

Физкультурно-спортивная направленность  
Приоритетные направления спортивно-оздоровительного лагеря «ЛАПА»: военно-спортивное, туристско-краеведческое.



Организация детского активного отдыха, из опыта работы спортивно-оздоровительного лагеря «ЛАПА».

Автор: Шестопалова Елена Владимировна

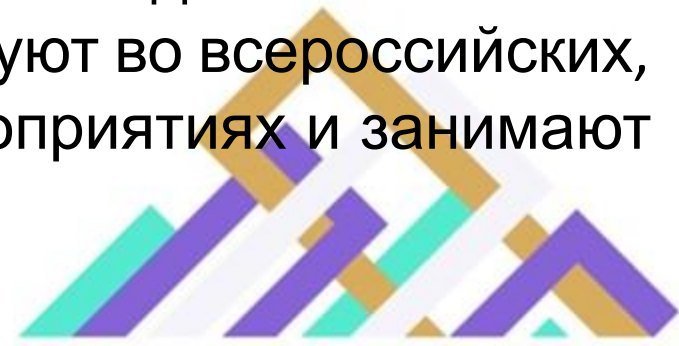
Педагог дополнительного образования,  
МКУ ДО «Эртильский ДДТ»

[lana.losev2010@yandex.ru](mailto:lana.losev2010@yandex.ru)

Воронежская область, г. Эртиль



Шестопалова Елена Владимировна – педагог высшей квалификационной категории. Общий стаж работы – 15 лет, 13 из них – в сфере педагогики. Ведет творческое объединение «Турист» туристско-краеведческой направленности и «Ритмическая гимнастика» физкультурно-спортивной направленности. Сейчас в творческих объединениях обучаются воспитанники численностью 85 человек. Это ученики городских школ и детских садов. Воспитанники творческих объединений вместе со своим педагогом участвуют во всероссийских, областных, районных мероприятиях и занимают призовые места.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Краткосрочная программа спортивно-оздоровительного лагеря «Лапа», реализуется в течение 5 дней. Включает в себя широкий спектр активных форм обучения практического курса военной подготовки, комплекс спортивных мероприятий и соревнований по многим видам спорта, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, а также поэтапным накоплением определённых умений и навыков в туристско-краеведческой направленности.

Ознакомится с программой можно по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/VFu5/MQ5jMi8e4>

# Цель программы:

Создание условий для полезного отдыха, оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## Задачи программы:

### Образовательные.

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми «трудных» семей.
4. Повышение спортивного мастерства.

### Воспитательные.

1. Формирование нравственно-эстетических, гражданско-патриотических чувств, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине средствами физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за Россию, спортивные достижения страны).
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления через проектную деятельность.
3. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Формировать у ребят навыки общения и толерантности в условиях разновозрастного отряда.

## Развивающие.

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о кодексе хороших манер и правилах поведения.
3. Сформируется потребность в здоровом образе жизни и желания быть полезным.
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в лагере «Лапа».
5. Самореализация личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Формирование и развитие навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
7. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

## Технологии, используемые при реализации программы.

1. Здоровье-сберегающие.
2. Коллективно-творческая деятельность.
3. Игровые.



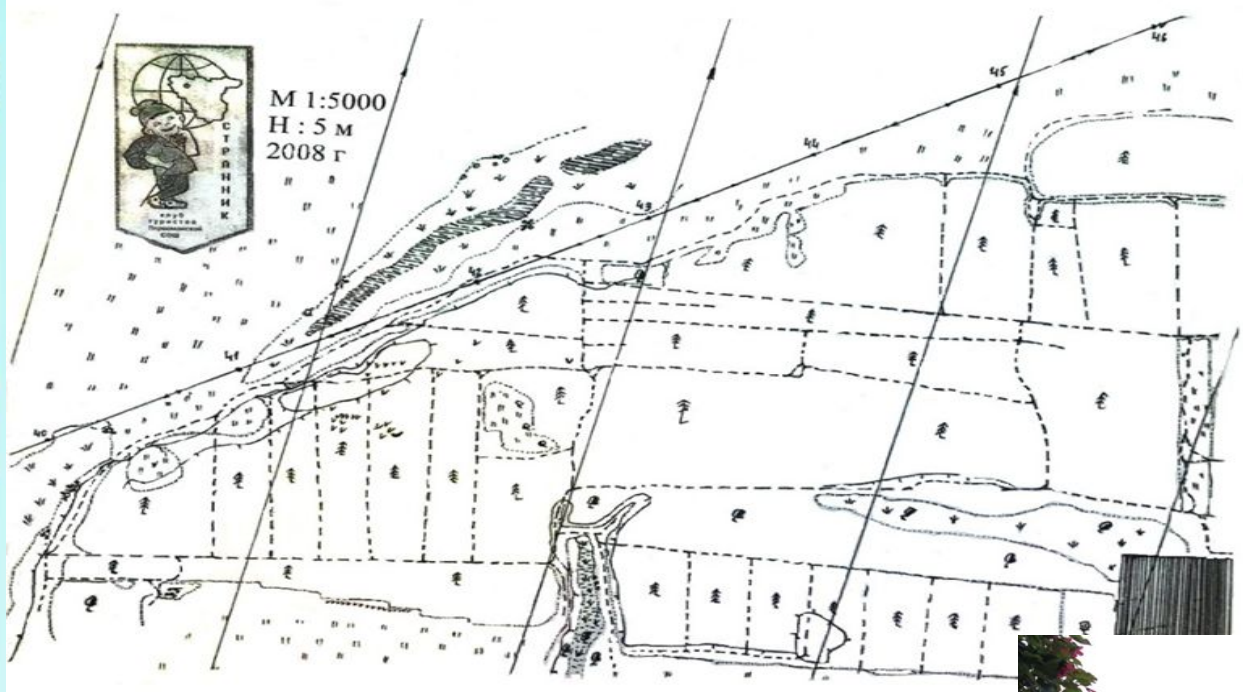
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Общественная физическая подготовка



# Топография



	Здания и сооружения		Открыто расположенные в с. двери
	Заводы и фабрики		Белый горный
	Терроразобития		Капитальные водохранилища. Заводы в поле
	Дороги		Высота в с. вода
	Мосты		Заводы и фабрики с трубой
	Односторонние дорожки		Рядные поля
	Легковые дорожки		Павильоны, маневры, оазисы
	Отметка уровня воды		Солнце (5 - высота в метрах)
	направление течения реки и скорость		Мост длиной 3 метра и больше
	Водопад (0,8 м глубина, 1 м для с. и м. в метрах, 1 м для с. и м. в метрах, 1 м для с. и м. в метрах)		Источники (теплые, родники)
	Берега		Секции
	Горы и холмы		Дорожки и м. радиационные железные дороги
	Площади в поле (каждая 1 метр)		Узкие полосы леса и защитные полосы
	Отдельные стелющиеся деревья		Грунтовыми дорожками дорожки
	Овраги		Водогазотрубопроводные и газопроводные
	Линии связи		Кустарники
	Высота		Рельеф - глубина в метрах
	Берега вращающиеся		Лесовые поля (7 - высота деревьев, 0,2 - толщина, 4 - расстояние между деревьями)
	Грунтовыми дорожками		Отдельные стелющиеся деревья
	Высоты		Вулканы растительности
	Пункт геодезической сети		Паром (капитал на реке - 100 метров, размер паромов 10 м, грузоподъемность - в т.)
	Эксплуатационные здания		Полосы (50 - ширина полосы, 250 - длина, 5 - ширина поперечника)
	Отдельные ледяные камни		Горные и лесные дороги
	Лесовые поля (70 - высота деревьев, 0,2 - толщина, 4 - расстояние между деревьями)		Грунтовыми дорожками на железных дорожках
	Колодези		1 линия

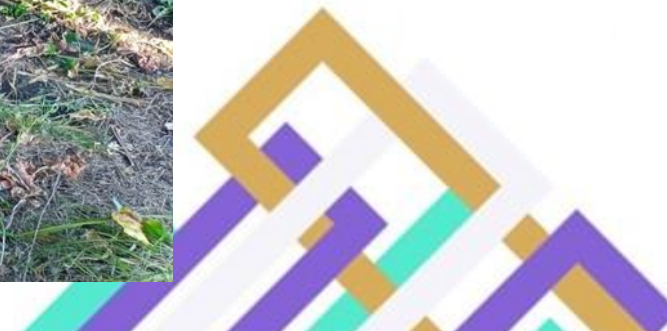


# Спортивное ориентирование

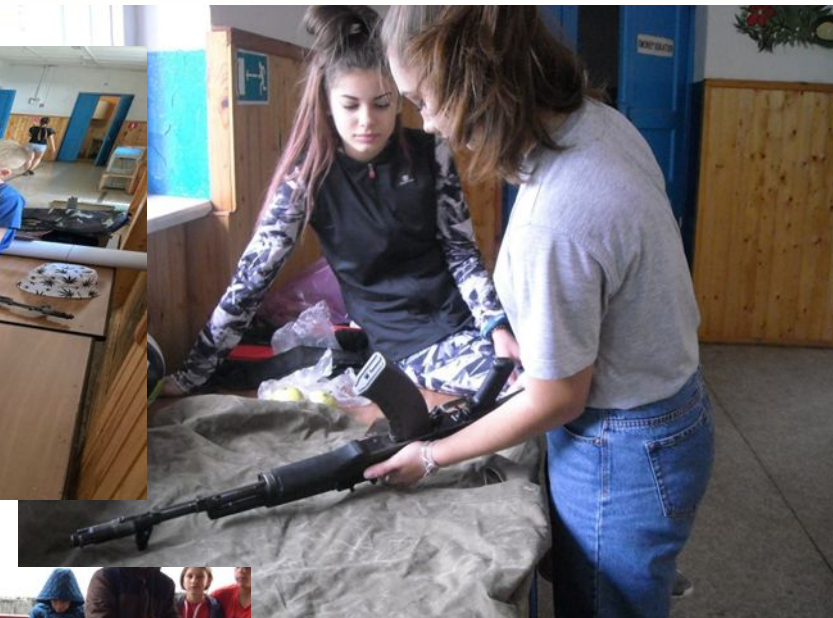




# Огневая подготовка



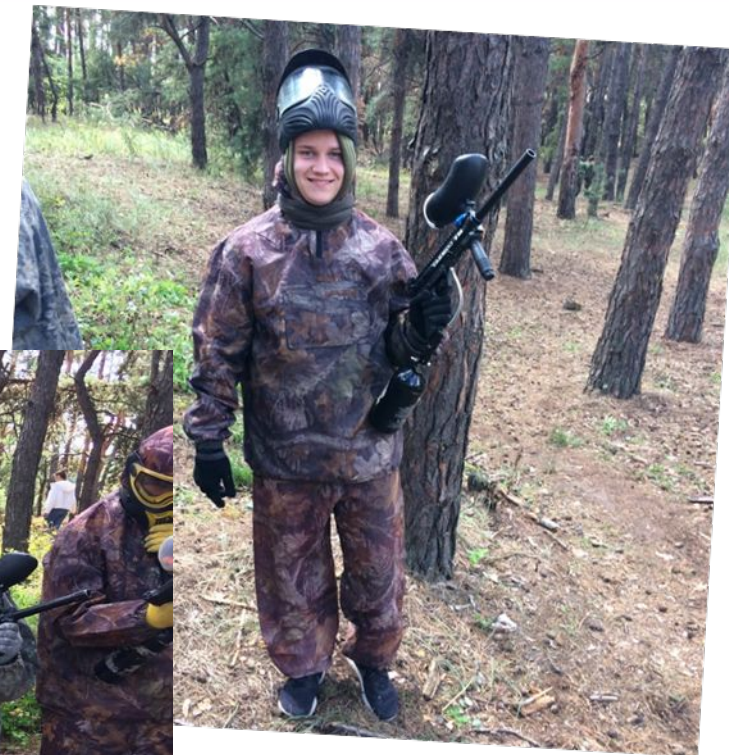
# Сборка разборка автомата



# Тактическая подготовка



# Игра пейнтбол



# Школа туриста

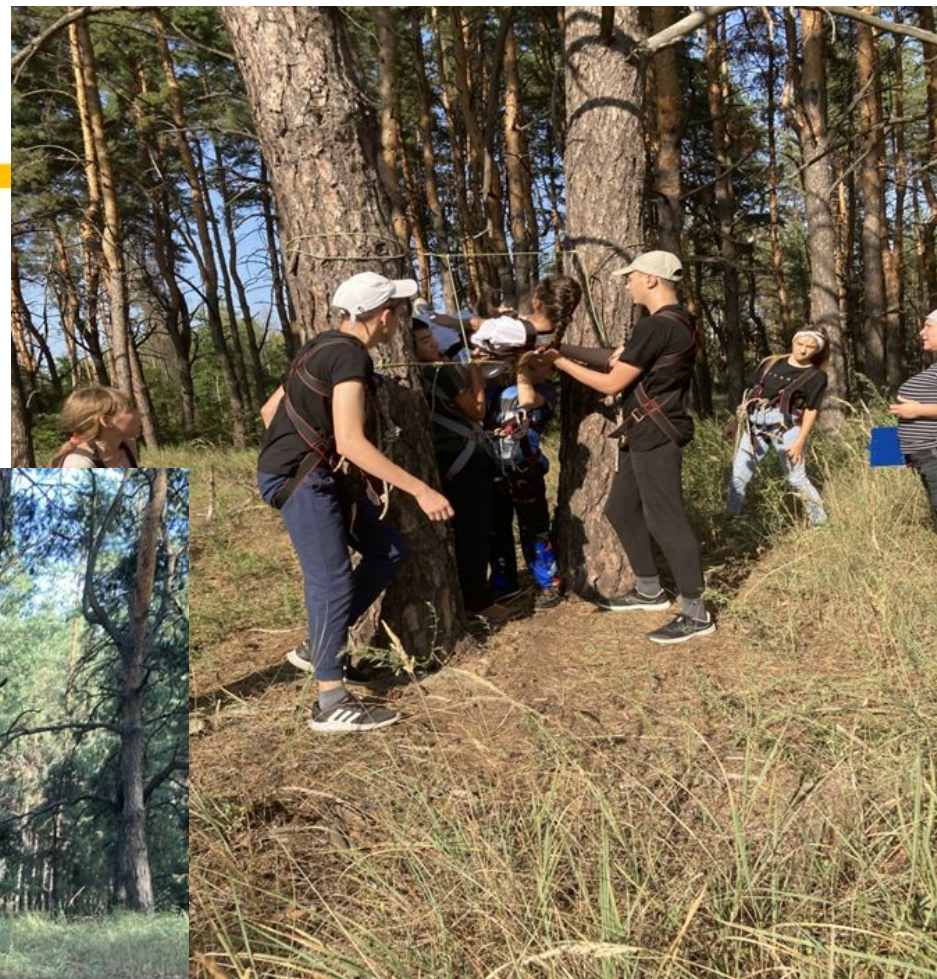




# Короткая пешеходная дистанция



ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ





# Основы медицинских знаний



# Вечернее дело.



ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ





ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



По окончании летней профильной смены дети и подростки будут обладать компетенциями и смогут:

- творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности;
- проявить свои организаторские способности;
- самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;
- ответственно подходить к порученному делу;
- грамотно определять цели и порядок действий в работе;
- самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- планировать коллективную работу;
- участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками;
- ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Спасибо за  
внимание!

