

Тема урока:

**ЯЗЫК  
СЛОВАМИ  
СИЛЁН**

---

# УРОК-ЭКСКУРСИЯ

ПО

ТЕМЕ

□ Цель  
урока:

**«ПРИЧАСТИЕ»**  
1.Обобщить и систематизировать знания о причастии как части речи и образовании действительных и страдательных причастий.

2.Наблюдать за употреблением причастий в речи.

1.

---

# ИСПЫТАНИ

Е

Отобратить карточки с морфологическими признаками причастий.

**«Чем богаче язык  
выражениями и  
оборотами, тем лучше для  
искусного писателя.»**

**А.С.  
Пушкин.**

# КЛАС С.

1.Задание:

записать словосочетания и выделить в них главное слово, найти причастие , укажите их суффиксы.

Мокнувший под дождём; плакучая ива;  
бушующее море; посаженное дерево;  
прочитанное мной; занятый делом;  
путаный ответ; любящая дочь

# 2.

## ЗАДАНИЕ \*Третий Игра.\*

### ЛИШНИЙ\*

1. Занимающий, летящий, движимый.
2. Незатихающая, неоконченная, не выраскрыта.
2. Борющаяся, бегущий, синеющее.
3. Избираемый, гонимый, любящий.
4. Песчаный, вязаный, путаный. 5.
- Построенный, обиженный, рассеянный.
6. Синеющий, белеющий, краснеющей.
7. Поклеенный, слышавший, вспаханный.
8. Вспаханный, засеянный, собрано.

# **Экскурсоводы об особенностях причастий.**

---

**Скажите: «Что такое  
причастие?»**

---

1.

СТЕНД

**Морфологические  
признаки причастия**

# Признаки глагола

Время:  
Настоящее,  
Прошедшее.

Вид:  
Совершенный,  
Несовершенный.

Способность иметь  
при себе зависимые  
слова. Причастный  
оборот

# Признаки прилагательного

Изменяется по  
родам, числам и  
падежам

В предложении  
бывает  
определением и  
сказуемым.

2.

**ИСПЫТАНИЕ**

**РАССКАЗАТЬ ОБ**

**ОБРАЗОВАНИИ**

**НАСТОЯЩЕГО,**

**ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.**

# Игра «Узнай в лицо»

1 СТОЛБИК - действительные причастия.

2 СТОЛБИК - страдательные причастия.

Выдели суффиксы, объясни графически выбор пропущенных букв.

Раста...вший лёд; кле...щий обои; волну...мый воспоминаниями; разорва...ые клочья тумана; постро...вший дом; стел...щийся туман; засе...ые поля; изуча...мый предмет; зан...тые делом.



# 3-

## Испытание Употребление причастий в речи

А. С. Пушкин говорил: «Причастия...обыкновенно избегают в разговоре .Мы не говорим: карета, скачущая по мосту; слуга, метущий комнату; мы говорим: которая скачет; который метёт, заменяя выразительную краткость причастия вялым оборотом».

# -Что вы можете рассказать об этом? Экскурсоводы.

Практическая работа. Работает весь класс.

## Игра

# Игра «Разведчик.»

---

**1.**  
**Задание.**      Расшифруйте запись. В каком смысле употреблены причастия?

- 1.Распущенный ребёнок.
- 2.Запущенный дом.
- 3.Эта глухая деревня тиха и заброшена.

# 2. задание. Разгадайте фразеологизмы.

---

## Запишите их по-другому.

1. Лишён свободы действий.-...

2. Суждено, предопределено.-...

3. Умеет хорошо говорить.-...

# 3. ЗАДАНИЕ. Разгадайте фразеологизм по рисунку.



**Собака,  
лопата**



**Бабка,  
корыто**

# 4. Отгадай , что это?

1. Поле (не)меряно, овцы (не)считаны,  
пастух рогат.



2. Сито світо, золотом покрито. Кто  
взглянет всяк заплачет.



# 5.Игра. «Кто быстрее?».

Придумай синонимы к данным  
существительным, включив причастия:  
туча...



Снег...



СОЛНЦЕ...



## 6. Прочитай текст. Какова роль причастий?

---

Чёрное небо над бесконечными снегами России мерцало переливающимися крещенскими звёздами. И я, живший до сих пор только на юге, был очарован никогда ещё мною не виданной красотой северной морозной ночи.

# ЗСТЕНД. Употребление причастий в речи.

---

- 1. Причастие в переносном значении, переходит в разряд качественных прилагательных (распущенный ребёнок, запущенный сад).
- 2. Фразеологизмы (на роду написано).
- 3. Синонимы (блестящий, сверкающий, снег).
- 
-

**Итог урока.**

---

**Кто же стал  
экскурсоводом?**