

Физкультурно-спортивная направленность
Приоритетные направления спортивно-оздоровительного лагеря «ЛАПА»: военно-спортивное, туристско-краеведческое.



Организация детского активного отдыха, из опыта работы спортивно-оздоровительного лагеря «ЛАПА».

Автор: Шестопалова Елена Владимировна

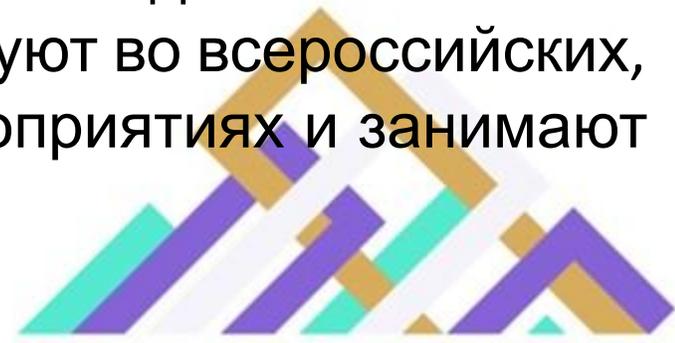
Педагог дополнительного образования,
МКУ ДО «Эртильский ДДТ»

lana.losev2010@yandex.ru

Воронежская область, г. Эртиль



Шестопалова Елена Владимировна – педагог высшей квалификационной категории. Общий стаж работы – 15 лет, 13 из них – в сфере педагогики. Ведет творческое объединение «Турист» туристско-краеведческой направленности и «Ритмическая гимнастика» физкультурно-спортивной направленности. Сейчас в творческих объединениях обучаются воспитанники численностью 85 человек. Это ученики городских школ и детских садов. Воспитанники творческих объединений вместе со своим педагогом участвуют во всероссийских, областных, районных мероприятиях и занимают призовые места.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Краткосрочная программа спортивно-оздоровительного лагеря «Лапа», реализуется в течение 5 дней. Включает в себя широкий спектр активных форм обучения практического курса военной подготовки, комплекс спортивных мероприятий и соревнований по многим видам спорта, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, а также поэтапным накоплением определённых умений и навыков в туристско-краеведческой направленности.

Ознакомится с программой можно по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/VFu5/MQ5jMi8e4>

Цель программы:

Создание условий для полезного отдыха, оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Задачи программы:

Образовательные.

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми «трудных» семей.
4. Повышение спортивного мастерства.

Воспитательные.

1. Формирование нравственно-эстетических, гражданско-патриотических чувств, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине средствами физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за Россию, спортивные достижения страны).
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления через проектную деятельность.
3. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Формировать у ребят навыки общения и толерантности в условиях разновозрастного отряда.

Развивающие.

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о кодексе хороших манер и правилах поведения.
3. Сформируется потребность в здоровом образе жизни и желания быть полезным.
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в лагере «Лапа».
5. Самореализация личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Формирование и развитие навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
7. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

Технологии, используемые при реализации программы.

1. Здоровье-сберегающие.
2. Коллективно-творческая деятельность.
3. Игровые.



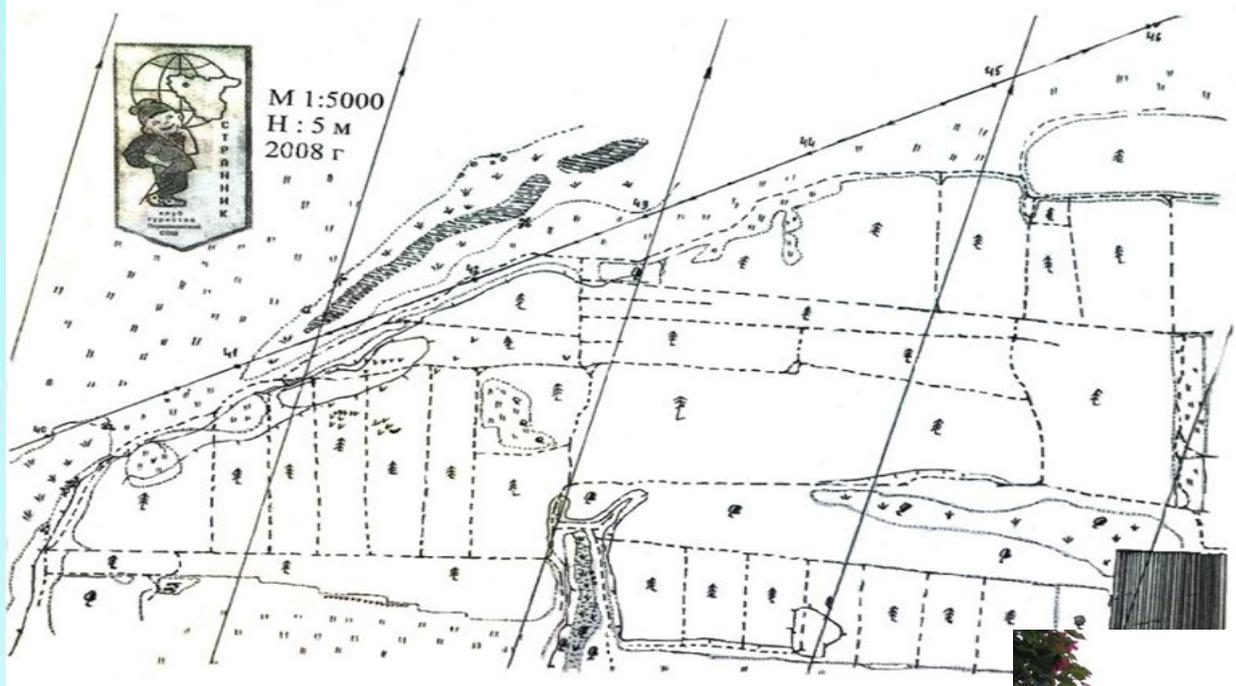
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Общезначительная физическая подготовка



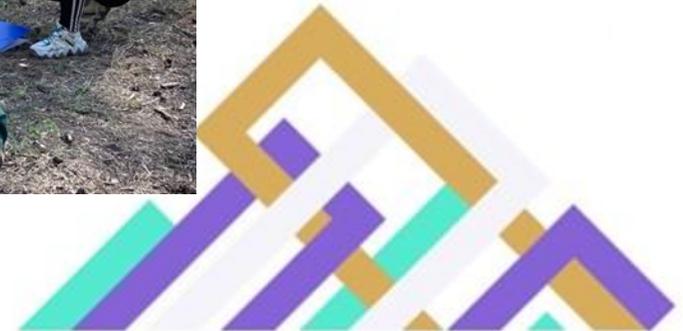
Топография



	Здания и сооружения		Отверстия, расположенные в с.с. скважины
	Затопки и вышки		Белые горные льды
	Термальные источники		Корабельные шхеры, льды в море
	Дамы		Выходы в море льдов
	Мосты		Затопки и вышки с трубой
	Односторонние и двусторонние дороги		Рельефы
	Легковые и грузовые дороги		Панельные мосты, железные мосты
	Отметка уровня воды		Солнце (5 - высота в метрах)
	Направление течения реки и скорость		Мост длиной 3 метра и больше
	Водопад (0,8 - толщина, 10 - длина в м, 10 - высота, 10 - ширина)		Источники (горные, родники)
	Берега		Скважины
	Горные и холмистые леса		Дорожки и тропы, радиальные железные дороги
	Парки в лесу (ширина в метрах)		Узкие полосы леса и защитные полосы
	Отдельные стволы хвойных деревьев		Грунтовыми, булыжными дорожками
	Сорняки		Возле железнодорожных и автомобильных
	Лесные сады		Кустарники
	Высокие горы		Рельефы (5 - высота в метрах)
	Берега в низинах		Лесовые поля (7 - высота деревьев, 0,2 - толщина, 4 - расстояние между деревьями)
	Пустынные сады		Отдельные стволы хвойных деревьев
	Высокие горы		Вулканы, растительность
	Пункт геодезической сети		Паром (длина в метрах - 100 метров, размер паромов 10, пропускная способность - в т.)
	Эксплуатационные здания		Полосы (5 - ширина полосы, 250 - длина, 5 - ширина поперечника)
	Отдельные хвойные деревья		Горные и лесные дороги
	Хвойный лес (10 - высота деревьев, 0,2 - толщина, 0 - расстояние между деревьями)		Грунтовыми дорожками, на железных дорожках
	Колодецы		1 линия



Спортивное ориентирование



Огневая подготовка

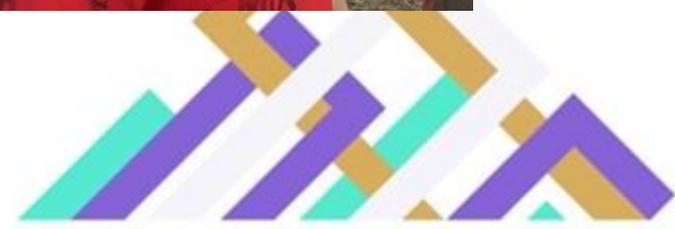


Сборка разборка автомата

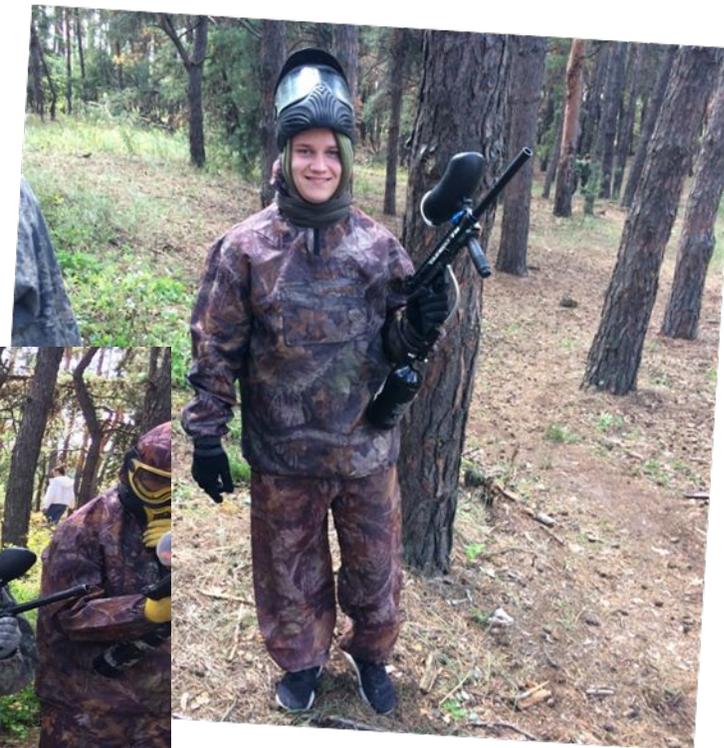
ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Тактическая подготовка

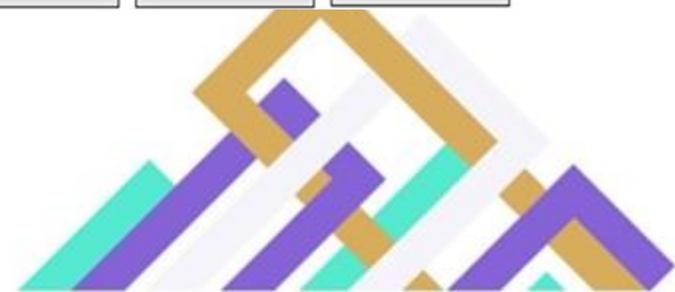


Игра пейнтбол



Школа туриста

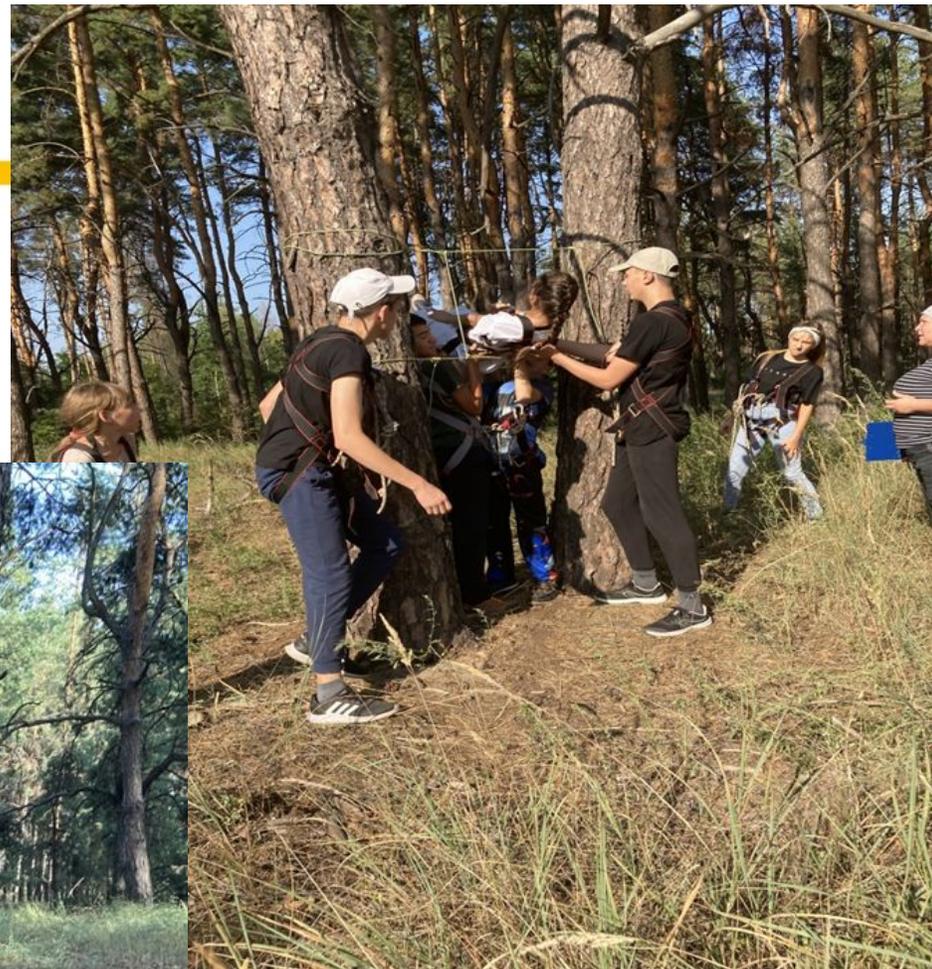




Короткая пешеходная дистанция



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Основы медицинских знаний



Вечернее дело.



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ





ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



По окончании летней профильной смены дети и подростки будут обладать компетенциями и смогут:

- творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности;
- проявить свои организаторские способности;
- самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;
- ответственно подходить к порученному делу;
- грамотно определять цели и порядок действий в работе;
- самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- планировать коллективную работу;
- участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками;
- ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Спасибо за
внимание!