

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ ПРОЦЕСС

Философское учение – это система определенных, логически связанных друг с другом воззрений.

Философские школы – это совокупность философских учений, объединенных какими-либо базовыми и идейными принципами (платоники, августины).

Философское течение – совокупность различных модификаций одних и тех же идей, принципов, развиваемых конкурирующими философскими школами (неопозитивизм).

Философское направление – совокупность философских течений, учений и школ, которые при всех расхождениях друг с другом отстаивают некоторые общие, имеющие принципиальное значение положения. Они существуют в течении весьма длительного исторического периода, на протяжении ряда исторических эпох (материализм и идеализм).

Основной вопрос философии – это....

...вопрос о соотношении материального и духовного, или мышления и бытия, или сознания и материи.
В этом вопросе есть 2 аспекта:

Онтологический – раскрывает проблему первичного основания, относительно которого констатируется целостность мира.

Гносеологический – вопрос о возможности познания человеком мира.

Монизм: признание единого первоначала мира или его субстанции. Субстанция – вещь, имеющая причину в самой себе. Внутри монизма есть две концептуальные линии: материализм и идеализм.

Материализм: признание вечности материи, т.е. природы. При этом сознание, идеальное, духовное трактуется как следствие материальной эволюции мира.

Идеализм: субстанцией мира является некое духовное надприродное начало. Однако это духовное начало субъективные и объективные идеалисты понимают по-разному.

Объективные идеалисты интерпретируют его как некую абстрактную объективную духовную сущность (абсолютная идея Георга Гегеля или мировая воля Артура Шопенгауэра).

Субъективные идеалисты отождествляют духовную основу общества с сознанием самого субъекта (Джордж Беркли утверждал: «Мир есть комплекс моих ощущений»).

Дуализм: признание наличия двух субстанций, двух первоначал мира (учение Рене Декарта о мыслящей и протяженной субстанциях).

Плюрализм: обоснование множества начал сущего (учение о монадах Готфрида Лейбница)

Гносеологический оптимизм: точка зрения о возможности познания человеком сущности вещей. Георг Гегель считал, что человеческое познание движется от явления к сущности.

Агностицизм: признание невозможности познания сущности вещей. Один из вариантов агностицизма прослеживается у Иммануила Канта. По его мнению мир может быть познан только в формах, в которые обличена наша чувственность и рассудочная деятельность.

Гносеологический скептицизм: абсолютизация сомнения и утверждение равной возможности противоположных утверждений. Подобного взгляда придерживались античные скептики, Кант и др.

Философия Древнего мира

```
graph TD; A[Философия Древнего мира] --> B[Индийская школа философской мысли]; A --> C[Дальневосточные (китайские) философские традиции]; B --> D[Индуизм]; B --> E[Буддизм]; B --> F[Джайнизм]; C --> G[Конфуцианство]; C --> H[Даосизм]; C --> I[Легизм];
```

Индийская школа философской мысли

Индуизм

Буддизм

Джайнизм

Дальневосточные (китайские) философские традиции

Конфуцианство

Даосизм

Легизм

Античная философия включает в себя:

Философия Древней Греции

Философия Древнего Рима

и в своем развитии прошла четыре основных этапа:

1. Натурфилософский
(или досократический) (VII-V в. до н.э.)

2. Классический
(сократический) (V-IV в. до н.э.)

3. Эллинистический
(конец IV-II в. до н.э.)

4. Римский
(I в. до н.э. – V в н.э.)

ДОСОКРАТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД VII – V ВВ. ДО Н.Э.

ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ

- ✓ Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
- ✓ Гераклит Эфесский.
- ✓ Пифагорская школа (Пифагор, Ксенофил, Архит и др.).
- ✓ Элейская школа (Парменид, Зенон, Мелисс).
- ✓ Атомистика (Левкипп, Демокрит).
- ✓ Иные философы (Эмпедокл, Анаксагор).

ОСОБЕННОСТИ

- ✓ Объяснение явлений природы, сущности Космоса, окружающего мира.
- ✓ Поиск первоначала, породившее все сущее.
- ✓ Декларативно-догматический метод философствования.
- ✓ Гилюзоизм (одушевление неживой природы).

КЛАССИЧЕСКИЙ (СОКРАТИЧЕСКИЙ) ПЕРИОД (СЕРЕДИНА V – КОНЕЦ IV ВВ ДО Н.Э.)

Расцвет древнегреческой философии совпавшей с расцветом древнегреческого полиса

ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ

- ✓ Философско-просветительская деятельность софистов (Протагор, Горгий, Продик, Гиппий и др.).
- ✓ Философия Сократа.
- ✓ Сократические школы:
 - Мегарская (Евклид из Мегар, Евбулид и др.).
 - Киническая (Антисорен, Диоген Синопский и др.).
 - Киренская (Аристипп, Феодор и др.).
- ✓ Философия Платона
- ✓ Философия Аристотеля

ОСОБЕННОСТИ

- ✓ Смещение оси философского поиска с космоса на человека.
- ✓ Интерес к проблемам общества, государства.
- ✓ Этика, риторика.
- ✓ Вклад в развитие логики.
- ✓ От декларативно-догматического метода философствования перешли к диалогическо-доказательственному.
- ✓ Выдвинули идеалистическую версию происхождения сущего.
- ✓ Положили начало спору между идеализмом и материализмом.
- ✓ Вели практическую философско-просветительскую деятельность (софисты, Сократ).

ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД (КОНЕЦ IV – II ВВ. ДО Н.Э.)

ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ

- ✓ Деятельность «сократических» философских школ:
 - Академия Платона;
 - Ликей Аристотеля;
 - Киренской школы;
 - Кинической школы.
- ✓ Зарождение стоической школы (Зенон из Китии).
- ✓ Эпикурейская школа.

ОСОБЕННОСТИ

- ✓ Кризис античных моральных и философских ценностей.
- ✓ Отрицание прежних авторитетов, пренебрежение к государству и его институтам.
- ✓ Поиск физической и духовной опоры в самом себе.
- ✓ Стремление к отрешению от действительности.
- ✓ Преобладание материалистического взгляда на мир.
- ✓ Признание высшим благом счастья и удовольствия отдельного человека (физическое – киренаики, моральное – эпикур).

РИМСКИЙ ПЕРИОД (I В ДО Н.Э. – V В Н.Э.)

НАИБОЛЕЕ ИЗВЕСТНЫЕ ФИЛОСОФЫ

- ✓ Сенека.
- ✓ Марк Аврелий (император Рима в 161-180 гг.).
- ✓ Тит Лукреций Кар.
- ✓ Поздние стоики.
- ✓ Ранние христиане.

ОСОБЕННОСТИ

- ✓ Фактическое слияние древнегреческой и древнеримской философии в одну – античную философию.
- ✓ Влияние на античную философию традиций и идей философии покоренных народов (Востока, Северной Африки и др.).
- ✓ Близость философии, философов и государственных институтов (Сенека воспитывал римского императора Нерона, Марк Аврелий сам являлся императором).
- ✓ Повышенное внимание к проблемам человека, общества, государства.
- ✓ Расцвет стоической философии, сторонники которой видели высшее благо и смысл жизни в максимальном духовном развитии личности, учености, уходе в себя, безмятежности (атараксии).
- ✓ Преобладание идеализма над материализмом.
- ✓ Все более частое объяснение явлений окружающего мира волей богов.
- ✓ Рост влияния на философию идей христианства.
- ✓ Постепенное слияние античной и христианской философии, их превращение в средневековую теологическую философию.

МИЛЕТСКАЯ ШКОЛА

МИЛЕТСКАЯ ШКОЛА возникла на рубеже VII – V вв. до н.э. в Милете – крупнейшем греческом торгово-ремесленном полисе в Малой Азии.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- ✓ Натуралистический подход к пониманию Природы и Космоса.
- ✓ Поиск первоначала – субстанции, из которой возник окружающий мир. Первовещество понималось не как мертвая и косная материя, а как вещество живое и в частях, наделенное душой и движением (гилозоизм).
- ✓ Развитие астрономических, математических, физических и биологических знаний; конструирование первых научных приборов (солнечные часы, модель небесной сферы и т.п).

ПРЕДСТАВИТЕЛИ МИЛЕТСКОЙ ШКОЛЫ

Фалес (625 – 547 до н. э.)

Основные взгляды:

- Первоначально всего сущего – вода – «фазис», жидкий, текучий, а то, что мы пьем, - лишь одно из его состояний. Вода соотносится с божественным началом.
- Неживая природа, все вещи имеют душу (гилозоизм).
- Центр Вселенной – Земля, представляющая собой плоский диск, покоящийся на воде.
- Вселенная полна богов.

**Анаксимандр
(610 – 547 до н.э.)**

Основные взгляды:

- Первоначало всего сущего – «апейрон» – вечная, бесконечная субстанция, из которой все возникло, все состоит и в которую все превратится.
- Бог – первопричина, а Боги становятся мирами, универсумами, коих множество, и они-то циклически возникают и гибнут.
- Мир состоит из серии противоположностей, определяющих генезис Космоса.
- Центр Вселенной – Земля, представляющая собой срез цилиндра, который парит в воздухе.

**Анаксимен
(585 – 525 до н.э.)**

Основные взгляды:

- Первоначало всего сущего – воздух, который проходит в своем изменении ряд этапов: огонь – воздух – ветры-облака – земля – камни. Воздух, входящий в вышеуказанный ряд, не тождественен с первоначалом.
- Воздух – источник жизни и психических явлений.
- Земля – плоский диск, парящий в воздухе.
- Боги отождествляются с Природой.

ФИЛОСОФИЯ ГЕРАКЛИТА ЭФЕССКОГО

Вторым после Милета очагом древнегреческой философии в Малой Азии был город Эфес, родина философа Гераклита (ок. 530 – 470 до н.э.). Гераклит – один из основоположников диалектики, учение которого является наиболее ярким выражением стихийной диалектичности древнегреческой философии.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕНИЯ ГЕРАКЛИТА

- ✓ В основе всего существующего лежит *огонь*. Это первоначало, находящееся в вечном движении и изменении. Переходящее из одного состояния в другое, благодаря борьбе образующих его противоположностей, служит основой всего развития мира.
- ✓ Природа находится в процессе непрерывного изменения, а из всех природных веществ наиболее способен к изменению огонь.
- ✓ Утверждение о *всеобщей текучести вещей*, изменяемости.
- ✓ Все происходит по необходимости и из «противоположного обмена». *Необходимость* – это всеобщий закон «логос», созидающий сущее из «противоположного движения», т.е. здесь Гераклит говорит о внутренне противоречивом потоке, тем самым подходя к диалектическому пониманию развития.
- ✓ Гераклит вплотную подходит к постановке проблемы *единства противоположностей*. Обмениваясь друг на друга, противоположности становятся друг другу тождественными. *Противоречие* (борьба) является движущей силой всякого изменения и развития.
- ✓ Теория познания основывается на понимании взаимосвязи чувственного и рационального познания, а задача познания – проникновение в сущность. Природа в ее вечном изменении.

АТОМИСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ

Основателем атомистики был **Левкипп** (ок. 500 – 440 гг. до н.э.), учение которого продолжил ученый-энциклопедист и философ-материалист **Демокрит** (460 – 370 гг. до н.э.). Демокрит считался основоположником материалистического направления в философии («линии Демокрита» – протиположность «линии Платона» – идеалистического направления).

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФИЛОСОФИИ АТОМИСТОВ

- ✓ Мир состоит из пространства и наполняющей его материи, или из *атомов* и *пустоты*.
- ✓ Атомы не возникают и не уничтожаются. Они вечны и неделимы, просты и качественно неизменны. Между ними существуют первоначальные отличия: *форма, порядок и положение*. Кроме того они различаются по величине и тяжести.
- ✓ Принцип *движения* материи составляет основу всей атомистической системы. Атомы находятся в извечном движении, атом – движущаяся материя.
- ✓ Вселенная бесконечна, бесконечно и число миров в ней. Земля – плоская.
- ✓ Исходным началом и основание в познании являются *ощущения*, и всем, что дает для познания ум, он в конечном счете обязан чувствам.
- ✓ Жизнь и смерть организмов – это соединение и разложение атомов. Тот же принцип положен в основу психологии: душа состоит из огненных атомов и есть временное соединение. Бессмертие души отвергается.
- ✓ Атомисты, в частности Демокрит, проявляют большой интерес к вопросам политики, техники, эстетики, филологии, музыки.

ФИЛОСОФИЯ ПЛАТОНА

ПЛАТОН (427 – 347 до н.э.) – крупнейший философ Древней Греции, ученик Сократа, основатель собственной философской школы – Академии, основоположник идеалистических направлений в философии. Его настоящее имя – Аристокл, Платон – псевдоним.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЛОСОФИИ ПЛАТОНА

- ✓ Философская система Платона – первая законченная синтетическая концепция, где через призму учения о идеях рассматривались все составляющие части античной философии: онтология, гносеология, этика, эстетика, философия политики.
- ✓ Главным в философии Платона было учение об идеях. Есть материальный мир, в котором живет человек. Но есть и другой мир – несотворимый и неуничтожимый, т.е. вечный. Это мир причины, чистых форм и сущностей вещей. Это мир, который обозначается понятием «бытие» есть «мир идей».
- ✓ Отдельная вещь является материальной копией первоначальной идеи (эйдоса). Материальные вещи изменчивы и со временем прекращают свое существование; идеи вечны и неизменны.
- ✓ Идеи – причины вещей и причина мира в целом, но они не присутствуют в мире. Они пребывают в душе человека. Именно душа содержит знания об идеях, поскольку она до вселения в тело обитала в мире идей. Поэтому идеи познаются не через чувства, а посредством «припоминания» разума. Материальный мир познается, мир идей – «припоминается». Этим и определяется строение души: высший уровень – разумный, с высоты которого человек созерцает вечный мир идей и стремится к благу, а низший – чувственный, с помощью которого он познает мир вещей.
- ✓ Миру идей присуща иерархия. Прежде всего, это идея «общего блага» или «высшего блага». Далее, это идеи: человеческих ценностей (мудрости, справедливости, добра и зла), отношений (любви, ненависти, власти, государственности и т.п.), свойств вещей и т.д.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРИСТОТЕЛЯ

АРИСТОТЕЛЬ (384 – 322 до н.э.) – ученый-энциклопедист, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского. В 335 – 322 гг. до н.э. основал философскую школу – Ликей (перипатетическую школу).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРИСТОТЕЛЯ

- ✓ Научная деятельность Аристотеля охватила все области античного знания. Произведения его носят энциклопедический характер. Его сочинения относятся к различным областям знаний – философии, естествознанию, логике, истории, политике, этике, литературе.
- ✓ Все науки делятся по следующей классификации:
 - *Теоретические науки*, где познание ведется только ради него самого. Они включают «первую философию» (метафизику), математику и физику. «Первичная философия» изучает проблемы бытия, происхождение всего сущего, причины различных явлений и т.п.
 - *Практические науки*, которые дают руководящие идеи для поведения человека, устройства государства и т.п.
 - *Творческие науки*, где познание совершается с целью достижения пользы или осуществления чего-либо прекрасного.
- ✓ В этом делении Аристотель не упоминает особо логику, хотя он является создателем этой науки (как и эстетики, и теории государства). Аристотель рассматривает логику как оружие всякого научного знания, а не как особую область науки (философии).
- ✓ Общее правило научного исследования – на первом месте должна стоять объективная истина самих вещей, самой природы, и никакие субъективные цели не должны исказить этой «правды вещей».
- ✓ Обобщая опыт предшествующего развития науки, Аристотель пытался построить *единую систему наук*.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЛОСОФИИ АРИСТОТЕЛЯ

- ✓ Аристотель считал, что философия не есть продукт единоличного индивидуального творчества, а итог работы целых поколений мыслителей.
- ✓ Он внес существенные коррективы в ряд положений философии Платона, критикуя учение об «эйдосах» («чистых идеях»).
- ✓ Бытие – это сущность (субстанция), обладающая свойствами количества, качества, отношения, места, времени, положения, состояния, действия, страдания.
- ✓ Критика учения об идеях Платона приводит Аристотеля к принципиальным положениям, которые легли в основу его миропонимания:
 - Мир один. Это духовно-материальный, реально существующий мир.
 - Вещи, явления и процессы реального мира могут быть познаны из него самого, т.е. изучать следует саму действительность, а не мир идей.
 - В центре познания должны быть не умозрительные схемы, а реальный мир. Тогда наука получает смысл как познание реального посредством понятийного мышления, которое изучается логикой. Логика – орудие постижения сущности вещей, явлений и процессов мира.
- ✓ Аристотель определил сущность материи и дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека.
- ✓ Аристотель выделяет шесть типов государства: «плохие» (тирания, крайняя олигархия и охлократия – власть толпы, крайняя демократия) и «хорошие» (монархия, аристократия и полития). Идеал Аристотеля – полития, представляющая собой совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии, государство «среднего класса».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ