

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №26»

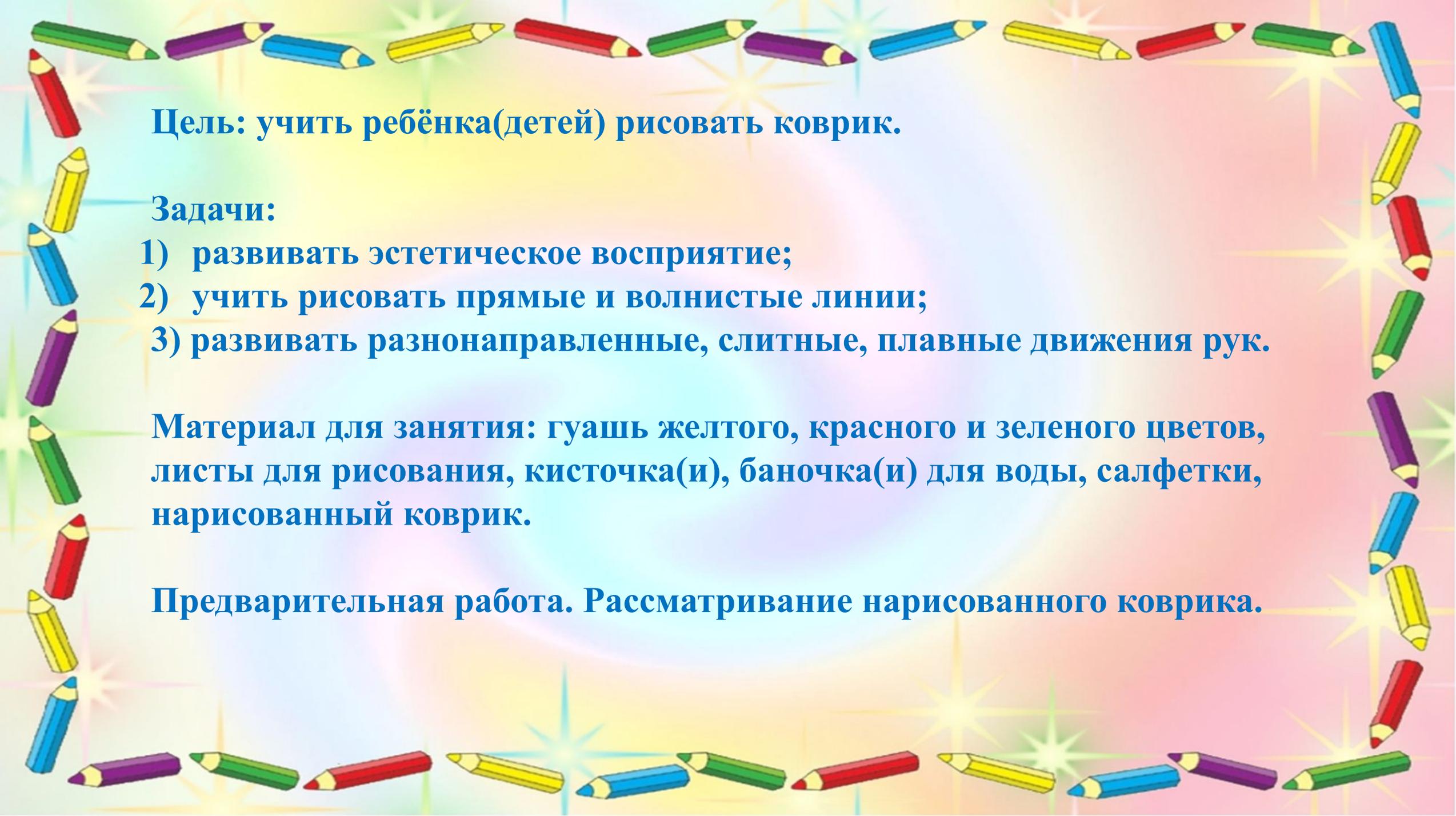
Художественно- эстетическое развитие
детей раннего возраста.

Рисование
«Коврик для Маши»



Подготовила:
Воспитатель
Семенова
Светлана
Николаевна

Г.о. Электросталь



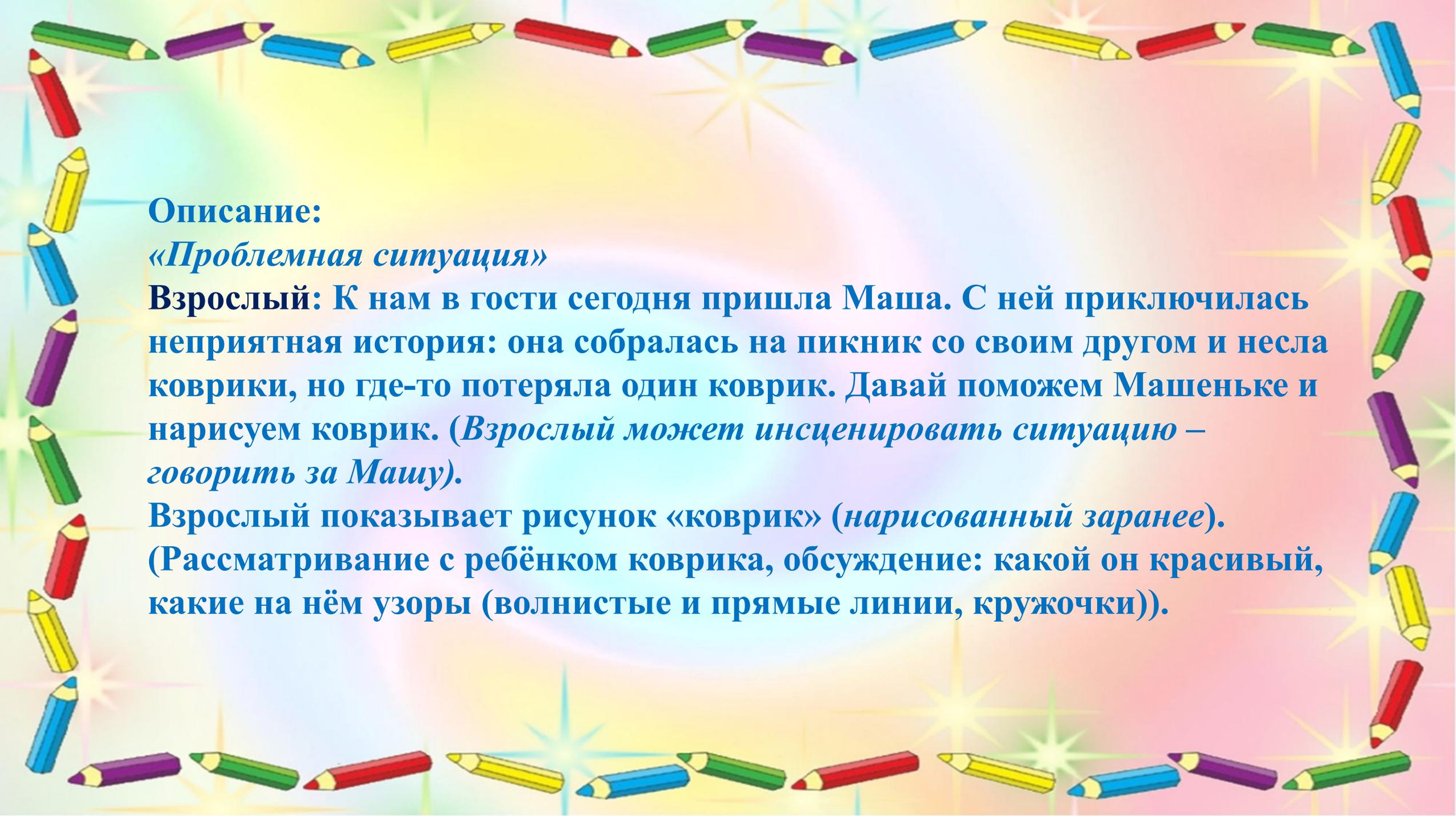
Цель: учить ребёнка(детей) рисовать коврик.

Задачи:

- 1) развивать эстетическое восприятие;**
- 2) учить рисовать прямые и волнистые линии;**
- 3) развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения рук.**

Материал для занятия: гуашь желтого, красного и зеленого цветов, листы для рисования, кисточка(и), баночка(и) для воды, салфетки, нарисованный коврик.

Предварительная работа. Рассматривание нарисованного коврика.



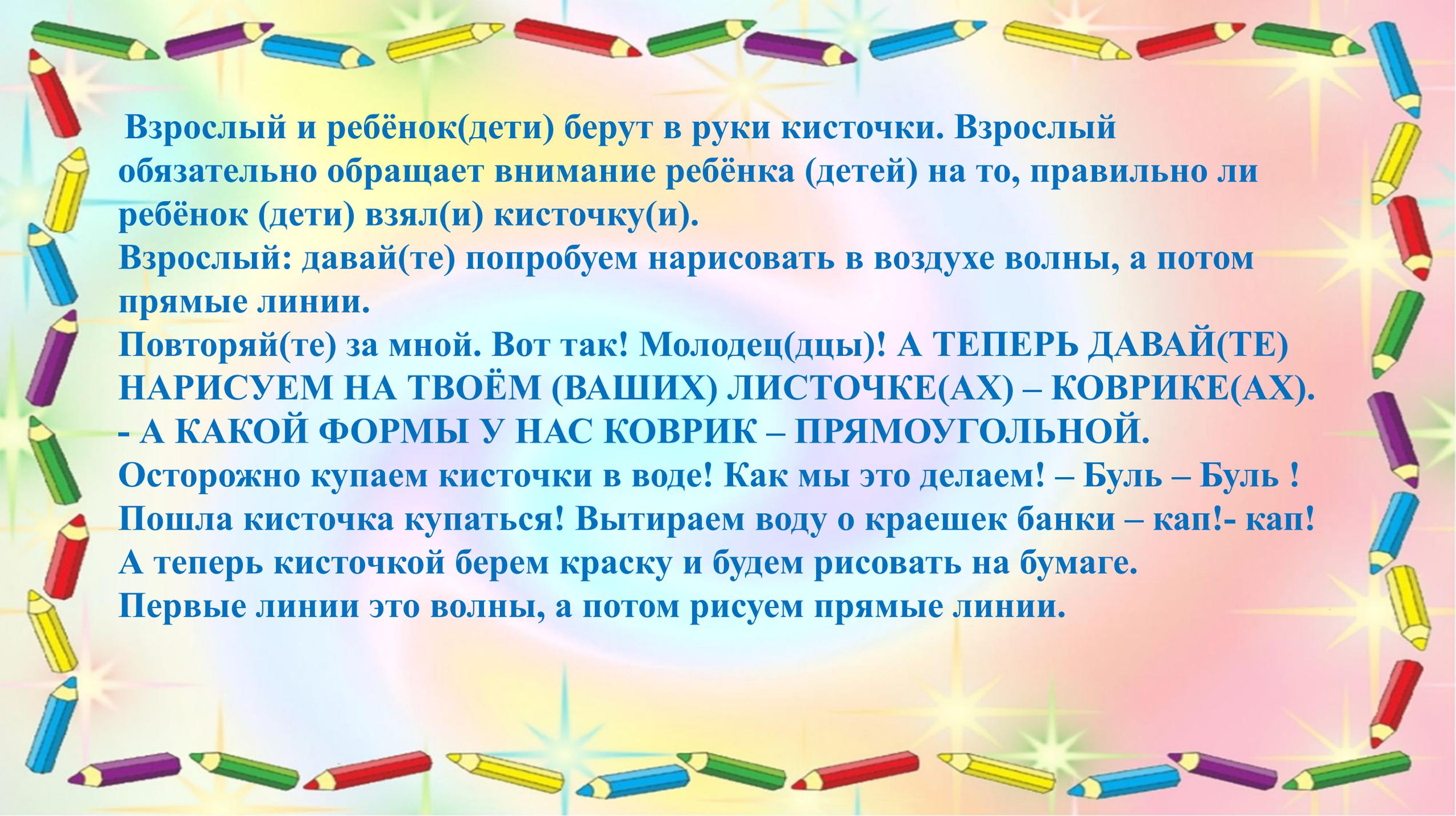
Описание:

«Проблемная ситуация»

Взрослый: К нам в гости сегодня пришла Маша. С ней приключилась неприятная история: она собралась на пикник со своим другом и несла коврики, но где-то потеряла один коврик. Давай поможем Машеньке и нарисуем коврик. *(Взрослый может инсценировать ситуацию – говорить за Машу).*

Взрослый показывает рисунок «коврик» *(нарисованный заранее).*

(Рассматривание с ребёнком коврика, обсуждение: какой он красивый, какие на нём узоры (волнистые и прямые линии, кружочки)).

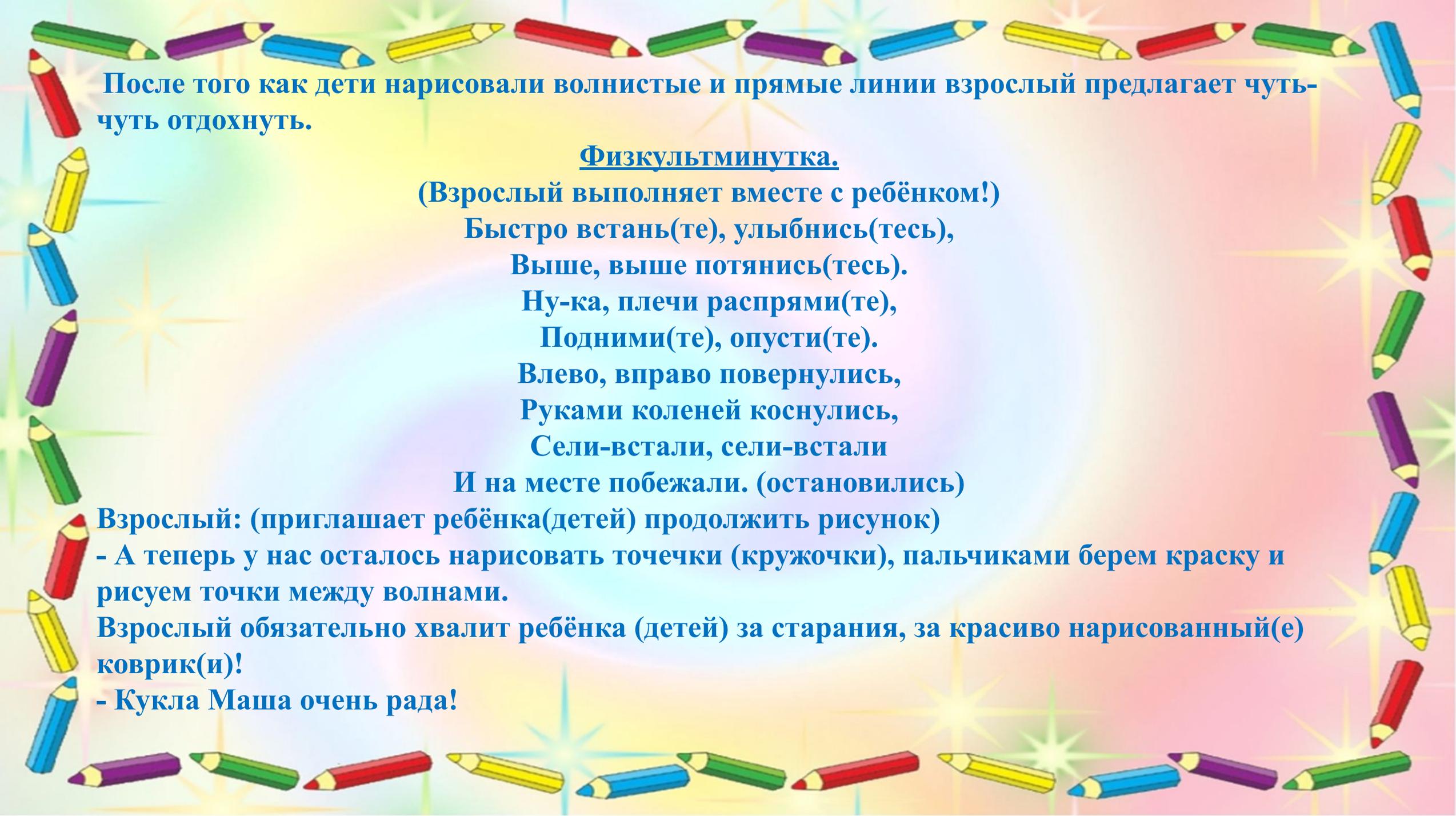


Взрослый и ребёнок(дети) берут в руки кисточки. Взрослый обязательно обращает внимание ребёнка (детей) на то, правильно ли ребёнок (дети) взял(и) кисточку(и).

Взрослый: давай(те) попробуем нарисовать в воздухе волны, а потом прямые линии.

**Повторяй(те) за мной. Вот так! Молодец(дцы)! А ТЕПЕРЬ ДАВАЙ(ТЕ) НАРИСУЕМ НА ТВОЁМ (ВАШИХ) ЛИСТОЧКЕ(АХ) – КОВРИКЕ(АХ).
- А КАКОЙ ФОРМЫ У НАС КОВРИК – ПРЯМОУГОЛЬНОЙ.**

**Осторожно купаем кисточки в воде! Как мы это делаем! – Буль – Буль !
Пошла кисточка купаться! Вытираем воду о краешек банки – кап!- кап!
А теперь кисточкой берем краску и будем рисовать на бумаге.
Первые линии это волны, а потом рисуем прямые линии.**



После того как дети нарисовали волнистые и прямые линии взрослый предлагает чуть-чуть отдохнуть.

Физкультминутка.

(Взрослый выполняет вместе с ребёнком!)

Быстро встань(те), улыбнись(тесь),

Выше, выше потянись(тесь).

Ну-ка, плечи распрями(те),

Подними(те), опусти(те).

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись,

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали. (остановились)

Взрослый: (приглашает ребёнка(детей) продолжить рисунок)

- А теперь у нас осталось нарисовать точки (кружочки), пальчиками берем краску и рисуем точки между волнами.

Взрослый обязательно хвалит ребёнка (детей) за старания, за красиво нарисованный(е) коврик(и)!

- Кукла Маша очень рада!

Примеры детских рисунков:



Создайте свой орнамент на коврике!

Успехов в творчестве!