

Тема урока:

**ЯЗЫК
СЛОВАМИ
СИЛЁН**

УРОК-ЭКСКУРСИЯ

ПО

ТЕМЕ

□ Цель
урока:

«ПРИЧАСТИЕ»
1.Обобщить и систематизировать знания о причастии как части речи и образовании действительных и страдательных причастий.

2.Наблюдать за употреблением причастий в речи.

1.

ИСПЫТАНИ

Е

Отобратить карточки с морфологическими признаками причастий.

**«Чем богаче язык
выражениями и
оборотами, тем лучше для
искусного писателя.»**

**А.С.
Пушкин.**

КЛАС С.

1.Задание:

записать словосочетания и выделить в них главное слово, найти причастие , укажите их суффиксы.

Мокнувший под дождём; плакучая ива;
бушующее море; посаженное дерево;
прочитанное мной; занятый делом;
путаный ответ; любящая дочь

2.

ЗАДАНИЕ *Третий Игра.*

ЛИШНИЙ*

1. Занимающий, летящий, движимый.
2. Незатихающая, неоконченная, не выраскрыта.
2. Борющаяся, бегущий, синеющее.
3. Избираемый, гонимый, любящий.
4. Песчаный, вязаный, путаный. 5.
- Построенный, обиженный, рассеянный.
6. Синеющий, белеющий, краснеющей.
7. Поклеенный, слышавший, вспаханный.
8. Вспаханный, засеянный, собрано.

Экскурсоводы об особенностях причастий.

**Скажите: «Что такое
причастие?»**

1.

СТЕНД

**Морфологические
признаки причастия**

Признаки глагола

Время:
Настоящее,
Прошедшее.

Вид:
Совершенный,
Несовершенный.

Способность иметь
при себе зависимые
слова. Причастный
оборот

Признаки прилагательного

Изменяется по
родам, числам и
падежам

В предложении
бывает
определением и
сказуемым.

2.

ИСПЫТАНИЕ

РАССКАЗАТЬ ОБ

ОБРАЗОВАНИИ

НАСТОЯЩЕГО,

ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.

Игра «Узнай в лицо»

1 СТОЛБИК - действительные причастия.

2 СТОЛБИК - страдательные причастия.

Выдели суффиксы, объясни графически выбор пропущенных букв.

Раста...вший лёд; кле...щий обои; волну...мый воспоминаниями; разорва...ые клочья тумана; постро...вший дом; стел...щийся туман; засе...ые поля; изуча...мый предмет; зан...тые делом.

Экскурсоводы.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ

2. Стенд.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ СТРАДАТЕЛЬНЫЕ

ПРИЧАСТИЯ

СУФФИКСЫ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ.

УЩ, ЮЩ	1	СПРЯЖЕН	ЕМ, ОМ
--------	---	---------	--------

АЩ, ЯЩ	2	СПРЯЖЕНИ	ИМ
--------	---	----------	----

СУФФИКСЫ

ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

ВШ, Ш			ЕНН, НН, Т.
-------	--	--	-------------

3-

Испытание Употребление причастий в речи

А. С. Пушкин говорил: «Причастия...обыкновенно избегают в разговоре .Мы не говорим: карета, скачущая по мосту; слуга, метущий комнату; мы говорим: которая скачет; который метёт, заменяя выразительную краткость причастия вялым оборотом».

-Что вы можете рассказать об этом?

Экскурсоводы.

Практическая работа. Работает весь класс.

Игра

Игра «Разведчик.»

1.
Задание. Расшифруйте запись. В каком смысле употреблены причастия?

- 1.Распущенный ребёнок.
- 2.Запущенный дом.
- 3.Эта глухая деревня тиха и заброшена.

2. задание. Разгадайте фразеологизмы.

Запишите их по-другому.

1. Лишён свободы действий.-...

2. Суждено, предопределено.-...

3. Умеет хорошо говорить.-...

3. ЗАДАНИЕ. Разгадайте фразеологизм по рисунку.



**Собака,
лопата**



**Бабка,
корыто**

4. Отгадай , что это?

1. Поле (не)меряно, овцы (не)считаны,
пастух рогат.



2. Сито світо, золотом покрито. Кто
взглянет всяк заплачет.



5.Игра. «Кто быстрее?».

Придумай синонимы к данным
существительным, включив причастия:
туча...



Снег...



СОЛНЦЕ...



6. Прочитай текст. Какова роль причастий?

Чёрное небо над бесконечными снегами России мерцало переливающимися крещенскими звёздами. И я, живший до сих пор только на юге, был очарован никогда ещё мною не виданной красотой северной морозной ночи.

ЗСТЕНД. Употребление причастий в речи.

- 1. Причастие в переносном значении, переходит в разряд качественных прилагательных (распущенный ребёнок, запущенный сад).
- 2. Фразеологизмы (на роду написано).
- 3. Синонимы (блестящий, сверкающий, снег).
-
-

Итог урока.

**Кто же стал
экскурсоводом?**