ПЕРВЫЕ ШАГИ

Крылова Сабина 21д

Авторский коллектив

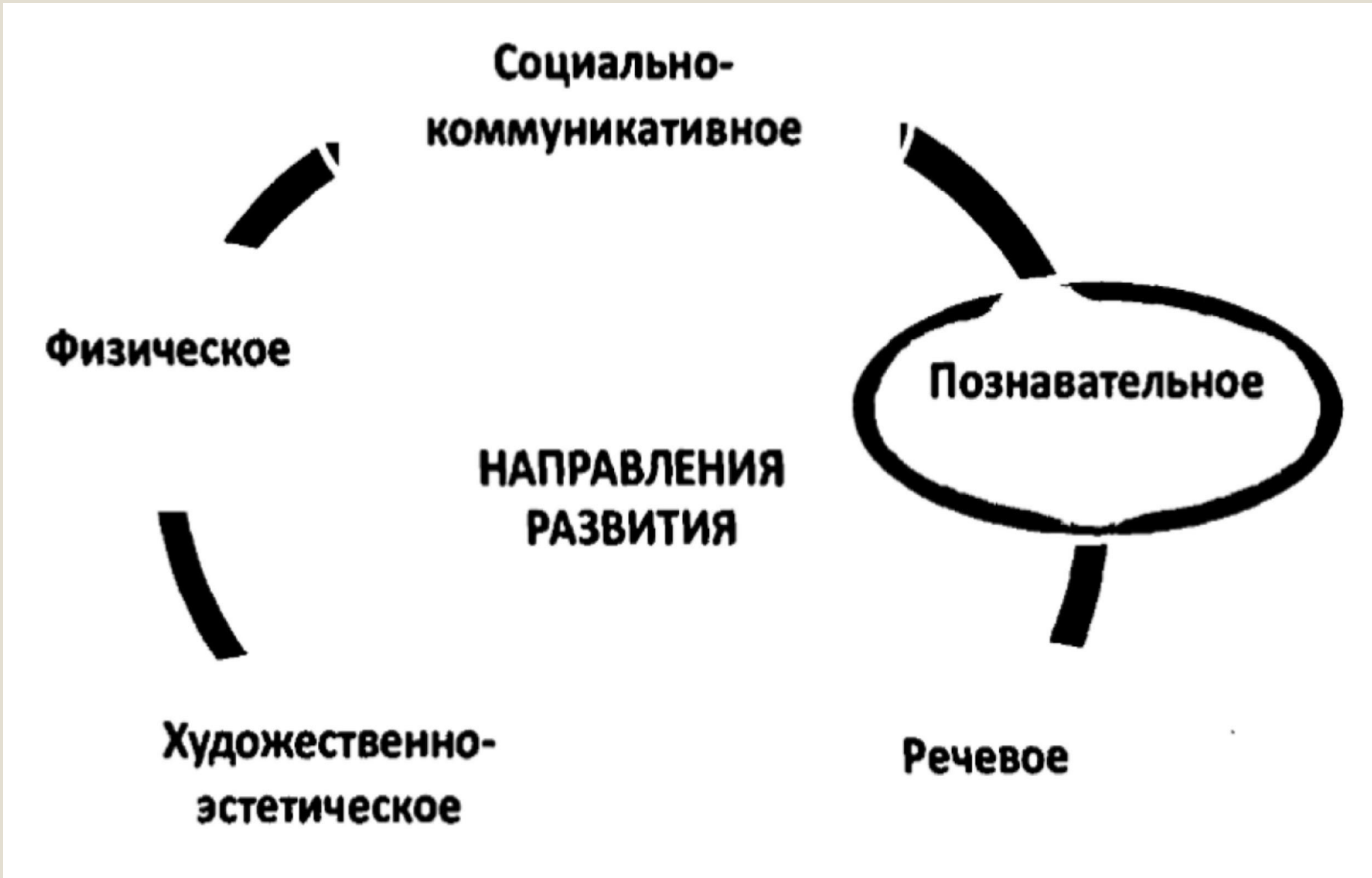
Смирнова Елена Олеговна, профессор, доктор психологических наук, руководитель Московского городского центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ;

Галигузова Людмила Николаевна, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психического развития дошкольников Психологического института РАО;

Мещерякова Софья Юрьевна, кандидат психологических наук, зав. лабораторией ПСИХИЧеСКОГО развития ДОШКОЛЬНИКОВ ПСИХОЛОГИЧЭСКОГО института РАО

Цель Программы: развитие целостной личности ребёнка его АКТИВНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ К окружающему МИРУ, творческого потенциала

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	• Пояснительная записка • Планируемые результаты освоения Программы
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	• Содержание образовательных областей Программы
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	•Организация режимных моментов •Организация среды •Планирование педагогической работы •Организация совместной работы педагогов и родителей •Педагогический мониторинг •Методическое оснащение Программы


Социально-
коммуникативное
Физическое
Познавательное
НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ
Художественно-
эстетическое
Речевое

Образовательные области

- Познавательное развитие
- Социально-коммунникотивное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Организация совместной работы педагогов и редителей

- задачи совместной работы педагогов и родитепей и проблемы в работе с семьёй
- выявление запросов родителей
- информирование родителей о работе ДОО
- обратная связь
- консультирование родителей
- формы участия родителей в жизни ДОО.

Организация совместной работы педагогов и редителей в период адаптации ребёнка в дОО:

- трудности адаптационного периода;
- факторы, определяющие характер адаптации;
- как помочь ребёнку адаптироваться к условиям ДОО;
- общение воспитателя с ребёнком в период адаптации;
- участие матери в процессе адаптации.

- Признаком завершения периода адаптации является хорошее физическое и эмоциональное самочувствие ребёнка.

Методические материалы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ