

# Создание комфортных условий для ребенка ЗПР в условиях инклюзивного образования в ДОУ.

Воспитатель высшей квалификационной категории  
Жарова Лариса Анатольевна;

Учитель-логопед  
Матвеевко Юлия Анатольевна.





- 0 Наше ДООУ уделяет особое внимание детям с ЗПР, это обусловлено тенденцией к увеличению количества детей с проблемами в развитии.
- 0 Ребенок с ЗПР отличается от других детей психологической незащищенностью, и поэтому для таких детей должна быть создана комфортная образовательная среда, в которой бы ребенок испытывал чувство радости, удовольствия, удовлетворения.



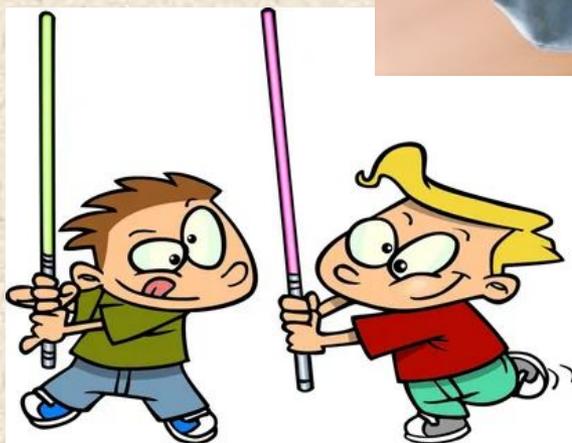
- 0 На данный момент мы ведем работу с тремя воспитанниками с диагнозом ЗПР. В работе с этими детьми мы основываемся на принципах построения предметно-развивающей среды: доступность, насыщенность, вариативность, безопасность.
- 0 Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учетом принципа интеграции и постоянно обновляется и меняется ( материалы, оборудование).
- 0 В нашей группе мы разработали индивидуальны маршрут для каждого ребенка с ОВЗ, а также план работы с родителями.



0 Для более легкой адаптации особенных детей в социуме, в нашей группе был оборудован «Уголок уединения».



0 Также если ребенок испытывает эмоциональное напряжение у нас есть «Мешок для криков», «Мягкие палки», дидактические игры на эмоции.



- 0 «Семейные альбомы» при рассматривании которых дети чувствуют себя более уверенными.
- 0 Различные игры для развития мелкой моторики.



«Королевский трон»

-который  
стимулирует детей к  
хорошему  
поведению,  
успешному  
выполнению  
задания.











0 В социально организованных условиях обучения и воспитания у детей с ЗПР положительная динамика в усвоении умений и навыков безусловна, но у них сохраняется низкая способность к обучению. Наша задача в дошкольном мире-привить такому ребенку умение к социальной адаптации.

