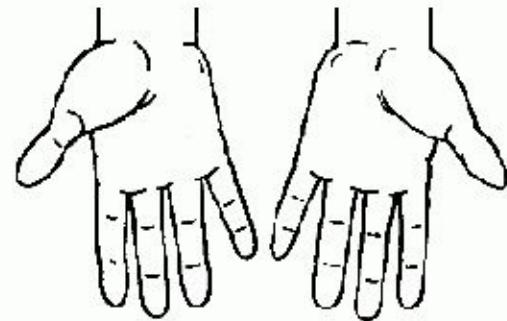


Волкова Н.А.

Пальчиковые игры



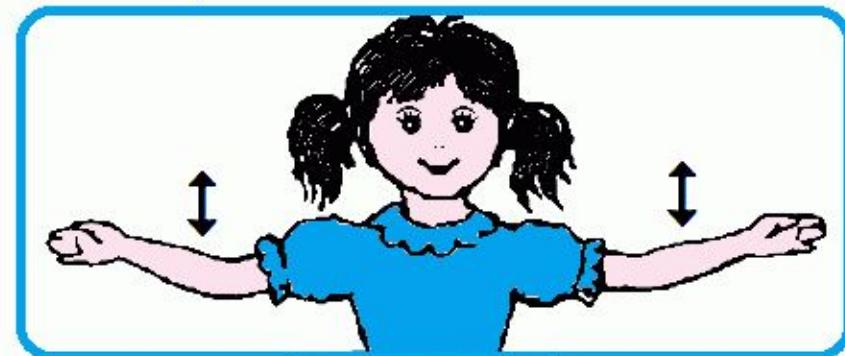
Животные
холодных
стран

Пальчиковая игра «Холодные страны».

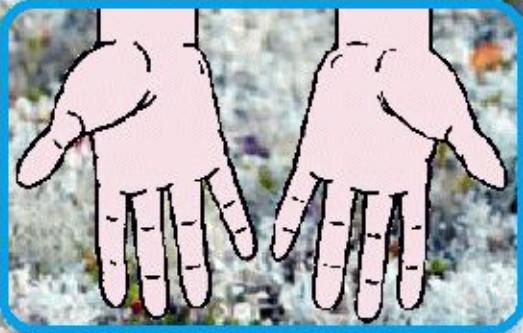
Дети, в пальчиковую игру играем,
животных холодных стран изучаем.
Движения, пожалуйста,
за мной повторяйте,
рассказ читать мне помогайте.

*Педагог читает текст и
показывает движения,
дети выполняют движения
вместе с педагогом,
проговаривают
названия животных.*

Над планетой пролетаем,
Холодные земли посещаем.
Здесь стужа да холода,
гуляют холодные ветра.
*Руки в стороны – вниз
(взмахи крыльями).*

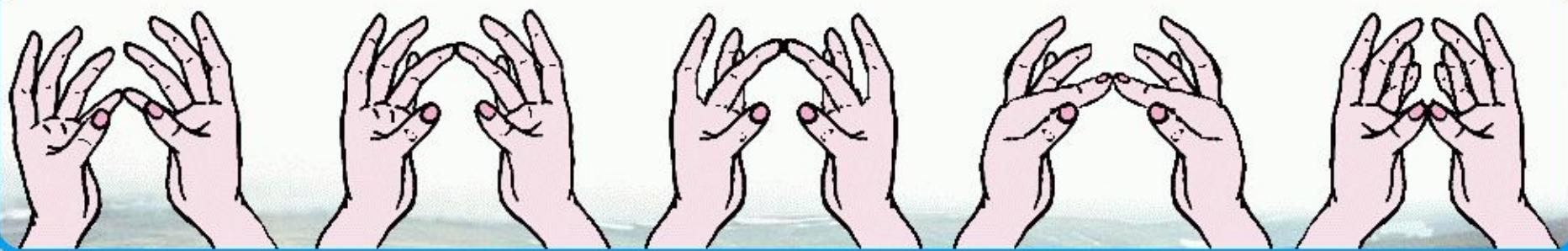


Вот тундра – серая земля,
Руки вперёд, покажем ладони обеих рук.



Живут в тундре ...
Ладони параллельно друг другу.





Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

северные олени,

полярные волки,

зайцы-беляки.

мохнатые овцебыки,

белоснежные песцы,



(Дети проговаривают названия животных).



Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

Белые куропатки, белоснежные гуси, прекрасные лебеди.

полярные совы,

длинноногие журавли,



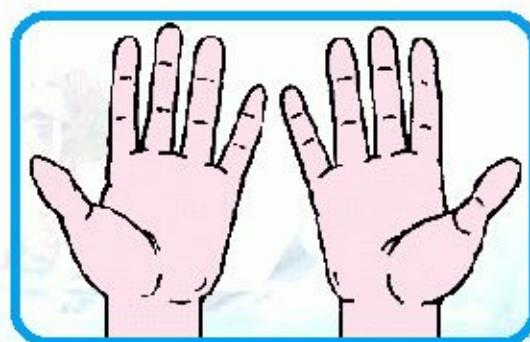
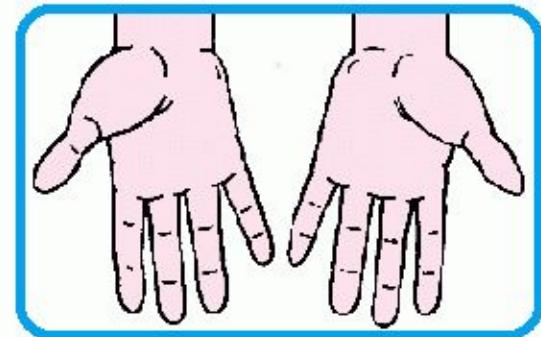
(Дети проговаривают названия животных).

Вот Арктика – белая земля,
Льдом и снегами покрыта она.

Руки вперёд, покажем ладони обеих рук.

Живут в Арктике ...

Покажем ладони обеих рук





Поочерёдно, начиная с мизинца, загибаем пальцы на правой руке.

белые медведи,

морские котики,

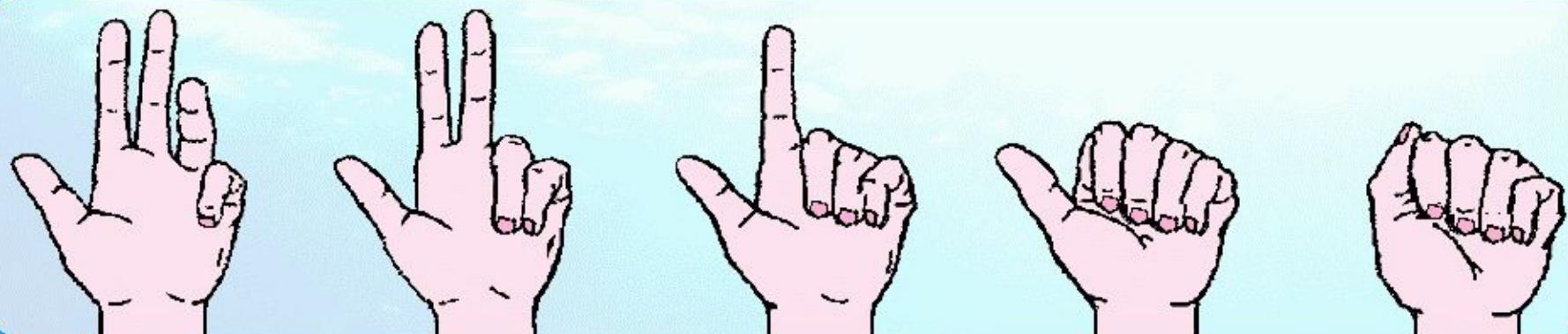
огромные моржи,

маленькие нерпы.

серые тюлени,



(Дети проговаривают названия животных).



Поочерёдно, начиная с мизинца, загибаем пальцы на левой руке.

Зубастые белухи,

длиннорогие нарвалы,

огромные финвалы.

синие киты,

хищные касатки,



(Дети проговаривают названия животных).

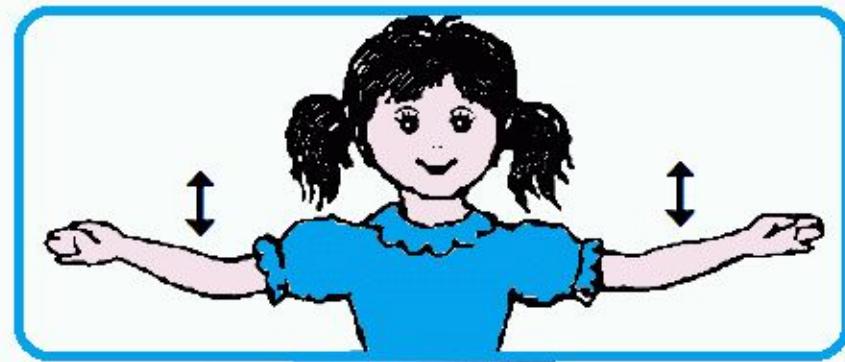
Над планетой пролетели,
Холодные земли посетили.
Где стужа да холода,
гуляют холодные ветра.
*Руки в стороны – вниз
(взмахи крыльями).*

Арктика

тундра

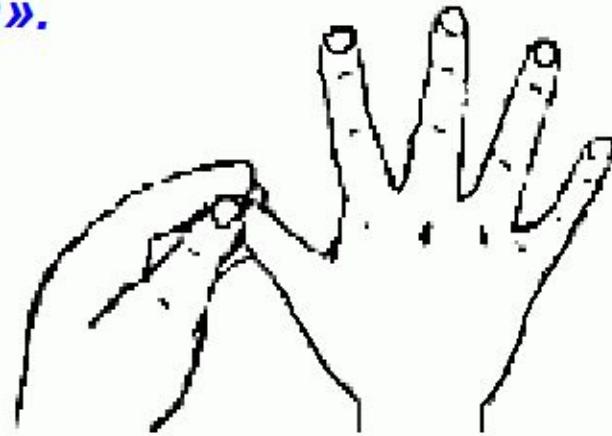


Замечательно! Молодцы, дети!
Пальчиками играли,
животных холодных стран назвали.



Самомассаж пальцев рук «Арктика».

Дети, разучим стихотворение
Татьяны Ефимовой «Арктика»
для массажа рук – разминка.



Массируем подушечки пальцев рук.

Поставим большой палец левой руки
на ноготь большого пальца правой руки.

Остальные пальчики левой руки,
прижимают его подушечку снизу, разминая её.

И так массажируем все пальчики.

Педагог показывает движения.

Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте,
слова стихотворения чётко повторяйте.

На каждую строку стихотворения
разминаем один палец.



Педагог читает текст,

выделяя слова со звуками "л" и "ль",

и показывает движения,

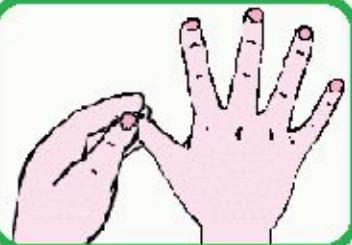
дети выполняют движения вместе с педагогом,

повторяя строчки стихотворения.

Левой рукой массаж правой руки.

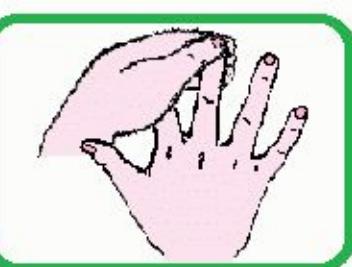
В Арктике белой,

Большой палец.



в белой пустыне

Указательный палец.



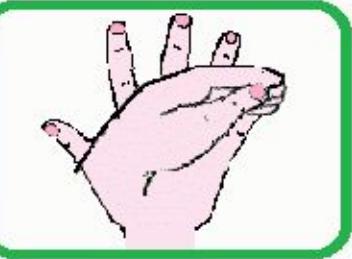
Белый медведь

Средний палец.



грузно ходит по льдине,

Безымянный палец.

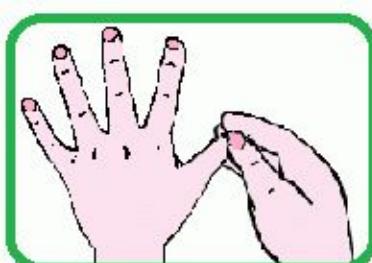


Белая крачка
по небу летит,

Мизинец.

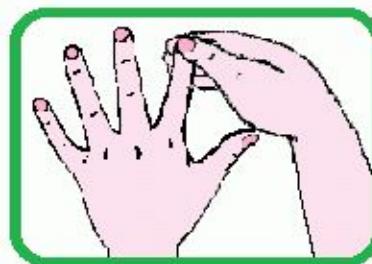


Правой рукой массаж левой руки.



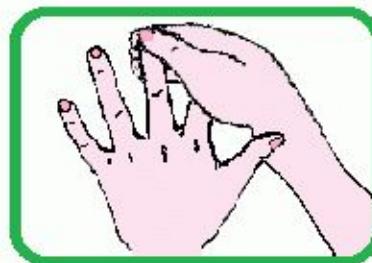
Белый белёк возле мамы лежит.

Большой палец.



Айсберг белеет в белом тумане,

Указательный палец.



Белые стаи белух в океане.

Средний палец.



Белой метлой ветер вихри метёт,

Безымянный палец.



Белую песню про Север поёт.

Мизинец.

