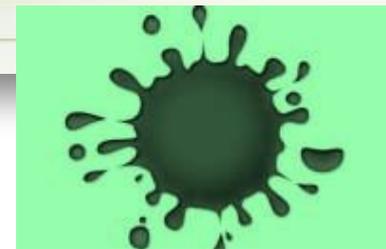


Запиши число, классная работа.
Определите вид предложения
по цели высказывания и
интонации.

22 апреля.

Классная работа.

Ж Ж жжж жжжж
Жи ож Же уж
Жить да быть, ума копить.



ПОВТОРИМ.

Подлежащее

Сказуемое

**О ком или о чём
говорится в
предложении**

называет

**Что говорится о
подлежащем**

Кто? Что?

отвечает

**Что делать? Что
сделать?
И другие**

**подчёркиваю
т**

=====

**Определение – это
второстепенный член
предложения, обозначает
признак предмета или
явления, отвечает на
вопросы
Чей? и Какой?
Подчеркивается волнистой
линией.**



Тема:

**Второстепенные
члены предложения:
дополнение.**



*Спишите предложения, заменяя вопросы подходящими по смыслу словами.
Определите, какой это член предложения?*

Ветер разогнал (что?). Летчик управляет (чем?). Недавно я прочитал (о чём?).



Спишите предложения, заменяя вопросы подходящими по смыслу словами.

Определите, какой это член предложения?

Ветер разогнал облака.^{сущ}

Летчик управляет самолетом.^{сущ}

Недавно я прочитал о весне.^{сущ}



**Дополнение – это
второстепенный член
предложения, обозначает
предмет, отвечает на
вопросы
косвенных падежей.
Подчеркивается — — —**



**кого? чего?
кому? чему?
кого? что?
кем? чем?
о ком? о чём?**

ДОПОЛНЕНИЕ



**Спишите предложения, найдите
дополнения, подчеркните.**

**Филька протянул хлеб лошади.
Город украшает буль-вар. Кудри
берёз расчёсывает ветер.**



Спишите, подчеркните определения.

Тихо в осеннем лесу. Только разноцветные листья шуршат под ногами и закрывают влажную землю золотым ковром. Последние тёплые лучи солнца пробиваются сквозь ветви деревьев.



Домашняя работа.

Спишите. Подчеркните грамматическую основу и второстепенные члены предложения – определение и дополнение.

От сильного космического холода космонавтов защищают скафандры. Шлемы содержат микрофоны и наушники для связи. Смотровое окно спасает от вредного солнечного излучения.

