита и нумеруются в алфавитном порядке. Приложение с обозначением размещают по середине страницы над заголовком приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью контрольной работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части контрольной работы должны быть ссылки.

## Темы контрольных работ

№ варианта	Тип урока (форма организации)	Профессиональный модуль (ПМ), междисциплинарный курс (МДК), Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО по профессии)
1	Урок новых знаний с использованием технологии интегративного обучения	ПМ01 МДК 01.01 тема « <b>Технология обработки наружных цилиндрических и торцовых поверхностей:</b> Обтачивание гладких поверхностей. Обтачивание ступенчатых поверхностей. Режим резания при обтачивании. Технические требования при подрезании торцов. Виды брака при обработке наружных цилиндрических и торцовых поверхностей» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
2	Комбинированный урок с применением игровой технологии обучения	ПМ01 МДК 01.01 тема « <b>Технология обработки отверстий:</b> Виды, требования и способы обработки отверстий. Сверление и рассверливание отверстий. Режимы резания при сверлении и рассверливании. Центрование заготовок. Растачивание цилиндрических отверстий. Зенкерование и развёртывание отверстий». (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))

## Темы контрольных работ

3	Повторительно-обобщающий урок с применением контекстного обучения	<p>ПМ01 МДК 01.01 тема «<b>Технология обработки конических поверхностей</b>: Область применения конусов. Технические требования обработки конусов. Способы обработки конусов. Измерение и контроль конусов». Брак при обработке конусов.» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))</p>
4	Практическая работа	<p>ПМ01 МДК 01.01 тема «<b>Технология обработки фасонных поверхностей</b>: Общие сведения. Обработка фасонных поверхностей фасонными резцами. Обработка фасонных поверхностей комбинированием двух подач. Обработка фасонных поверхностей по копиру. Обработка фасонных поверхностей при помощи специализированных приспособлений. Брак при обработке фасонных поверхностей» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))</p>

## Темы контрольных работ

5	Урок по выполнению операций (учебная практика)	<p>ПМ01 МДК 01.01 тема «<b>Технология нарезания резьбы:</b> Образование и классификация резьб. Элементы резьбы. Системы резьб. Измерения и контроль резьб. Нарезание резьб круглыми плашками. Нарезание резьб метчиками. Виды и причины брака при нарезании резьб метчиками и плашками. Некоторые высокопроизводительные инструменты для выполнения крепёжных резьб» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))</p>
6	Комбинированный урок с применением программированного обучения	<p>ПМ 01 МДК 01.01 тема «<b>Технология отделки поверхностей:</b> Опиливание и полирование. Тонкое точение. Доводка. Упрочняющая обработка обкатыванием, раскатыванием и выглаживанием. Накатывание. <b>Основные правила безопасной работы на токарных станках.</b> Общие требования по технике безопасности. Требования по технике безопасности перед началом работы. Требования по технике безопасности во время работы. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях. Требования по технике безопасности по окончании работы» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))</p>



# Темы контрольных работ

7	Урок новых знаний с использованием проблемного обучения	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Организация рабочего места фрезеровщика:</b> Рациональная планировка рабочего места. Обслуживание рабочего места. Основные правила безопасной работы на фрезерных станках». (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
8	Дидактическая игра	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Технология фрезерования плоских и фасонных поверхностей:</b> Виды обрабатываемых поверхностей и технические требования; Типы фрез» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
9	Урок закрепления и совершенствования (упражнений)	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Приспособления при обработке плоских и фасонных поверхностей.</b> Контроль обрабатываемых поверхностей. Дефекты плоских и фасонных поверхностей» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))

## Темы контрольных работ

10	Урок по выполнению комплексных работ (учебная практика)	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Технология фрезерования пазов, уступов, канавок и разрезания:</b> Способы фрезерования пазов, канавок и уступов. Методы и настройка на обработку. Дефекты при фрезеровании пазов, канавок и уступов» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
11	Повторительно-обобщающий урок	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Технология фрезерования деталей, имеющих сопряжённые плоскости, многогранников и принцип базирования:</b> Общие требования. Фрезерование прямоугольного бруска. Обработка многогранников. Фрезерование квадратов. Фрезерование шестигранников. Принцип базирования деталей на станке». (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
12	Урок новых знаний с применением информационных технологий	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Основные типы сверлильных станков, устройство и кинематические схемы:</b> Типы и назначение сверлильных станков. Обозначение сверлильных станков. Основные узлы и механизмы. Кинематические схемы узлов и механизмов сверлильного станка» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))

## Темы контрольных работ

13	Урок новых знаний с применением методики коллективных способов обучения	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Технология обработки на сверлильных станках:</b> Технология сверления и рассверливания. Технология зенкерования, зенкования и цекования. Технология развёртывания» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
14	Урок по выполнению комплексных работ (учебная практика)	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Особенности наладки сверлильных станков:</b> Наладка станка на обычную работу. Наладка станка на нарезание резьбы. <b>Основные типы шлифовальных станков и их обозначение, кинематические схемы, принцип базирования:</b> Типы и назначение шлифовальных станков. Обозначение шлифовальных станков. Основные узлы и механизмы. Кинематические схемы узлов и механизмов шлифовального станка. Принцип базирования деталей» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))

## Темы контрольных работ

15	Урок новых знаний с применением опорного конспекта	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Технология обработки заготовок на шлифовальных станках:</b> Факторы, определяющие режим шлифования. Показатели режима резания. Наружное круглое шлифование. Комбинированное шлифование. Врезное шлифование. Методы контроля при шлифовании» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
16	Комбинированный урок с применением активного обучения	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Особенности наладки шлифовальных станков и организация рабочего места:</b> Конструкция и наладка шлифовальной бабки. Конструкция и наладка шпинделя шлифовального круга. Конструкция и наладка передней бабки круглошлифовального станка. Конструкция и наладка задней бабки круглошлифовального станка. Схема гидравлического привода станка. Организация рабочего места сверловщика и шлифовщика» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
17	Контрольно-проверочный урок с использованием тестовых технологий	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Общие сведения о порядке наладки станков, методы наладки:</b> Подготовка и первоначальный пуск станков. Порядок текущей наладки станков» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))

## Темы контрольных работ

18	Контрольно-проверочный урок (учебная практика)	ПМ 01 МДК 01.01 тема «Метод наладки по пробному проходу. Метод наладки по пробным деталям. Метод наладки по первой готовой детали, эталону(шаблону)» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
19	Комбинированный урок с применением самостоятельной работы	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Особенности наладки токарных и фрезерных станков:</b> Настройка режимов резания на токарных и фрезерных станках. Установка и закрепление режущего инструмента. Зажимные приспособления токарных и фрезерных станков. Вспомогательный инструмент» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
20	Урок по изучению (отработке) трудовых приемов и операций (учебная практика)	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Особенности наладки сверлильных и шлифовальных станков:</b> Наладка зажимных приспособлений сверлильных станков. Наладка режущего инструмента сверлильных станков. Особенности наладки шлифовальных станков. Сборка и подготовка кругов. Испытание на прочность и балансировка кругов. Установка и выверка приспособлений шлифовальных станков» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))

## Темы контрольных работ

21	Повторительно-обобщающий урок с применением опорного конспекта	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Основы рационального использования станков:</b> Техническая документация. Характер и виды технического обслуживания станков. Обслуживание системы смазывания. Чистка оборудования. Обслуживание системы подачи СОЖ. Активное наблюдение за работой оборудования. Восстановление работоспособности оборудования» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
22	Урок по выполнению сложных комплексных работ (учебная практика)	ПМ 01 МДК 01.01 тема « <b>Правила эксплуатации токарных и фрезерных станков:</b> Факторы, определяющие эксплуатацию станков. Отказы при точении и способы их устранения. <b>Правила эксплуатации сверлильных и шлифовальных станков:</b> Факторы, определяющие эксплуатацию станков. Отказы при точении и способы их устранения» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))

## Темы контрольных работ

23	Урок новых знаний с применением структурно-логической схемы	ПМ 02 МДК 02.01 тема « <b>Классификация станков токарной группы</b> . Технические характеристики» (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
24	Урок по изучению (отработке) трудовых приемов и операций (учебная практика)	ПМ 02 МДК 02.01 тема « <b>Органы управления станком, устройство, паспортные данные</b> » (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
25	Комбинированный урок с использованием тестовых технологий	ПМ 02 МДК 02.01 тема « <b>Кинематические схемы станков 1к62, 16к20</b> » (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))
26	Урок по выполнению сложных комплексных работ (учебная практика)	ПМ 02 МДК 02.01 тема « <b>Способы обработки фасонных поверхностей многоинструментальная наладка</b> » (ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка))

## Требования к оформлению контрольной работы

- Текстовая часть контрольной работы оформляется в печатном виде, структура которой определена требованиями данных методических указаний.
- Основную часть контрольной работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Разделы и подразделы должны иметь заголовки, пункты, как правило, заголовков не имеют.



## Требования к оформлению контрольной работы

Заголовки разделов печатаются с абзацного отступа.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, без подчеркивания.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовки отделяются от текста снизу и сверху свободной строкой. Расстояние между заголовками – полуторный интервал или два одинарных.

## Требования к оформлению контрольной работы

Разделы контрольной работы должны иметь порядковые номера в пределах всей контрольной работы, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, пункты в пределах своего раздела, а подпункты нумерацию в пределах своего пункта. Номер пункта, таким образом, будет состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой.

## Требования к оформлению контрольной работы

Размеры полей в контрольной работе:

левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Текст печатается в текстовом редакторе Microsoft Word через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 14, цвет шрифта черный, выравнивание на странице «по ширине», применение других шрифтов в контрольной работе не допускается.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифт разной гарнитуры без подчеркивания: *курсив*, **полужирный шрифт**, разряженный шрифт.

Абзацы в тексте начинают отступом от левого поля на 1,25 см по верхней линейке текстового поля.

## Требования к оформлению контрольной работы

Рекомендуется использовать в текстовой части контрольной работы переносы слов. На титульном листе, в заголовках разделов, подразделов и пунктов, в названиях таблиц и рисунков их использование **не допускается**. Опечатки, опiski и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том месте исправленного текста черными чернилами.

## Требования к оформлению контрольной работы

В разделе контрольной работе

«Список использованных источников» приводится перечень источников, используемых при написании контрольной работы. На каждый из них в тексте должны быть ссылки, обозначенные арабскими цифрами, заключенными в квадратные скобки. Цифра должна указывать порядковый номер источника в списке.

## Пример оформления списка использованных источников ГОСТ Р 7.0.100–2018

### Однотомное издаие

#### *1, 2, 3, 4 автора*

*Зеер, Э. Ф.* Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. 2-е изд., перераб., доп. Москва: Акад. проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 336 с. Текст: непосредственный.

*Хачатуров, К. А.* Латиноамериканские уроки для России = Latinoamericanas para Rusia / К. А. Хачатуров. Москва: Междунар. отношения, 1999. 394 с. Текст: непосредственный.

*Амвросий* (Серебрянников; архиепископ Екатеринославский и Херсонский). Краткое руководство к оратории российской, сочиненное в Лаврской семинарии в пользу юношества, красноречию обучающагося / архиепископ Екатеринославский и Херсонский Амвросий (Серебрянников). В Москве: в Университет. тип., 1778. 168 с. Текст: непосредственный.

## *5 и более авторов*

*Современные проблемы развития экономико-управленческих отношений в профессионально-педагогическом образовании: монография / Л. Н. Бондарева, С. А. Галимова, А. Д. Денисов [и др.]; под ред. В. А. Шапошникова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 125 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0656-3>. Текст: электронный.*

*Социокультурные аспекты молодежной политики в сфере труда и образования: монография: в 2 частях / Л. М. Андрюхина, А. Г. Кислов, Е. В. Осипчукова [и др.]; под ред. А. Г. Кислова, Е. В. Поповой, Н. В. Поповой. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. Ч. 1. 221 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0678-5>. Текст: электронный.*

## *Без указания автора*

*Ковка, чеканка, инкрустация, эмаль / сост. Л. Ф. Борисова. Москва: Аделант, 2005. 223 с. Текст: непосредственный.*

*Словарь по логике / сост. А. А. Ивин, А. Л. Никифоров. Москва: Владос, 1997. 384 с. Текст: непосредственный.*

*Современная энциклопедия // Академик. URL: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_1p/39354](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_1p/39354). Текст: электронный.*



## Многотомное издание

### ***В целом***

*Гончаров, С. З.* Логико-категориальное мышление: монография: в 3 томах / С. З. Гончаров. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008–2011. Т. 1: Субъективная основа возникновения и развития мысли. 2008. 274 с.; Т. 2: Объективная основа возникновения и развития мысли. 2008. 344 с.; Т. 3: Аксиология мышления. 2011. 473 с. Текст: непосредственный.

или

*Гончаров, С. З.* Логико-категориальное мышление : монография: в 3 томах / С. З. Гончаров. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008–2011. Т. 1–3. Текст: непосредственный.

*Маркс, К.* Капитал: в 4 томах / К. Маркс. Текст: непосредственный // Маркс К., Энгельс Ф. Собрание сочинений: в 50 томах. 2-е изд. Москва: Политиздат, 1960–1964. Т. 23–26.

## ***Отдельный том***

*Внешняя политика и безопасность современной России (1991–1998): в 2 томах / сост., авт. введ. и коммент. Т. А. Шаклеина. Москва: Изд. центр науч. и учеб. прогр., 1999. Т. 2: Документы. 509 с. Текст: непосредственный.*

*Немов, Р. С. Психология: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений: в 3 книгах / Р. С. Немов. Москва: ВЛАДОС, 2008. Кн. 1: Общие основы психологии. 688 с. Текст: непосредственный.*

### ***Сериальное или продолжающееся издание***

*Метод проектов в университетском образовании: сборник научнометодических статей / под общ. ред. М. А. Гусаковского. Минск: Изд-во Белорус. гос. ун-та, 2008. Вып. 6. 244 с. Текст: непосредственный.*

*Вопросы инженерной сейсмологии: сборник научных трудов / под ред. А. П. Смирнова. Москва: Наука, 2002. Вып. 36. 165 с. Текст: непосредственный.*

## Законодательные материалы

*Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изм. от 30.12.2008 г. Текст: непосредственный // Российская газета. 2009. 21 янв.*

*Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1, ч. 1. Ст. 3: [в ред. от 07.05.2009 г. (Рос. газ. 2009. 11 мая)].*

*Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2012. 31 дек.*

*Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. 24.11.2008 г. № 47. Ст. 5489.*

*Законодательные акты и нормативные документы. Текст: электронный // Официальный сайт Министерства здравоохранения Свердловской области. URL: <http://minzdravso.ru>.*

# Нормативнотехнические и технические документы

## *Стандарты*

*ГОСТ 7.53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. Москва: Изд-во стандартов, 2001. 27 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Текст: непосредственный.*

*или*

*Издания. Международная стандартная нумерация книг: ГОСТ 7.53–2001. Москва: Изд-во стандартов, 2001. 27 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Текст: непосредственный.*

*ГОСТ Р 51141–98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения: утв. постановлением Госстандарта России от 27.02.1998 г. № 28 [утратил силу]. Москва: Изд-во стандартов, 1998. 12 с. Текст: непосредственный.*

*Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования: ГОСТ Р 517721–2001. Москва: Изд-во стандартов, 2001. 27 с. Текст: непосредственный.*

*Правила учета электрической энергии: сборник основных нормативно-технических документов, действующих в области учета электроэнергии. Москва: Энергосервис, 2002. 366 с. Текст: непосредственный.*

## *Документы*

*Об обеспечении доступа к информации о деятельности Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия: приказ Росохранкультуры от 02.08.2010 г. № 129. URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.*

*Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: <http://www.minobraz.ru>. Текст: электронный.*



**РГППУ**

Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет

**Спасибо за внимание!**