

А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях»

Урок 15

Составитель: Беляева Ирина
Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово



Школа России
Литературное чтение
4 класс

Ч

УДЕСНЫЙ МИР КЛАССИКИ



Александр Сергеевич Пушкин



Речевая разминка

**Любим мы читать и слушать
Сказки и стихи про дружбу,
Ритм ногами отбивать
И героев оживлять.
Здравствуй, сказка и рассказ,
Что готовишь нам сейчас?**



Постановка целей урока



**Сегодня мы продолжаем
знакомиться с
творчеством
А. С. Пушкина. Но прежде
вспомним, какие сказки
он написал.**

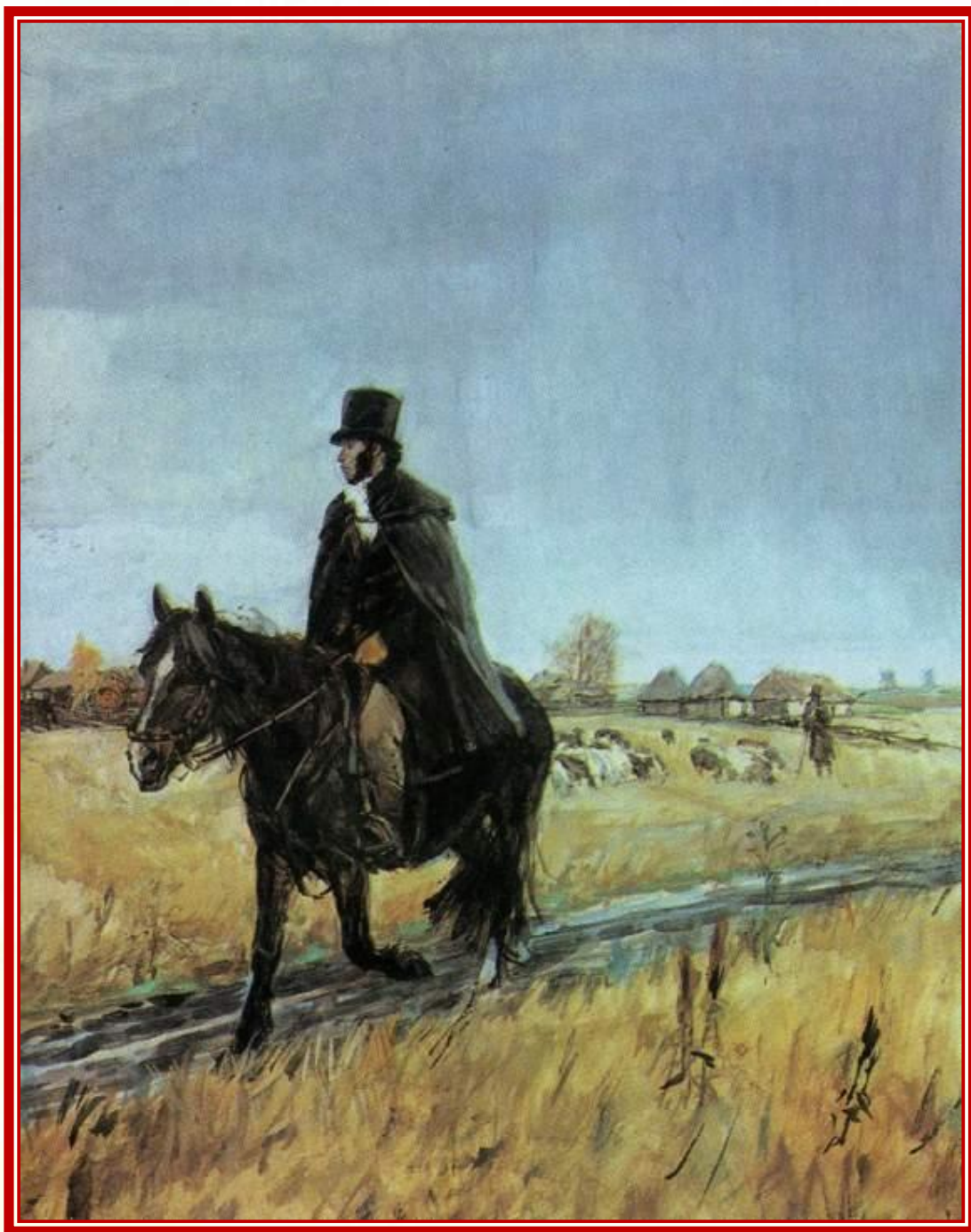
- Сказка о рыбаке и рыбке
- Сказка о золотой матианке
- Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.



Эту сказку А. С. Пушкин написал в Болдине. В её основе – народная сказка, рассказанная няней и записанная поэтом в Михайловском. Многие эпизоды введены поэтом. В няниной сказке у царевны нет жениха, королевича Елисея. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» - одна из самых замечательных лиричных, гуманных, добрых сказок.



Н.П. Унжина
«А.С. Пушкин в
Болдино»



А.А. Платонов
«Пушкин в Болдино»



Padoma no meu



Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ *Литературная сказка*
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

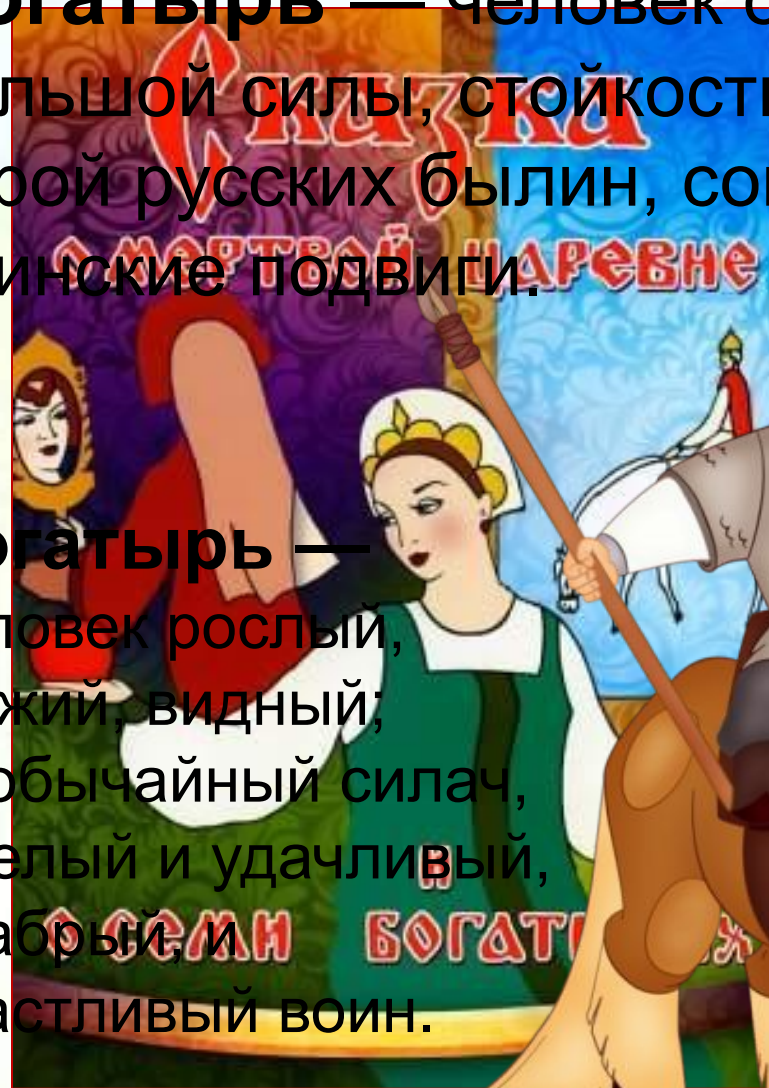
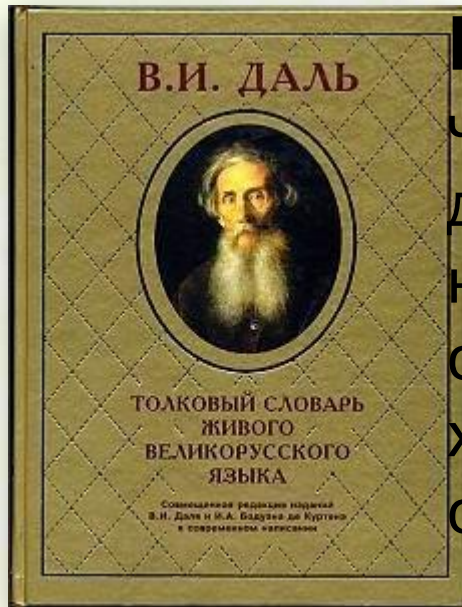
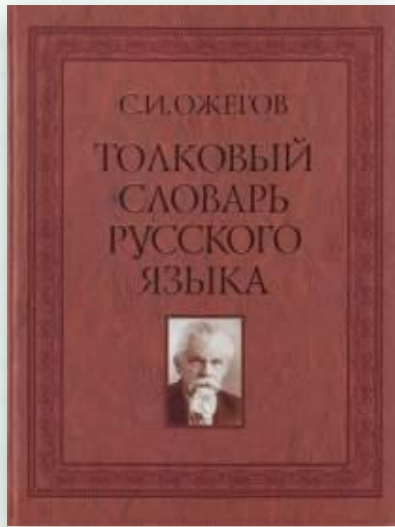
Кто такой богатырь?

- Скажите, что мы можем узнать из

названия.

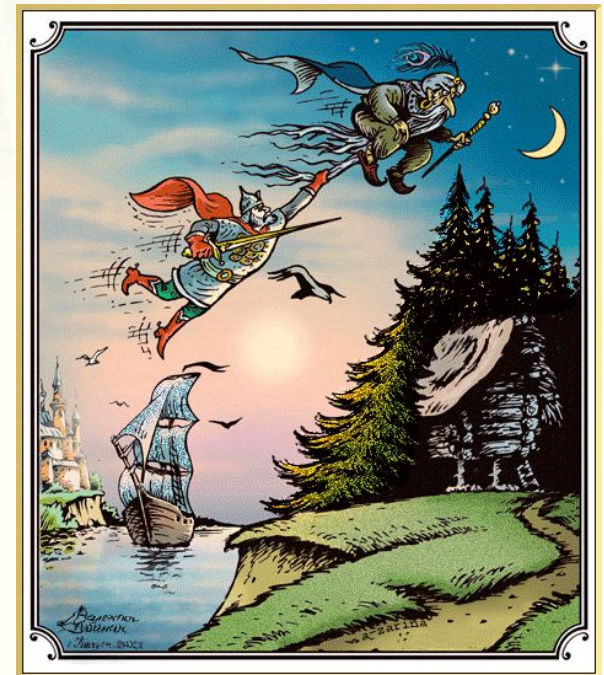
Богатырь — человек очень большой силы, стойкости и отваги. Герой русских былин, совершающий воинские подвиги.

Богатырь — человек рослый, дюжий, видный; необычайный силач, смелый и удачливый, храбрый и счастливый воин.



Признаки сказки

1. ЗАЧИН.
2. ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.
3. СКАЗОЧНЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ.
4. ТРОЕКРАТНЫЙ ПОВТОР.
5. БОРЬБА ДОБРА И ЗЛА.
6. ДОБРО ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО.
7. КОНЦОВКА.



Какие герои в сказке главные, без которых не было бы всех описанных событий.

Борьба добра и зла, добро побеждает зло

«ДОБРО»



Добро — 1) все положительное, хорошее,

имущее

ничто

ожное

неприя

«ЗЛО»



ошее,

).

- Как вы думаете, почему царица решила погубить царевну?
- О какой черте характера это говорит?
- Прочитайте, как автор описывает царевну.
- С чем её сравнивает Пушкин?
- Как автор противопоставляет царицу другим героям?
- Как царевна набрела на терем богатырей?
- Как произошла первая встреча царевны с богатырями? Прочитайте.
- Как вы думаете, почему царевна не сразу вышла к богатырям?
- Как царевне жилось у богатырей?
- Как они к ней относились? Найдите в тексте и прочитайте.
- Что означают слова « не прекословит, не перечат»?

- Почему царевна отказала богатырям, когда они пришли к ней свататься?

-- О каком качестве характера это говорит?

-- Что придумала злая царица, чтобы погубить царевну?

-- Как Соколко защищал царевну?

-- Почему Пушкин называет черницу « старушонкой », а царевна – бабушкой?

- Что случилось после того, как царевна взяла яблоко?

- Как отнеслись к этому событию богатыри?

- Как Елисей искал свою невесту?

- К кому он обращался за помощью? Кто ему помог отыскать царевну?

- Какую печальную весть сообщил ветер королевичу?

- Чем заканчивается сказка?

- Хорошо или плохо заканчивается сказка?

-Зависть – это положительное или отрицательное чувство?

-Какого героя можно назвать завистливым?



Зависть - это негативная эмоция, которая побуждает человека совершать злонамеренные действия. Это плохое качество и каждый человек должен искоренять его в своем характере.

Закрепление изученного



**-Подумайте и распределите героев по группам:
положительные, отрицательные, нейтральные,
герои-помощники.**



Царевна

- Какой была молодая царевна?
- Как звали ее жениха?
- Какое приданое приготовил царь своей дочери?
- Почему девушка служанка отпустила царевну?
- Как повела себя царевна в гостях у богатырей?
- О каком качестве характера это говорит?
- Как вела себя царевна при встрече с богатырями?
- Почему царевна не приняла предложение братьев?
- Почему с вашей точки зрения, царевна не поняла поведения верного пса?



Портрет молодой

• Молодая царевна

Ц Царевна молода, очень красива, скромна, добра, застенчива; она верна данному слову.

**Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого.**



Царица

- Какую иллюстрацию вы бы нарисовали в своем воображении?
- Прочитать описание царицы.
- Что было дано ей в приданое?
- Какое свойство имело зеркальце?
- Вспомни разговор мачехи с зеркальцем.
- Что ответило ей зеркало?
- Как повела себя царица с зеркалом?
- О каком качестве царицы говорит этот поступок?
- Как вы думаете, царица, страдающая черной завистью, способна на какие поступки?

Портрет

•царица

Царица-мачеха
красивая, умная,
ревнивая, упрямая,
капризная.

**Высока, стройна, бела,
И умом и всем взяла;
Но зато горда , ломлива,
Своенравна и ревнива.**



Елисей



- Что же помогает королевичу Елисею найти царевну и вернуть ее к жизни?
- Какими качествами наделил поэт королевича Елисея?
- Прочитайте разговор королевича с солнцем, месяцем, ветром.
- Почему природа помогала ему?
- Прочитайте слова:
«И о гроб невесты милой,
Он ударился всей силой»
- Что чувствовал в это время Елисей?

Портрет Елисея

•Елисей



Семь богатырей



- Почему царевна, войдя в чужой дом, решила, что «тут люди добрые живут»

Прочитайте отрывок.

- Прочитайте, что сказал старший брат, когда понял, что в доме кто-то есть.

- Какие качества братьев открылись в этих словах?

- Как выглядели хозяева дома, в который зашла царевна?

Перечитайте слова старшего брата, предложившего стать женою одного из них.

- С каким чувством, по-вашему, произнес эти слова старший брат?

Портрет Богатырей

•Богатыри



Синквейн

правая строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

вторая строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

третья строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

четвертая строка - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;

пятая строка – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.

Синквейн. Царевна



- Каждая сказка нас чему – то учит.
- Чему вас научила эта сказка?
- Какой урок вы извлекли для себя?
- От чего предостерегает сказка?
- Какова её главная мысль?



Сегодня я узнал
У меня получилось ...
Было трудно ...
Меня удивило ...
Было интересно.....
Теперь я умею ...



Домашнее задание:

с. 70 - 91

рисунок

