

ПЕСОЧНАЯ КАРТИНА КИБЕРСОЦИАЛИЗА ЦИИ

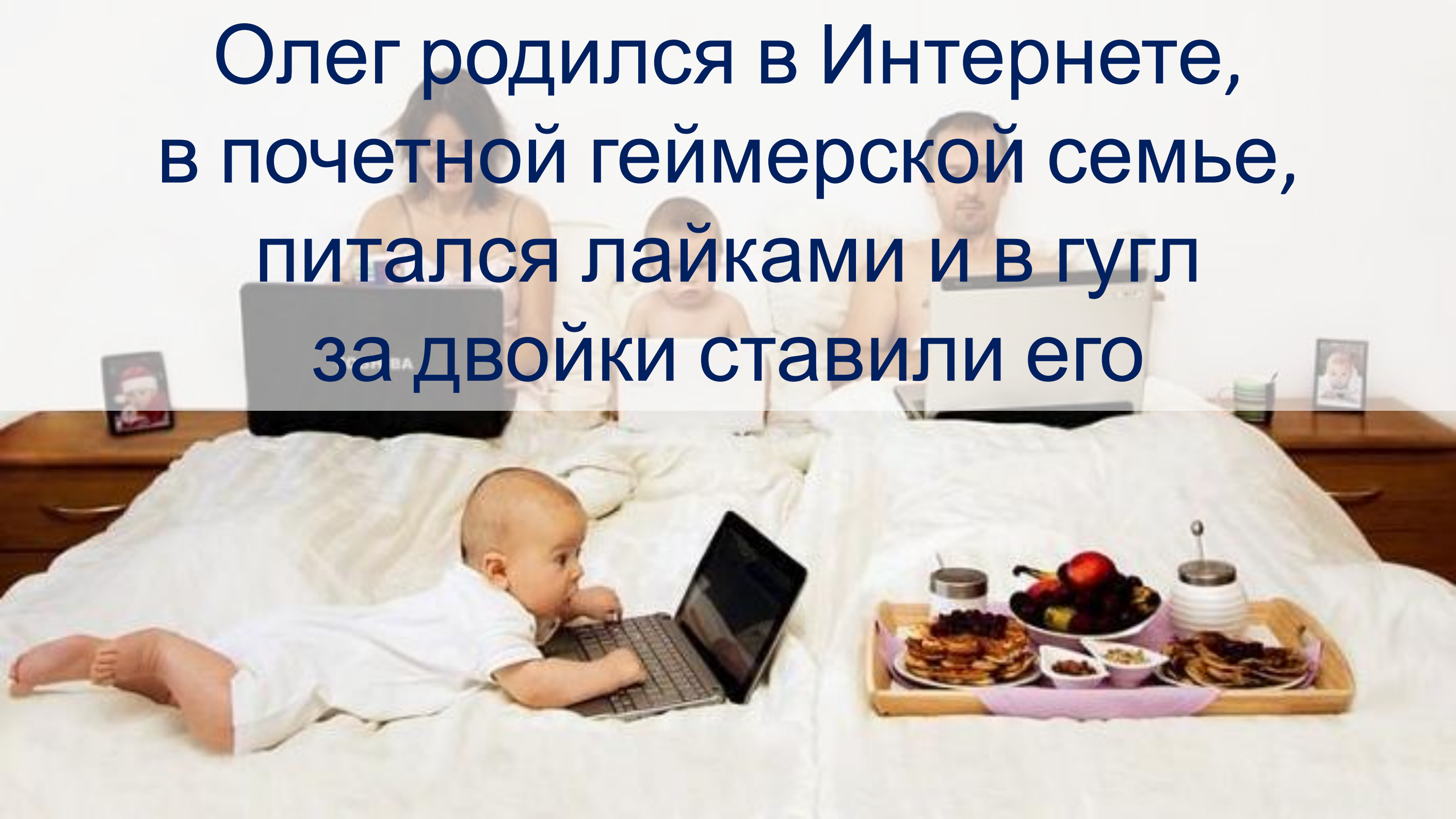
**IV Международный
Форум Ассоциации
песочной терапии
«Псамата-2018»**

**«Киберсоциализация
и вызовы
современности»**

27 - 28 октября 2018 год



Олег родился в Интернете,
в почетной геймерской семье,
питался лайками и в гугл
за двойки ставили его



Поколение Z - термин, применяемый в мире для поколения людей, родившихся примерно с начала 2000-ых

- Представители поколения Z активно используют гаджеты
- Зачастую термин «поколение Z» рассматривается в качестве синонима термина «цифровой человек»
- Поколение Z интересуется наукой и технологиями (например, предполагается, что многие представители поколения будут заниматься инженерно-техническими вопросами, биомедициной, робототехникой), а также искусством
- Предполагается, что поколение будет экономным и будет вести здоровый образ жизни

Киберсоциализация

Я - процесс качественных изменений структуры самосознания личности и потребностно-мотивационной сферы индивидуума, происходящий под влиянием и в результате использования человеком современных информационно-коммуникационных цифровых и компьютерных технологий в контексте усвоения и воспроизводства им культуры в рамках персональной жизнедеятельности»

(В.А. Плешаков)



К
И
Б
Е
Р
С
Т
Е
Р
И
Л
Ь
Н
О
С
Т
Ь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

К
И
Б
Е
Р
С
О
Ц
И
А
Л
И
З
А
Ц
И
Я

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

К
И
Б
Е
Р
З
А
В
И
С
И
М
О
С
Т
Ь

**Отметьте себя на шкале
киберсоциализированности**

Поколение Z об Интернете:

Лиза, 21: Интернет для меня это развлечение скорее всего...

Настя, 21: Интернет — это зло!

Сергей, 20: Интернет для меня - все.

Лиза, 18: Интернет для меня — быстрый способ делиться информацией, хранить ее, искать. Лично мне через соц. сети общаться удобнее, чем по телефону.

Марина, 15: Интернет для меня — это общение.

Сергей, 16: Интернет для меня — это информация и общение.

Мария, 17: Интернет для меня - это возможность людям раскрепоститься там, где они не могут этого сделать.

Homo
Sapiens –
Homo
Cyberus

БАЗОВЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ



Клиповое мышление -

это процесс отображения множества разнообразных свойств объектов, без учета связи между ними, характеризующийся фрагментарностью информационного потока, аналогичностью, полной разнородностью поступающей информации, высокой скоростью переключения между фрагментами информации, отсутствием целостной картины восприятия окружающего мира Семеновских Т.В.

«Лаборатория Касперского» провела исследование поведения детей в Интернете

- **56%** школьников в России скрывают свои нежелательные активности в сети
- **73%** признались, что хотели бы больше разговаривать со взрослыми о киберугрозах



Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе киберсоциализации

Цель: создать условия для позитивной киберсоциализации ребенка, способного адаптироваться в условиях информационной среды, посредством создания цифрового профессионального продукта и творческой самореализации





**Возможные результаты
психолого-педагогического
сопровождения учащихся в
процессе киберсоциализации на
следующих ступенях
образования:**

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Результаты

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Усвоение правил пользования гаджетами
2. Усвоение опыта конструктивного использования информационно-коммуникационных технологий
3. Умение пользоваться гаджетами

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Усвоение правил и культуры поведения в киберпространстве
2. Использование глобальной сети Интернет в учебных целях
3. Использование глобальной сети Интернет в целях конструктивного досуга
4. Усвоение знаний об устройстве глобальной сети Интернет



Глобальная сеть Интернет



Результаты

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Усвоение правил безопасного использования социальных сервисов и сетей
2. Умение создавать и вести аккаунты в социальных сетях
3. Использование социальных сервисов и сетей для саморазвития
4. Использование интернет-ресурсов для расширения возможностей профессионального самоопределения
5. Усвоение знаний об особенностях развития глобальной сети Интернет

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Осознание правовой ответственности за деятельность в Сети
2. Умение создавать творческий и/или профессиональный продукт с использованием цифровых технологий
3. Использование интернет-ресурсов на благо себе и обществу.

Упражнение «Песочная картина киберсоциализации»

- **Цель:** осознание пути благоприятной киберсоциализации.
- **Инструкция:** Выберите себе пару. Предлагаю вам построить мир реальный, окружающий нас в повседневной жизни, и мир виртуальный, окружающий нас в глобальной сети Интернет. Определите в паре, кто какой мир будет строить. Можем ли мы четко отделить один мир от другого? Предлагаю вам объединить миры. Нравится ли вам получившаяся картина? При необходимости доработайте картину, пока не возникнет чувство завершенности.
- **Вопросы для обсуждения:**
 - какие чувства вызвало у вас выполнение этого упражнения?
 - какое отношение это имеет к вашему взаимодействию с интернетом?
 - какой опыт вы получили, выполняя это упражнение?



Песочные картины киберсоциализации



Киберпространство



**Спасибо за
внимание**