



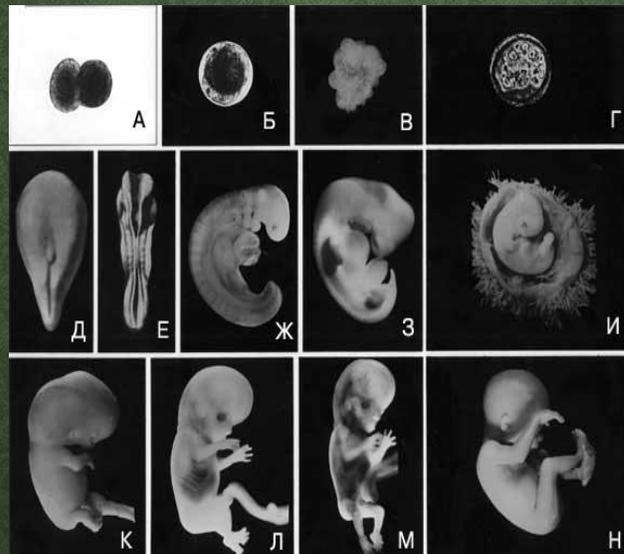
ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:

КОНЦЕПЦИЯ НОРМЫ РЕАКЦИИ И РАЗВИТИЕ

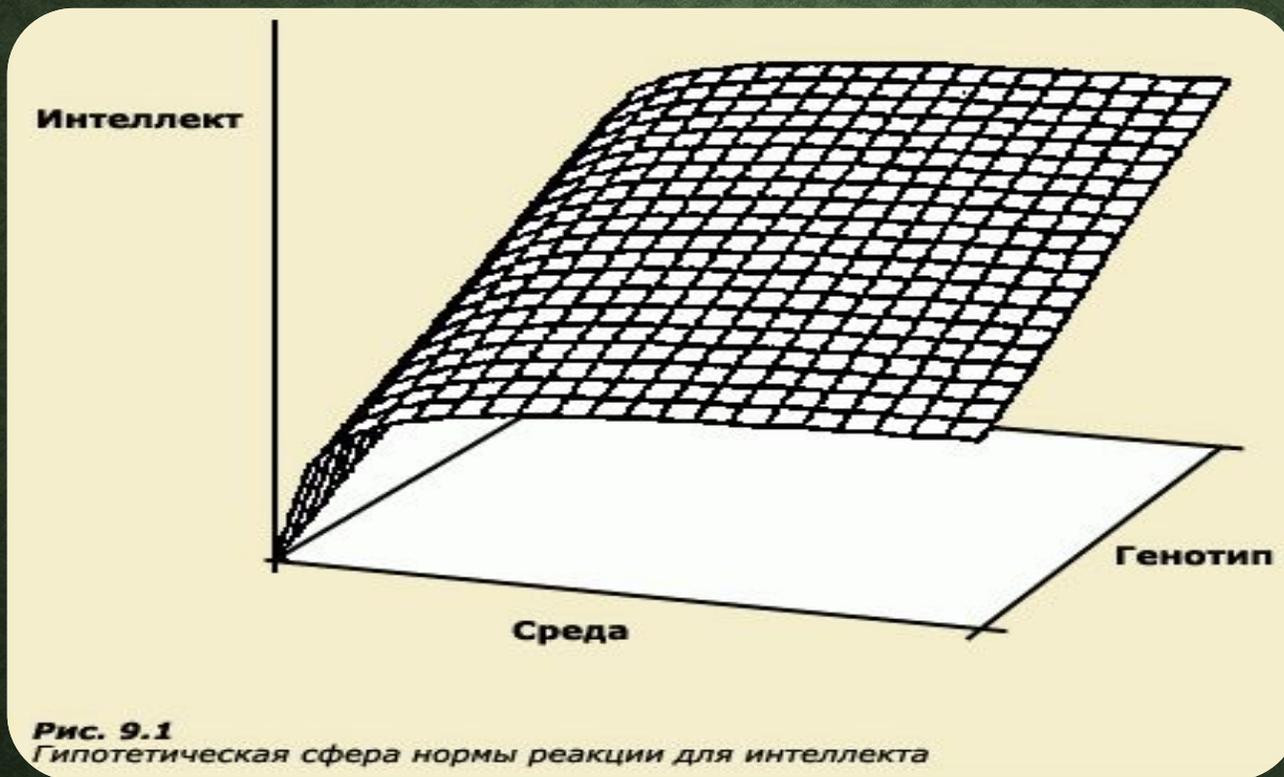


Выполнил: студент группы ДС-15с-1 Пшеничный
Егор

Генетика поведения человека лишена возможности экспериментировать с объектом своего исследования и вынуждена пользоваться естественными "экспериментальными" ситуациями, имеющимися в природе и социуме (близнецы, приемные дети и т.п.), поэтому и изучение развития здесь ведется на популяционном уровне. Основная часть выводов генетики поведения носит статистический, популяционный характер, поскольку касается не реального взаимодействия генотипа и среды в процессе развития конкретного фенотипа, а имеет отношение к компонентам дисперсии фенотипов в популяции. Поэтому, говоря о природе генотип-средовых взаимодействий в индивидуальном развитии, мы будем опираться не столько на данные генетики поведения человека, сколько на косвенные данные смежных дисциплин: генетики поведения животных, молекулярной генетики, эмбриологии, нейробиологии развития, физиологии и т.д.



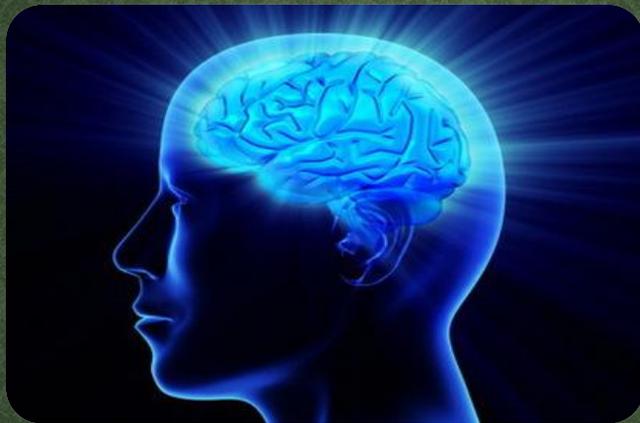
Даже при 100% наследуемости есть возможность для влияния среды на формирование признака в индивидуальном развитии



Гипотетическая сфера нормы реакции для интеллекта

В более благополучной среде генотип определяет значительную часть вариативности

*** Норма реакции для интеллекта не меняется в нормальных средовых условиях, но сужается – при обедненных**



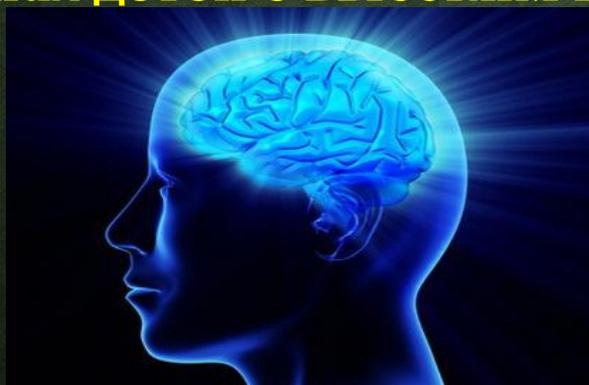
*** С одной стороны, в генетике поведения получено много доказательств того, что вариативность психологических характеристик испытывает небольшое влияние общей среды**



*** С другой стороны, при исследовании усыновления детей, при котором они попадают из неблагоприятных условий развития в хорошие, показано, что среда может иметь значение, которое трудно переоценить: интеллект детей, попавших при усыновлении в благоприятные для развития условия, более чем на стандартное отклонение превышает интеллект их биологических матерей**



*** В благоприятных условиях развития все дети будут иметь возможность максимально проявить свои генетические потенциалы, и поэтому показатели наследуемости будут высокими и одинаковыми в группах детей с низким интеллектom и в группах детей с высоким интеллектom. И наоборот**



Спасибо за внимание!