



*УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ*

WWW.AINNOVA-TEST.RU



НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ



Социализация подразумевает коммуникацию с людьми разных возрастов, рас, профессий и социального статуса. Чтобы социализироваться, ребёнок должен приобретать навыки взаимодействия с разными людьми в разных ситуациях. Кроме того, социализация — это усвоение определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих функционировать в качестве полноправного члена общества.



Критерии
социализации

```
graph LR; A[Критерии социализации] --- B[Социальная адаптированность]; A --- C[Социальная автономность]; A --- D[Социальная активность]; A --- E[Нравственность];
```

Социальная
адаптированность

Социальная
автономность

Социальная
активность

Нравственность

Факторы социализации школьников

Семья

Ребёнок взаимодействует с ближайшими родственниками — мамой, папой, братьями и сёстрами. Засчитывается и общение с дальними родственниками — тётями, дядями и другими.

В семье закладываются основные бытовые навыки, умение решать конфликты, строить диалог. От поведения взрослых зависит, как себя будет вести ребёнок. Младшие всегда копируют старших. Об этом важно помнить, когда хочется накричать или отшлёпать ребёнка, поругаться с супругом или поскандальить с продавщицей в магазине.



Факторы социализации школьников

Улица

Дети, особенно дошкольники и младшие школьники, по-прежнему проводят много времени на улице — им рекомендуется гулять как минимум раз в день. Во дворе и на детских площадках возникает много ситуаций взаимодействия с другими детьми и их родителями — и таким образом тоже закладываются основы социализации. Ребёнок учится решать конфликты и находить общий язык.



Факторы социализации школьников

Интернет

В подростковом возрасте ребёнок, как правило, начинает активно пользоваться интернетом. Без доступа к Сети поддерживать связь с одноклассниками и успешно учиться затруднительно.

Особенности социализации школьников в интернете заключаются в анонимности Сети с одной стороны и безграничности информации и возможностей — с другой. Здесь можно пообщаться с любым человеком с другого конца мира — но важно помнить, что в интернете легко выдать себя за кого угодно.

Дети учатся критическому мышлению, приобретают навыки сетевого этикета и узнают о том, к чему нет доступа в реальной среде. Например, путешествуют по гугл-картам или смотрят видеолекцию из Гарварда.



Факторы социализации школьников

Кружки и занятия

Львиная доля социализации обучающихся в школе приходится на дополнительные секции. Здесь дети учатся взаимодействовать в коллективе, который объединяет общее дело. Секции и кружки по интересам важны для социализации ребёнка, который учится вне школы. Дополнительные занятия помогают хоумскулеру находить друзей, поддерживать общение и участвовать в жизни социума.



Средства социализации школьников

Средства — то, с помощью чего происходит социализация. «**Что** используется для погружения ребёнка в социум? **Как** ребёнок усваивает систему знаний, норм и ценностей?». ».



Средства социализации школьников

Бытовые навыки

В первую очередь закладывается умение обслуживать себя — есть, умываться, причёсываться, чистить зубы, завязывать шнурки, убираться в квартире. Чем старше ребёнок, тем больше свободы и самостоятельности ему положено. Но не только в «хотелках» вроде погулять с друзьями допоздна, а ещё и в делах по хозяйству — сходить в магазин или погулять с собакой.



Средства социализации школьников

Элементы духовной культуры

Книги, фильмы, памятники, музейные экспонаты, песни и сериалы — всё это знакомит ребёнка с системой ценностей, принятой в обществе. В процессе социализации учащиеся школы узнают себя в героях произведений, находят ответы на волнующие вопросы, учатся думать и размышлять, анализируют поведение персонажей в ситуациях, аналогичных собственному опыту.



Средства социализации школьников

Образование

Уровень образования в стране — важное условие социализации школьников. От качества обучения зависит, насколько конкурентоспособным и полноценным членом общества вырастет ребёнок. В населённых пунктах без доступа к полноценному образованию процесс социализации нарушается — ребёнок усваивает ограниченную и замкнутую систему ценностей, не имея возможности развиваться вне этих рамок.



Пройти тест «Социализация личности» на сайте «Академия психологического тестирования»

Как же узнать уровень социализации обучающихся?

На сайте www.ainnova-test.ru Вам предлагается изучить процесс и результат усвоения и воспроизведения личностью социального и культурного опыта, присущего для данного общества ценностей, норм, образов поведения, а также сформированности социальной адаптивности, активности, социальной автономности и нравственности личности обучающихся.



Тест «Социализация личности»

В отчёте, который вы можете скачать и распечатать после прохождения теста, в наглядной текстовой и графической форме будут отражены результаты социализации обучающихся по 4 направлениям:

- *социальная адаптированность;*
- *автономность;*
- *социальная активность;*
- *нравственность.*

В описательной части результатов теста будет предоставлена информация об особенностях социализации класса или группы обучающихся с индивидуальными показателями.



Тест «Социализация личности»

1 Самойлов Иван Васильевич

Социальная адаптированность
 Автономность
 Социальная активность
 Нравственность

↑ Высокий уровень
 → Средний уровень
 ↓ Низкий уровень
 ↑ Высокий уровень

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Академия Инноваций
 Академия психологического тестирования
 Авторский метод «ИНТЕЛЛЕКТ»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
 «СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ»
 (для обучающихся 2-11 классов, студентов)
 в 8-10 классах МБОУ СОШ № 8 г. Советска Калининградской области.

Дата исследования: 5 октября 2018
 Количество участников: 32 обучающихся

СПИСОК КЛАССОВ (с условными обозначениями)

№	ФИО	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Нравственность
1	Самойлов Иван Васильевич	↑ Высокий уровень	→ Средний уровень	↓ Низкий уровень	↑ Высокий уровень
2	Колупай Анастасия Петровна	↑ Высокий уровень	→ Средний уровень	↓ Низкий уровень	↑ Высокий уровень
3	Золотова Наталья Геннадьевна	↑ Высокий уровень	→ Средний уровень	↓ Низкий уровень	↑ Высокий уровень
4	Рославт Елена Николаевна	↑ Высокий уровень	→ Средний уровень	↓ Низкий уровень	↑ Высокий уровень

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ГРУППЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень социальной адаптированности (% респондентов в группе)

Уровень автономности (% респондентов в группе)

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Академия Инноваций
 Академия психологического тестирования
 Авторский метод «ИНТЕЛЛЕКТ»

Уровень социальной активности (% респондентов в группе)

Уровень нравственности (% респондентов в группе)

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННОСТЬ - определяется готовностью обучающихся к изменению своего социального положения, необходимым уровнем сформированности средств общения, поведения и деятельности, владением социально-адаптивными способами реализации замещающих состояний.

Высокий уровень социальной адаптированности - предполагает положительное отношение обучающихся к школе, адекватную реакцию на предъявляемые требования, глубокое и полное усвоение учебного материала, правильность, внимательность, выделенные поручения без внешнего контроля, самостоятельное выполнение учебной работы, благоприятный социальный статус в коллективе.

При среднем уровне социальной адаптированности - обучающиеся положительно относятся к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний, учебный материал усваивается при подробном наглядном изложении, сосредоточенность и внимательность проявляются при внешнем контроле взрослого, общественные поручения выполняются добросовестно, социальный статус в коллективе вполне благоприятный.

При низком уровне социальной адаптированности - у обучающихся наблюдаются отрицательные или индифферентные отношения к школе, демонстрируют подавленное настроение, малообщительны, обучающиеся усваивают учебный материал фрагментарно, не могут справиться с учебным материалом, нарушают дисциплину, к урокам готовятся недобросовестно, без особого желания, близки другим не имеют.

АВТОНОМНОСТЬ обучающихся является важнейшим качеством личности и тесно связано с критичностью. Ее развитие в образовании тесно связано с необходимостью формирования навыков самоконтроля, самостоятельности, инициативности, ответственности, свободы выбора, мотивации к овладению новыми знаниями и способами действий.

Высокий уровень автономности - у обучающихся выделяются основными своего сознательно планирует и реализует свои интересы, ценности и убеждения, анализирует свои мыслительные процессы и все учебно-познавательной деятельности, умеет делать выводы из проведенного анализа, они обладают обширными и хорошо организованными теоретическую активность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ГРУППЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень социальной адаптированности (% респондентов в группе)

Уровень автономности (% респондентов в группе)



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА САЙТ
«АКАДЕМИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ»

WWW.AINNOVA-TEST.RU

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ:

<https://vk.com/ainnova>

<https://www.facebook.com/ainnova2016>