

1. Скороговорки
2. Таблицы шульте
3. Анаграммы
4. Филворды
5. Текст: пол-арбуза
6. Текст:-круговорот
7. Текст: без пробелов
8. Текст зашумленный
9. Текст анаграммный
10. Текст черно-серые буквы
11. Вопросы по тексту
12. Поиск ключевых слов

– Завтра первое сентября, – сказала мама. – И вот наступила осень, и ты пойдешь уже во второй класс. Ох, как летит время!..

– И по этому случаю, – подхватил папа, – мы сейчас «зарежем» арбуз!

И он взял ножик и взрезал арбуз. Когда он резал, был слышен такой полный, приятный, зеленый треск, что у меня прямо спина похолодела от предчувствия, как я буду есть этот арбуз. И я уже раскрыл рот, чтобы вцепиться в розовый арбузный ломоть, но тут дверь распахнулась, и в комнату вошел Павля. Мы все страшно обрадовались, потому что он давно уже не был у нас и мы по нем соскучились.

– Ого, кто пришел! – сказал папа. – Сам Павля. Сам Павля-Бородавля!

– Садись с нами, Павлик, арбуз есть, – сказала мама, – Дениска, подвинься.

Я сказал:

– Привет! – и дал ему место рядом с собой.

– Привет! – сказал он и сел.

И мы начали есть и долго ели и молчали. Нам неохота было разговаривать.

А о чем тут разговаривать, когда во рту такая вкуснотища!

И когда Павле дали третий кусок, он сказал:

– Ах, люблю я арбуз. Даже очень. Мне бабушка никогда не дает его вволю поесть.

– А почему? – спросила мама.

– Она говорит, что после арбуза у меня получается не сон, а сплошная беготня.

– Правда, – сказал папа. – Вот поэтому-то мы и едим арбуз с утра пораньше. К вечеру его действие кончается, и можно спокойно спать. Ешь давай, не бойся.

– Я не боюсь, – сказал Павля.

И мы все опять занялись делом и опять долго молчали. И когда мама стала убирать корки, папа сказал:

– А ты чего, Павля, так давно не был у нас?

– Да, – сказал я. – Где ты пропадал? Что ты делал?

И тут Павля напыжился, покраснел, поглядел по сторонам и вдруг небрежно так обронил, словно нехотя:

– Что делал, что делал?.. Английский изучал, вот что делал.

Я прямо опешил. Я сразу понял, что я все лето зря прочепушил. С ежами возился, в лапту играл, пустяками занимался. А вот Павля, он времени не терял, нет, шалишь, он работал над собой, он повышал свой уровень образования.

Он изучал английский язык и теперь небось сможет переписываться с английскими пионерами и читать английские книжки!

Я сразу почувствовал, что умираю от зависти, а тут еще мама добавила:

– Вот, Дениска, учись. Это тебе не лапта!

– Молодец, – сказал папа. – Уважаю!

Павля прямо засиял.

– К нам в гости приехал студент, Сева. Так вот он со мной каждый день занимается. Вот уже целых два месяца. Прямо замучил совсем.

– А что, трудный английский язык? – спросил я.

– С ума сойти, – вздохнул Павля.

– Еще бы не трудный, – вмешался папа. – Там у них сам черт ногу сломит. Уж очень сложное правописание.

Пишется Ливерпуль, а произносится Манчестер.

– Ну да! – сказал я. – Верно, Павля?

– Прямо беда, – сказал Павля. – Я совсем измучился от этих занятий, похудел на двести граммов.

– Так что ж ты не пользуешься своими знаниями, Павлик? – сказала мама. – Ты почему, когда вошел, не сказал нам по-английски «здрате»?

– Я «здрате» еще не проходил, – сказал Павля.

– Ну вот ты арбуз поел, почему не сказал «спасибо»?

– Я сказал, – сказал Павля.

– Ну да, по-русски-то ты сказал, а по-английски?

– Мы до «спасибо» еще не дошли, – сказал Павля. – Очень трудное пропо-ви-сание.

Тогда я сказал:

– Павля, а научи-ка меня, как по-английски «раз, два, три».

– Я этого еще не изучил, – сказал Павля.

– А что же ты изучил? – закричал я. – За два месяца ты все-таки хоть что-нибудь-то изучил?

– Я изучил, как по-английски «Петя», – сказал Павля.

– Ну, как?

– «Пит»! – торжествующе объявил Павля. – По-английски «Петя» будет «Пит». – Он радостно засмеялся и добавил: – Вот завтра приду в класс и скажу Петьке Горбушкину: «Пит, а Пит, дай ластик!» Небось рот разинет, ничего не поймет. Вот потеха-то будет! Верно, Денис?

Денис...

1. СКОРОГОВОРКА

Прочитай скороговорку сначала медленно, а затем всё быстрее и быстрее. Не меньше 5 раз.

Павел Павлушку пеленовал, пеленовал и распеленовывал.

2. ТАБЛИЦА ШУЛЬТЕ

Найди и покажи цифры от 1 до 9 в первом квадрате. Фокусируй взгляд в центре. Прочти буквы во втором квадрате в том же порядке, что и цифры в первом. Получится имя главного героя рассказа

3	1	6
7	9	4
5	2	8

Н	Д	К
А	*	И
С	Е	*

3. ПРОЧТИТЕ СЛОВА.

тут	лето	завтра
рот	Петя	арбуз
Пит	папа	Павля
пот	буду	давно
ТОМ	сева	спина
ВОТ	мама	лапта
так	беда	верно
нет	пока	МОЖНО
как	меня	после
над	тебя	тогда

4. ЧТЕНИЕ

Прочитай начало рассказа «Англичанин Павля» 3 раза, каждый раз фиксируя скорость чтения.

– Завтра первое сентября, – сказала мама. – И вот наступила осень, и ты пойдешь уже во второй класс. Ох, как летит время!..

– И по этому случаю, – подхватил папа, – мы сейчас «зарежем» арбуз!

И он взял ножик и взрезал арбуз. Когда он резал, был слышен такой полный, приятный, зеленый треск, что у меня прямо спина похолодела от предчувствия, как я буду есть этот арбуз. (61 слово)

Время 1 _____ время 2 _____ время 3 _____

4. АНАГРАММЫ

Расставь буквы в нужном порядке и прочтешь слова, которые встречаются в рассказе «Англичанин Павля»

ньсео

слакс

руабз

талап

рескт

5. ЦЕПОЧКИ

В цепочках найди слова, которые встретились в прочитанном ранее отрывке текста

пргарбузсиоршосеньывапокласс

ывапапаенпривремяситлшспина

6. ЧТЕНИЕ

Продолжи чтение рассказа. На этот раз тебе предстоит прочитать «зашумленный текст».

И я уже раскрыл рот, чтобы вцепиться в розовый арбузный ломоть, но тут дверь распахнулась, и в комнату вошел Павля. Мы все страшно обрадовались, потому что он давно уже не был у нас и мы по нем соскучились.

– Ого, кто пришел! – сказал папа. – Сам Павля. Сам Павля-Бородавля!

– Садись с нами, Павлик, арбуз есть, – сказала мама, – Дениска, подвинься.

Я сказал:

– Привет! – и дал ему место рядом с собой.

– Привет! – сказал он и сел.

7. ФИЛВОРД

в	а	к	н	п	р	и	в	е	т
п	д	е	н	и	с	к	а	м	п
й	ц	у	к	е	а	р	б	у	з
б	о	р	о	д	а	в	л	я	е
в	а	п	п	а	в	л	и	к	ф
ы	ч	с	д	в	е	р	ь	к	п
в	л	о	м	о	т	ь	е	п	в
в	п	р	н	м	к	и	в	к	р
у	в	а	к	о	м	н	а	т	а
м	и	е	н	т	о	н	г	ь	б

8. ЧТЕНИЕ

Продолжи чтения рассказа «с дырками»

И мы начали есть и долго ели и молчали. Нам неохота было разговаривать.

А о чем тут разговаривать, когда во рту такая вкуснотища!

И когда Павле дали третий кусок, он сказал:

– Ах, люблю я арбуз. Даже очень. Мне бабушка никогда не дает его вволю поест.

– А почему? – спросила мама.

– Она говорит, что после арбуза у меня получается не сон, а сплошная беготня.

– Правда, – сказал папа. – Вот поэтому-то мы и едим арбуз с утра пораньше. К вечеру его действие кончается, и можно спокойно спать. Ешь давай, не бойся.

– Я не боюсь, – сказал Павле.

9. ЧТЕНИЕ «БЕЗ ПРОБЕЛОВ»

И мы все опять занялись делом и опять долго молчали. И когда мама стала убирать корки, папа сказал:

– А ты чего, Павля, так давно не был у нас?

– Да, – сказала я. – Где ты пропадал? Что ты делал?

И тут Павля напыжился, покраснел, поглядел по сторонам и вдруг небрежно так обронил, словно нехотя:

– Что делал, что делал?.. Английский изучал, вот что делал.

10. ЧТЕНИЕ «КРУГОВОРОТ».

1. Я прямо опешил. Я сразу понял, что я все лето зря прочел. С ежами возился, в лапту играл, пустяками занимался. А вот Павля, он времени не терял, нет, шалишь, он работал над собой, он повышал свой уровень образования.

— Молодец, — сказал папа. — Уважаю!

— Вот, Дениска, учись. Это тебе не лапта!

мама добавила:

— Умираю от зависти, а тут еще читаешь английские книжки!

2. Он изучал английский язык и теперь небось сможет переписываться с английскими пионерами и читать английские книжки!

3. Павля прямо заснул. — К нам в гости приехал студент, Сева. Так вот он со мной каждый день занимается. Вот уже целых два месяца. Прямо замучил совсем.

— А что, трудный английский язык? — спросил я.

— С ума сойти, — вздохнул Павля.

— Еще бы не трудный, — вмешался папа. — Там у них сам черт ногу сломит. Уж очень сложное правописание. Пишется Ливерпуль, а произносится Манчестер.

11. «НАБОРЩИК»

Составь как можно больше слов из букв данного слова

ПРАВОПИСАНИЕ

12. ЧТЕНИЕ. Продолжи чтение рассказа

- Ну да! – сказал я. – Верно, Павля?
- Прямо беда, – сказал Павля. – Я совсем измучился от этих занятий, похудел на двести граммов.
- Так что ж ты не пользуешься своими знаниями, Павлик? – сказала мама. – Ты почему, когда вошел, не сказал нам по-английски «здрассте»?
- Я «здрассте» еще не проходил, – сказал Павля.
- Ну вот ты арбуз поел, почему не сказал «спасибо»?
- Я сказал, – сказал Павля.
- Ну да, по-русски-то ты сказал, а по-английски?
- Мы до «спасибо» еще не дошли, – сказал Павля. – Очень трудное пропо-ви-сание.

Не перечитывая текст, найди и выдели слова:
«арбуз», «беда», «мама», «Павлик», «двести».

13. ЧТЕНИЕ. Закончи чтение рассказа

Тогда я сказал:

- Павля, а научи-ка меня, как по-английски «раз, два, три».
- Я этого еще не изучил, – сказал Павля.
- А что же ты изучил? – закричал я. – За два месяца ты все-таки хоть что-нибудь-то изучил?
- Я изучил, как по-английски «Петя», – сказал Павля.
- Ну, как?
- «Пит»! – торжественно объявил Павля. – По-английски «Петя» будет «Пит». – Он радостно засмеялся и добавил: – Вот завтра приду в класс и скажу Петьке Горбушкину: «Пит, а Пит, дай ластик!» Небось рот разинет, ничего не поймет. Вот потеха-то будет! Верно, Денис?
- Верно, – сказал я. – Ну, а что ты еще знаешь по-английски?
- Пока все, – сказал Павля.

14. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

- 1) В какой класс пойдёт Дениска?
- 2) Какие слова выучил по-английски Павлик?
- 3) Почему Павлик не смог выучить больше слов?
- 4) Что в рассказе показалось тебе смешным?