

Уровневая дифференциация – технология достижения учебного успеха в условиях реализации ФГОС

Когда людей станут учить не тому, что они
должны думать, а тому, как они должны думать,
то тогда исчезнут всякие недоразумения!

Рахматуллина Анастасия Сергеевна

Учитель английского языка

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

Унифицированное государственно-ориентированное образование

A large, hollow, downward-pointing arrow with a black outline, centered between the first and second text boxes.

Вариативное и лично ориентированное образование

A large, hollow, downward-pointing arrow with a black outline, centered between the second and third text boxes.

Дифференцированное обучение

Современные требования к построению учебного процесса:

- продуктивность учебной деятельности
- учебная мотивация
- учет психофизических особенностей
- учет индивидуальных особенностей

Технология уровневой дифференциации обучения:

- **достижение учебного успеха**
- **реализация стандартов в учебном процессе**
- **адаптация стандартов к ученику и к школе**
- **учет индивидуальных особенностей**

Если дадим каждому ребенку
учебный успех,
проблем с обучением не будет.

В.В. Фирсов

Технология уровневой дифференциации обучения предполагает планирование результатов обучения:

- **Обязательная подготовка – базовый уровень**
- **Повышенная подготовка – повышенный уровень**

Уровневая дифференциация – это технология обучения в одном классе детей с разными способностями, а не разделение учащихся на классы по уровням

Основу уровневой дифференциации составляют:

- Выделение базового уровня, задающего обязательные результаты обучения, которые определяются по каждой теме.
- Выделенный уровень должен быть реально достижимым, посильным для абсолютного большинства школьников.



Основу уровневой дифференциации составляют:

- ❑ Система планируемых обязательных результатов обучения должна быть известна учащимся
- ❑ Все ученики могут достигнуть обязательных результатов обучения по каждой теме.
- ❑ Уровень преподавания учебного материала превышает уровень обязательных требований к усвоению материала
- ❑ Учебно-воспитательный процесс строится на основе уважения к ученику как личности.

Возьми столько,
сколько ты можешь и
хочешь, но не меньше
обязательного

Тематический зачет

- **Ориентир для учителя:**
 - ✓ при составлении списка ОРО
 - ✓ при построении системы проверочных работ
 - ✓ В желаемых направлениях изменения учебного процесса
- **стимул к достижению повышенных уровней подготовки**
- **стимул к овладению определенными типами умений**
- **средство контроля**

Педагог – организатор сотрудничества




ученик

родители

Использование данной технологии позволяет:

- Повысить положительную мотивацию учения у детей
- Создать спокойное и комфортное пребывание в школе
- Снизить уровень конфликтности среди учеников, учителей и родителей, создать доверительные отношения между ними



***Успех в
обучении***