

# **«Использование ИКТ в обучении диалогической речи на уроке английского языка (на примере ролевых игр)»**

**Научный руководитель: к. п. н., доцент  
Шварева Любовь Васильевна.**

**Магистр: Капралова Марина Сергеевна**

**Группа: 18ИПЯ м 1.**

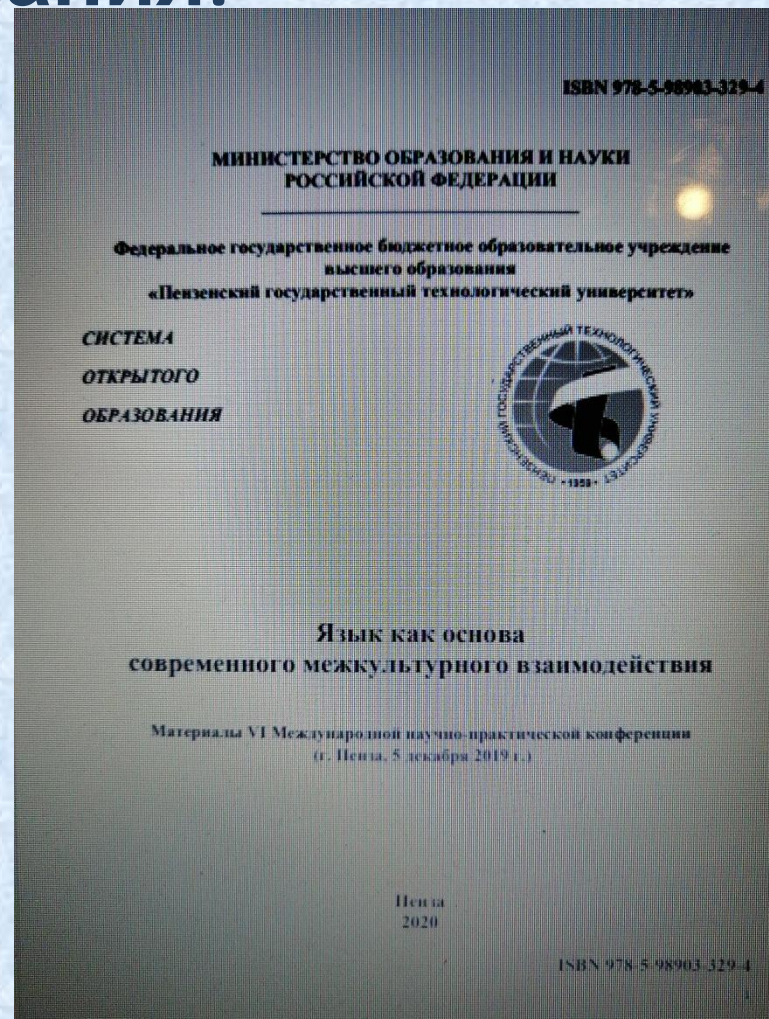
- **Актуальность исследования:** заказ общества в обучении английскому языку в средней школе на интеграцию информационных коммуникативных технологий (на примере компьютерных обучающих программ и ролевых игр) и диалогического общения учеников, учитывая их возрастные особенности.
- **Объект исследования:** процесс формирования диалогической речи у школьников на уроках английского языка.
- **Предмет исследования:** применение ИКТ на примере ролевых игр для эффективного формирования навыков диалогической речи у учащихся начального, среднего и старшего ступеней обучения.

- **Цель работы:** доказать эффективность формирования диалогической речи на английском языке с применением ролевых игр и ИКТ у учащихся начального, среднего и старшего ступеней обучения.
- В качестве **гипотезы исследования** выдвинуто предположение о том, что сочетание компьютерных обучающих программ с возможностью применения различных ролевых игр в соответствии с возрастом обучающихся будет способствовать эффективному формированию диалогической речи на уроках английского языка.

- **Задачи исследования:**
- 1) дать характеристику диалога и диалогической речи, представить методы и приёмы формирования диалогической речи у школьников;
- 2) охарактеризовать ролевую игру, как эффективный прием в формировании диалогической речи, представить формы ролевой игры для школьников всех ступеней обучения английскому языку;
- 3) организовать эксперимент для проведения исследовательской работы и доказать эффективность формирования навыков диалогической речи с помощью использования ролевых игр и информационно-коммуникативных технологий.

- **Теоретическая значимость исследования** заключается в расширении представлений о применении компьютерных обучающих программ для формирования диалогической речи у школьников с помощью ролевых игр на разных ступенях обучения английскому языку.
- **Практическая значимость исследования:** результаты исследования могут быть применены на практике при организации учебной деятельности в средней общеобразовательной школе на начальной, средней и старшей ступени обучения английскому языку. Результаты исследования также могут быть полезны всем заинтересованным лицам в преподавании иностранного языка.

- Исследовательская работа состояла из **трёх этапов**: с первого полугодия 2019 года по первое полугодие 2020 года.
- **Апробация исследования:**



- **Эмпирическая база исследования: МБОУ ФЭЛ № 29.** В исследование приняло участие 85 учеников начальной, средней и старшей ступени обучения.



- **Научная новизна исследования** заключается в интеграции ИКТ и ролевых игр для формирования диалогической речи у школьников на всех ступенях обучения

# Результаты теоретической части исследования

1. Умение слушать партнёра по диалогу.

Умение быстро и правильно ответить на различные вопросы.

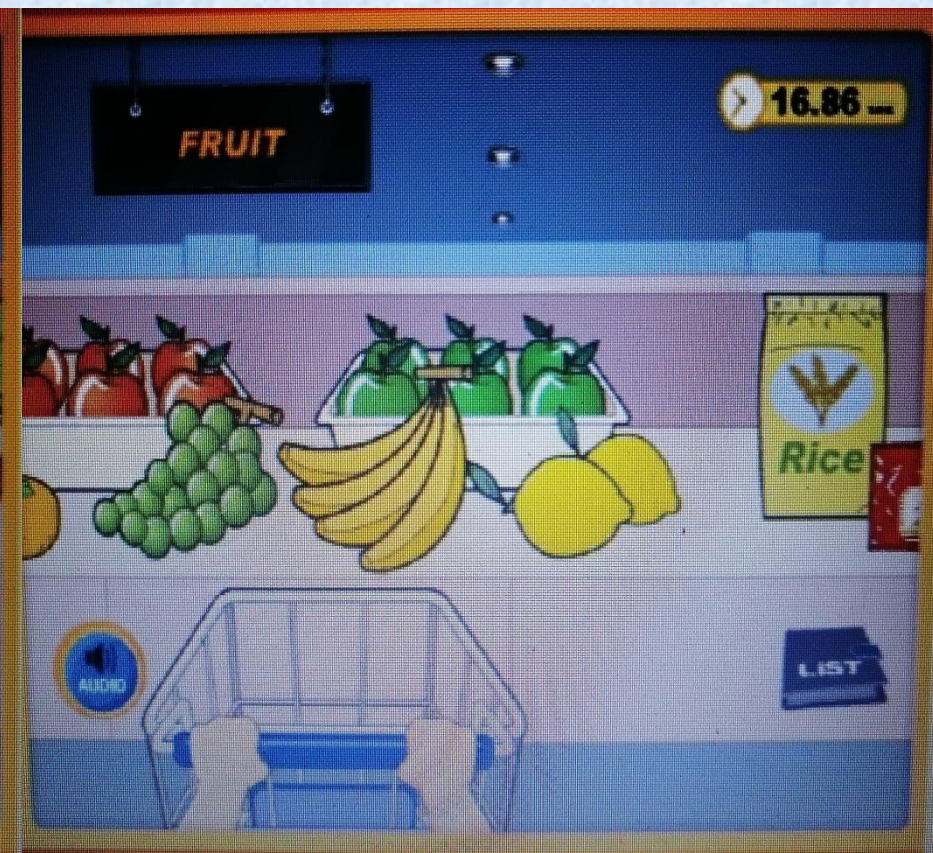
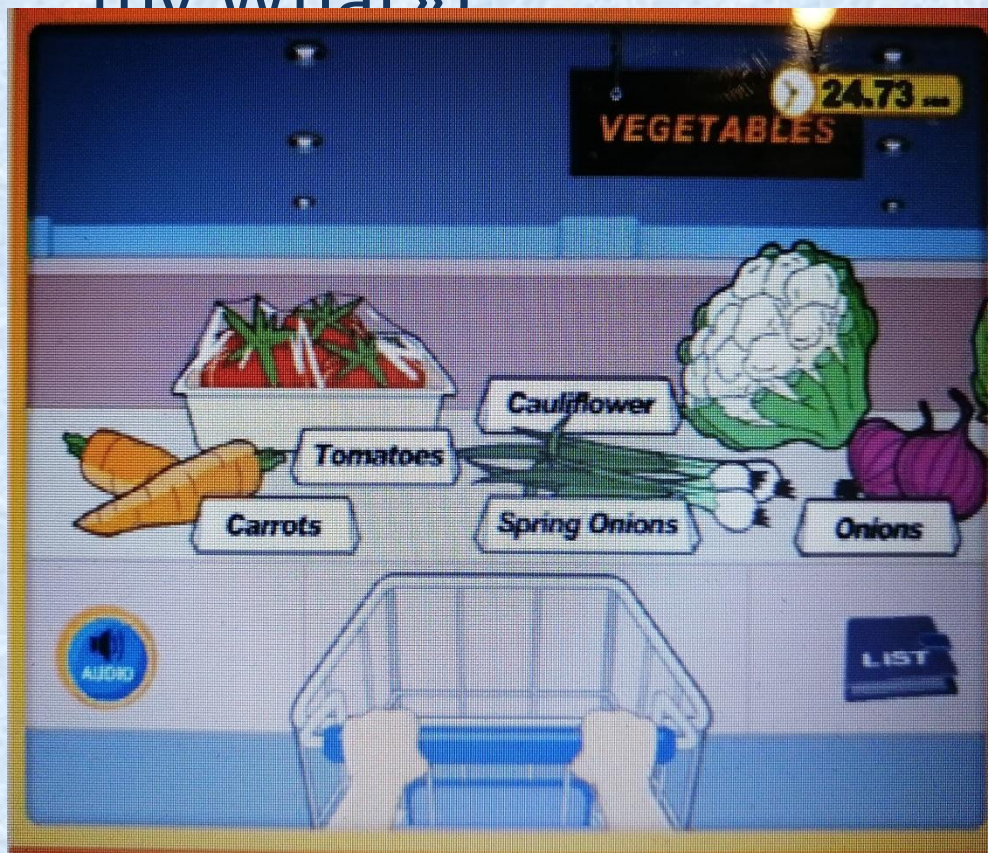
Умение поставить вопросы во время беседы.

Умение вовремя входить в диалог.

Умение вовремя и корректно выходить из диалога.



- 2. Начальная школа - сюжетные ролевые игры сказочного, бытового и обиходного содержания (например компьютерная ролевая игра бытового содержания «Where is my What»)



- Средняя школа - сюжетные ролевые игры бытового и обиходного содержания (компьютерные ролевые игры бытового содержания «Let's talk», «Life is strange»).



- Старшая школа - имитационная ролевая игра познавательного и мировоззренческого содержания и имитационная деловая ролевая игра (например компьютерная имитационная деловая ролевая игра «Sherlock Holmes: Crimes and Punishment»)



# Результаты практической части исследования

- 1. Для правильного выбора компьютерных обучающих программ (КОП) были разработаны восемь критериев в помощь учителям, школьникам и их родителям:
- 1) возрастосообразность;
- 2) соответствие компьютерных обучающих программ содержанию учебного предмета;
- 3) наличие упражнений на формирование всех четырёх видов речевой деятельности;
- 4) наличие упражнений разного уровня сложности;
- 5) возможность выбирать индивидуальный темп и скорость обучения;
- 6) наличие всех типов восприятия информации;
- 7) наличие виртуального наставника;
- 8) возможность осуществления обратной связи с учениками для оценивания их результатов и объяснения ошибок.



## 2. КОП «English Three Steps»



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Изучите слова, прослушайте их

	altogether	в целом	
	impressive	впечатляющий	
	touching	трогательный	
	peasant	крестьянин	
	banner	баннер (знамя)	

Слова  
Даты

smallgames.ru

NEYA  
КОМПЬЮТЕР СЛАБОВИЗУАЛ

- учиться
- разблокировать
- настройки
- статистика

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Изучите слова, прослушайте их

	duty	долг, обязанность	
	guest	гость	
	standard lamp	торшер	
	greedy	жадный	
	California	Калифорния	

Слова  
Даты

NEYA

# АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ХУЛИГАНОВ

родительский контроль

PC CD-ROM

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Потренируйтесь с подсказками, пройдите тест

Укажите перевод слова  
**altogether**

Русский

А. обширный  
Б. искать  
В. выстрел (попытка)  
Г. в целом

1 из 10

Слова  
Даты

NEYA  
КОМПЬЮТЕР СЛАБОВИЗУАЛ

- учиться
- разблокировать
- настройки
- статистика

Tell Me More

ТРИ СТУПЕНИ ИЗУЧЕНИЯ

ENGLISH

КУРС АНГЛИЙСКОГО - TELL ME MORE  
Курс состоит из трех томов:  
· КУРС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ  
· КУРС ДЛЯ

ПРОДОЛЖАЮЩИХ  
ИЗУЧАТЬ ЯЗЫК

· КУРС ДЛЯ ЖЕЛАЮЩИХ  
УЛУЧШИТЬ СВОИ ЗНАНИЯ

Первый том рекомендуется начинающим изучать английский впервые или для тех, кто учил язык в школе, но основательно его забыл. Этот том содержит базовые упражнения, грамматические объяснения и игры, которые помогут Вам начать говорить на английском языке.

Второй и третий том предназначен для тех, кто хотел бы развить и закрепить свои навыки в разговорном и письменном английском. Здесь предусмотрены различные задания на аудирование, тесты, интерактивные диалоги и ролевые игры.

Первый том состоит из 8 глав по 7-8 уроков каждый. Каждый урок состоит из 5-7 заданий.

Второй и третий том состоят из 12 глав по 6-7 уроков. Каждый урок состоит из 6-8 заданий.

Особенностями курса, выделяющими его среди аналогичных программ, является использование интерактивных диалогов, ролевых игр и системы распознавания речи ViaVoice от компании IBM.

Русификация: Beginner level русифицирован полностью, а в остальных двух уровнях русифицированы все разделы кроме грамматики (Tutorial, Help и пр.).

Каждый уровень содержит подробную русифицированную

инструкцию по работе с программой в формате Adobe Acrobat.

Прохождение начального уровня обеспечивает твердое знание основ языка и возможность поддержать беседу на простые темы. Программа среднего уровня позволяет научиться читать художественную литературу и свободно общаться на английском языке в любой бытовой ситуации. Освоение продвинутого уровня дает возможность понимать на слух теле-, радиопередачи и участвовать в беседе с носителями языка на любую тему.

Основой курса служат интерактивные многоуровневые диалоги, в которых обыгрываются распространенные ситуации бытового и делового общения. Программа позволяет вести с компьютером свободный диалог, развитие которого зависит от ответов учащегося.

Упражнения курса развивают все речевые навыки: устная и письменная речь, чтение и аудирование; расширяют словарный запас и закрепляют знание грамматических правил. Обширный грамматический справочник с примерами представлен на русском и английском языках.

Видеосюжеты сопровождаются английским текстом и его русским переводом. Такая визуальная поддержка облегчает понимание текста и развивает навыков восприятия устной речи. В качестве усложненного задания

программа предлагает просмотреть видеосюжет в полноэкранном режиме без текстовой поддержки.

Англиско-русский словарь активной лексики курса состоит более чем из 8 000 озвученных слов. Всплывающий перевод слов облегчает работу с текстами видеосюжетов и диалогов.

В программе используются такие передовые технологии, как система распознавания речи, средства визуализации произношения, трехмерная анимация работы органов речи, система выявления ошибок устной речи.

Использование технологии распознавания речи позволяет вести устный диалог с компьютером, произнося свои ответы в микрофон. Программа отображает устную речь в виде графика звуковой волны и высоты тона. Сравнение своего графика с образцом помогает совершенствовать произношение и интонацию.

Для постановки правильного произношения используются трехмерные анимации, наглядно изображающие работу органов речи в процессе образования отдельных звуков и сопровождающиеся комментариями. При отработке произношения программа отслеживает неправильно произнесенные слова, используя эксклюзивную технологию S.E.T.S. (Spoken Error Tracking System).

Наличие двух режимов обучения -

"Свободного" и "Управляемого" - позволяет выбрать оптимальную схему обучения. В управляемом режиме программой составляется комплекс упражнений и график занятий в соответствии с исходным уровнем владения языком, целями обучения и располагаемым временем. В свободном режиме учащийся самостоятельно выбирает задания. Во время обучения можно менять настройки программы.

Для совершенствования знания английского языка и закрепления изученного материала программа предлагает посетить лингвистические сайты, отобранные авторами программы специально для учеников Tell Me More®. Сайты сгруппированы по темам, сложности и популярности.

Особенности продукта:  
Около 200 часов интенсивных занятий\*

24 типа заданий

Более 1 000 упражнений\*

Около 600 полных предложений в интерактивных диалогах\*

Видеосюжеты сопровождаются английским текстом и его русским переводом

Озвученный англиско-русский словарь

Обширный грамматический справочник

Два режима обучения - "Свободный" и "Управляемый"

\* - на каждый курс



Tell Me More  
ТРИ СТУПЕНИ ИЗУЧЕНИЯ

ENGLISH



Tell Me More



РАСШИРЕННЫЙ КУРС  
РАЗГОВОРНОГО  
АМЕРИКАНСКОГО

ENGLISH

ПОЛНЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ТРИ СТУПЕНИ ИЗУЧЕНИЯ



Курс для начинающих изучать английский язык

Курс для продолжающих изучение языка

Курс для желающих улучшить свои знания

Озвученный англо-русский словарь

Видеосюжеты и упражнения

Грамматический справочник



4 603223 141091

РФ, "МедиаЛэнд", 2005. Эксклюзивный дистрибьютор на территории СНГ - ООО "Platinum". Диск изготовлен ГУП "Медиакопи". Лицензия МПТР ВАФ №23-412 от 21.02.2002, юридический адрес: 193320 РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Дыбенко, 21. С вопросами по качеству продукции обращаться ООО "Platinum", 193210 г. Санкт-Петербург, ул. Шотмана д.22 стр.3 Тел.: (812) 230-84-40



Все права защищены.  
Разрешено распространение и реализация на территории СНГ и стран Балтии.





## Полный курс на DVD: все в одном

### Разговорный английский. Часть 1

Уровень: начинающие и продолжающие изучение.  
Изучение английского языка в виду путешествия по США. Ваш персональный учитель анализирует Ваши действия, исправляет, оценивает, и подбирает Вам индивидуальный курс обучения. Технически совершенные методы и технология обучения делают данную программу уникальным мультимедийным пособием, которое станет полезным для каждого изучающего английский язык.

### Разговорный английский. Часть 2

Интерактивное путешествие – полный курс для продолжающих изучать английский язык. Изучайте английский язык просто и легко, совершая увлекательное путешествие по США. Ваш личный учитель проанализирует Ваши успехи, оценит их и изменит структуру курса под Ваши индивидуальные потребности. Удачное содержание курса и новейшие технологии с давних пор делают «Интерактивное путешествие» успешной программой для изучения языка.

### Тренажер навыков общения и разговорник

Вы всегда сразу же можете найти нужное слово. Ваш личный учитель позволит Вам составить универсальный словарь разговорной лексики и оттренировать Ваше произношение, а также восприятие слов на слух. При помощи разговорника Вы можете изучать понятия и обороты речи и то, как правильно их использовать, а при помощи дополнительного аудиоматериала Вы можете также продолжать их отрабатывать.

### Тренажер словарного запаса

Лексический тренажер – быстрый путь к овладению большим запасом слов. Это совершенная программа для эффективной тренировки слов на уроках, в процессе учебы и для изучения слов, необходимых в профессиональной деятельности. В Вашем распоряжении имеется удобный интерфейс управления программой, озвученные основные и сформированные словари более чем на 10000 слов. Многочисленные интересные упражнения и продуманный курс обучения гарантируют Вам быстрое освоение материала.

### Грамматический тренажер

Грамматический тренажер – самый быстрый способ овладеть грамматикой в совершенстве. Более 3000 упражнений на этом CD – идеальное пособие для занятий языком и приложение к Разговорному курсу. Наглядное представление грамматических структур и помощь персонального учителя гарантируют Вам быстрое освоение материала.

### Новейшие технологии обучения

**Видеоучитель.** «Виртуальный учитель» сопровождает Вас и помогает Вам на всем протяжении курса.  
**Система Voice Pilot.** Говорите по-английски – видеоучитель поймёт Вас. Голосом можно также управлять программой и управлениями.  
**Система распознавания речи IntelliSpeech** Анализирует то, что Вы говорите. Сравнивает Ваше произношение с произношением носителей языка и сразу же исправляет ошибки.  
**Smart Pitch Control.** Замедлите скорость воспроизведения речи, если Вы что-то не разобрали.  
**Система исправления ошибок EPS** Находит орфографические и смысловые ошибки и помогает их исправлять.

### Проверенное содержание

**Более 10 000 упражнений**  
Для тренировки произношения без акцента, грамматики, пополнения лексики, тренировки восприятия текста на слух и понимания текста.  
**Интегрированное изучение слов**  
Для приобретения базовой лексики.  
**Полный озвученный словарь**  
Все слова присутствуют в словаре, для каждого слова имеется возможность прослушать как мужское, так и женское его произношение.  
**«Умная» система исправления ошибок**  
На каждую ошибку реагирует по-своему, помогает с её исправлением, предлагая подсказки.  
**Понятные пояснения с многочисленными примерами.**

### Индивидуальное обучение

**Система IntelliPlan**  
Подбирает Вам наиболее подходящий способ обучения  
**Индивидуальная программа обучения**  
Для систематического улучшения знания языка – признанные языковые сертификаты и специальное обучение.  
**Статистика результатов и тесты.** Подробная статистика по результатам обучения, тематические экзамены и тесты.  
**Содержит специальные курсы для**  
Cambridge Examinations & Certificates  
- Preliminary English Test (PET)  
The European Language Certificates (TELC)  
- Certificate in English B1  
Подходит для подготовки к  
- Cambridge Certificate in Advanced English  
- TOEFL  
- The European Language Certificates

PC DVD ROM

DVD-ДИСК ДЛЯ РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ С DVD-ПРИВОДОМ

ПОЛНЫЙ КУРС ENGLISH

PC DVD ROM

DVD-ДИСК ДЛЯ РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ С DVD-ПРИВОДОМ

# ENGLISH

## Новейшие технологии в изучении языка

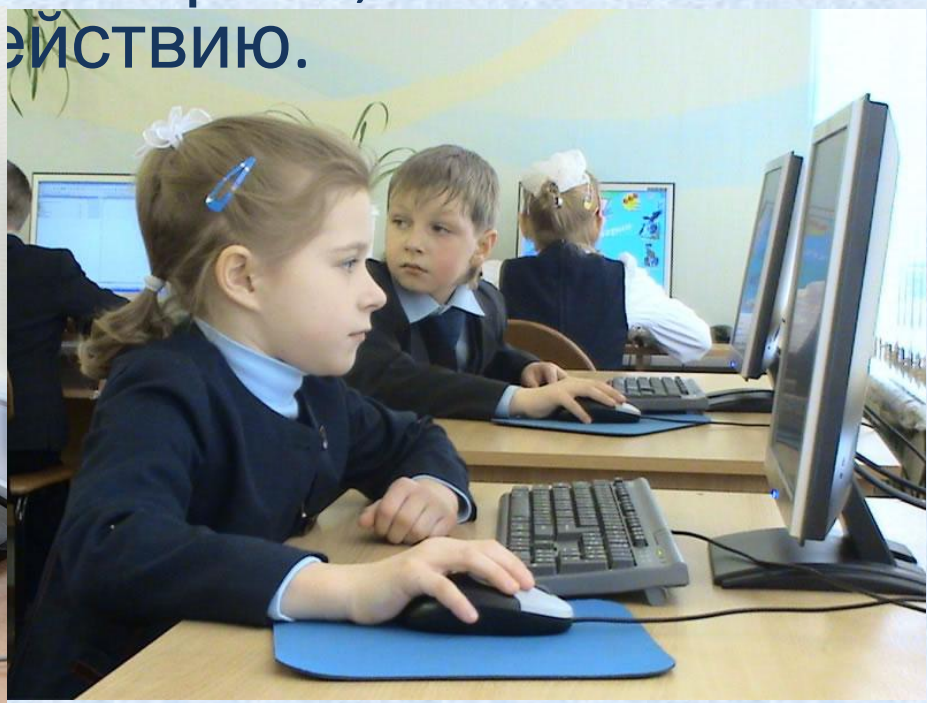
### ПОЛНЫЙ КУРС НА DVD

- РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ. Часть 1
- РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ. Часть 2
- ТРЕНАЖЕР НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ И РАЗГОВОРНИК
- ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР



### 3. Уровень сформированности англоязычной диалогической речи на начальной ступени обучения.

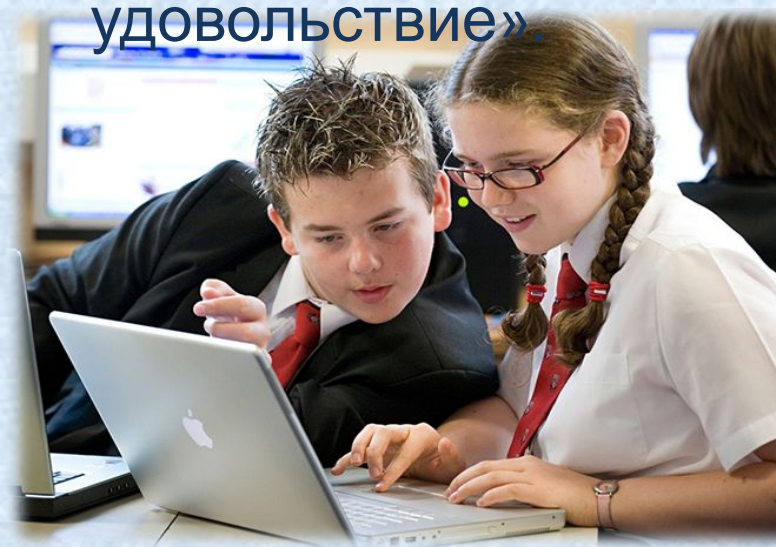
- Дети стали лучше воспринимать на слух речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения. Все они могли участвовать в этикетном диалоге, в элементарном диалоге-расспросе, а также в



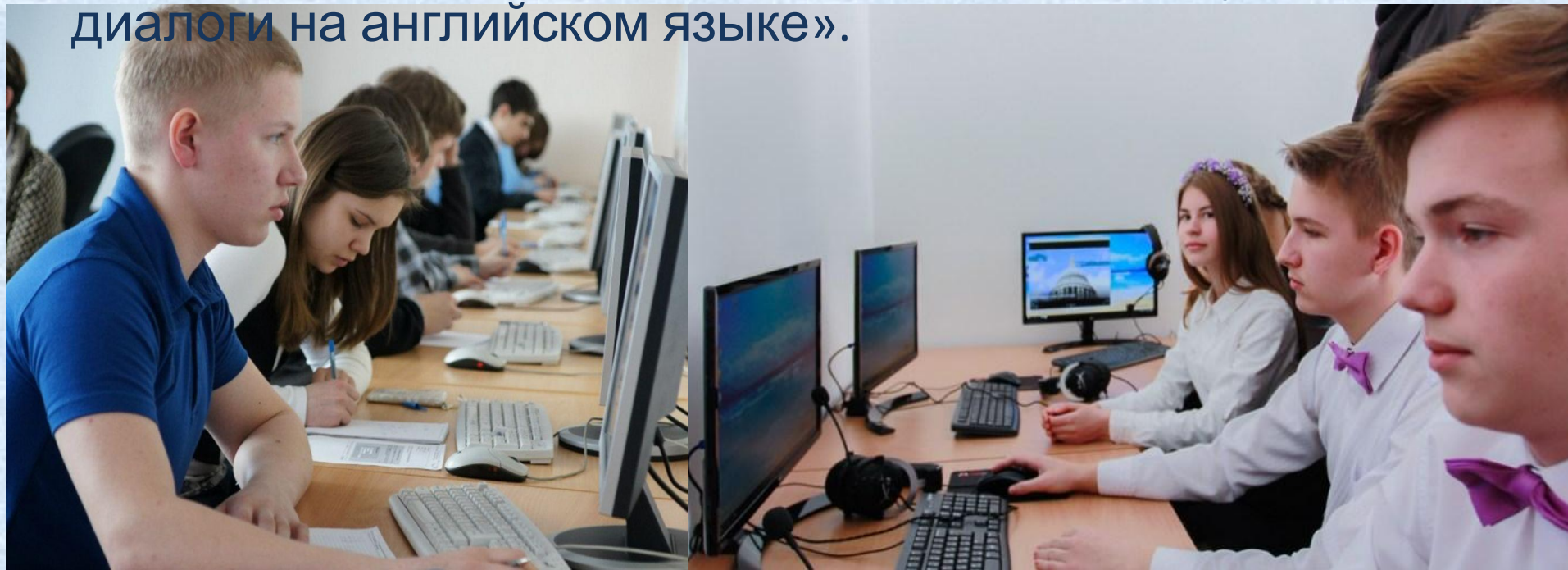
ДЕЙСТВИЮ.

# Уровень сформированности англоязычной диалогической речи на средней и старшей ступенях обучения.

- 79% учеников из 10 класса, 75% учеников из 8 класса и 95% учеников из 6 класса положительно оценили такой способ обучения. Учащиеся высказались в поддержку компьютерных обучающих программ и компьютерных ролевых игр для формирования диалогической речи. Например, Маша П. из 8 класса сказала: «Мне очень легко и интересно работать с КОП, я получаю от этого удовольствие».



- Артём В. из 10 класса выразил своё мнение: «КОП помогает мне поверить в себя, с помощью них я могу достичь высоких результатов в изучении английского языка».
- Влад Д. из 8 класса сказал: «КОП расширяют мой кругозор». Катя С. Из 6 класса поделилась своим мнением: «КРИ развивает мою внимательность, с помощью КРИ я без труда могу воспринимать большое количество информации за короткий промежуток времени». Ваня Р. из 6 класса поделился мнением: «Благодаря КРИ и постоянной практике мне теперь легче самому составлять диалоги на английском языке».



**Спасибо за  
внимание!**