



ПЕРВЫЕ ШАГИ

Крылова Сабина 21д

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Смирнова Елена Олеговна, профессор, доктор психологических наук, руководитель Московского городского центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ;

Галигузова Людмила Николаевна, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психического развития дошкольников Психологического института РАО;

Мещерякова Софья Юрьевна, кандидат психологических наук, зав. лабораторией ПСИХИЧЕСКОГО развития ДОШКОЛЬНИКОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО института РАО

Цель Программы: развитие целостной личности ребёнка его АКТИВНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ К окружающему МИРУ, творческого потенциала

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения Программы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Содержание образовательных областей Программы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Организация режимных моментов
- Организация среды
- Планирование педагогической работы
- Организация совместной работы педагогов и родителей
- Педагогический мониторинг
- Методическое оснащение Программы



Образовательные области

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Организация совместной работы педагогов и родителей

- задачи совместной работы педагогов и родителей и проблемы в работе с семьёй
- выявление запросов родителей
- информирование родителей о работе ДОО
- обратная связь
- консультирование родителей
- формы участия родителей в жизни ДОО.

Организация совместной работы педагогов и родителей в период адаптации ребёнка в ДОО:

- трудности адаптационного периода;
 - факторы, определяющие характер адаптации;
 - как помочь ребёнку адаптироваться к условиям ДОО;
 - общение воспитателя с ребёнком в период адаптации;
 - участие матери в процессе адаптации.
-
- Признаком завершения периода адаптации является хорошее физическое и эмоциональное самочувствие ребёнка.

Методические материалы





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ