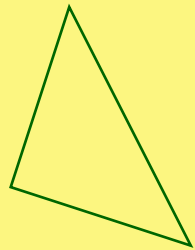


# Теорема Пифагора



или

◆ «Для тех,  
кому  
интересно»



# Цели проекта

## ◆ Образовательные:

- Ознакомление учащихся с историей теоремы Пифагора и фактами из жизни Пифагора.
- Ознакомление с методикой построения отрезков, имеющих длину, выраженную иррациональным числом.

## ◆ Развивающие:

- Развитие познавательного интереса учащихся;
- Развитие умения вести целенаправленный поиск информации, правильно усваивать информацию.
- Развитие самостоятельности в работе с литературой, в оформлении результатов своей деятельности.

## ◆ Воспитательные:

- Развитие умения преодолевать трудности.
- Развитие умений взаимодействовать в группе.
- Развитие презентационных умений и навыков.

# Аннотация

**«И ныне теорема Пифагора  
Верна, как и в его далёкий век.»**

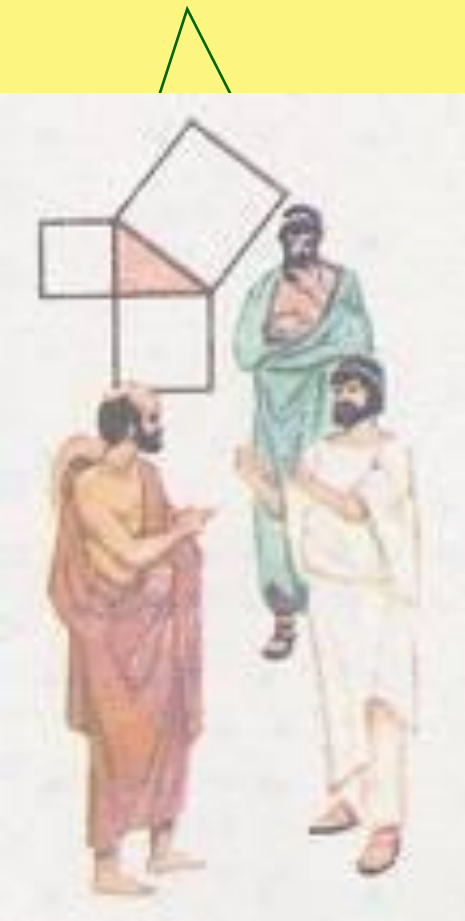
**Шамиссо**

**Закон Архимеда, теорема Пифагора... Почему некоторые правила называют именами учёных? Справедливы ли такие названия? Почему теорему Пифагора назвали теоремой Пифагора?**

**Пифагор – едва ли не самый популярный учёный за всю историю человечества. Трудно найти человека, который бы не знал теорему Пифагора. Теорема Пифагора – одна из важнейших теорем геометрии, она имеет богатую историю. Но познакомиться с историей теоремы, фактами из жизни Пифагора, другими доказательствами теоремы на уроках нет возможности из-за недостатка времени, а материал этот интересен учащимся. Поэтому я предложила им принять участие в этом проекте.**

**В результате реализации проекта ребята узнают некоторые тайны истории и найдут ответ на вопрос:**

**«Почему теорема Пифагора называется теоремой Пифагора?»**



# Участники проекта

учащиеся 8-х классов,  
которых  
заинтересовал  
вопрос:

**Почему теорема  
Пифагора  
называется  
теоремой  
Пифагора?**



# Мы провели исследования по темам

• Жизнь Пифагора

• История теоремы Пифагора

• Применение теоремы Пифагора



# И нашли ответы на вопросы



- ◆ Кто такой Пифагор?
- ◆ Существуют ли другие доказательства теоремы Пифагора?
- ◆ Зачем нужна теорема Пифагора?



# План работы над проектом

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Подготовка к проекту</b></p>  | <p><b>Знакомство с темами исследования, формирование групп</b></p> | <p><b>На 1-м уроке по теме «Теорема Пифагора»</b></p>   |
| <p><b>Исследовательская работа</b></p>   | <p><b>Изучение литературы, подбор материала</b></p>                | <p><b>Во внеурочное время</b></p>                       |
| <p><b>Подготовка презентаций</b></p>   | <p><b>Создание презентаций по результатам исследований</b></p>     | <p><b>Во внеурочное время</b></p>                       |
| <p><b>Представление результатов работы</b></p>   | <p><b>Сообщения учащихся по темам</b></p>                          | <p><b>Урок обобщения по теме «Теорема Пифагора»</b></p> |

# Автор проекта

◆ **Варганова Любовь  
Юрьевна,  
учитель математики  
высшей категории  
Каменниковской средней  
общеобразовательной  
школы**

