

МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку»

Республики Тыва

Исследовательская работа
по русскому языку

Тема проекта
" Игра к знаниям "



Автор работы: ученица 3 «б» класса
Саая Амина

Руководитель проекта:

Фоменко Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов

г. Кызыл
2021 г

Актуальность исследования:

Заключается в том, что в нашем классе многие одноклассники не умеют выделять орфограммы на письме.

Поэтому надо учиться
применять
орфограммы
на практике.



Цель:

обобщить знания по изученным
орфограммам





Задач

И:

1. Создание игры для отработки знаний по теме "Орфограммы".
2. Применение правил орфографии на практике.
3. Подбор примеров с определённой орфограммой.
4. Умение самостоятельно находить информацию.

Гипотеза

Предполагаю, что в процессе игры орфограммы запоминаются лучше



Предмет исследования

Способность
одноклассников
выделять орфограммы и
определять их типы.



Методы:

наблюдение

сбор информации

эксперимент

Основополагающий вопрос:

-Чему мы можем научиться,
изучая
орфограммы русского языка?



Что такое орфограмма?

«Орфограмма - это такое написание в слове, которое соответствует определенному орфографическому правилу».

Неумение выделять орфограммы на письме - одна из главных причин, тормозящих развитие орфографического навыка.





Результаты исследования показали, что самостоятельно определяют орфограммы 44 % учащихся.



№	Список класса (ф.и.)	Орфограммы									
		Безударные гласные в корне	Парные согласные на конце слова	Предлог со словом	Заглавная буква в именах собств	Мягкий знак -ь	Разделительный Ь	Сочетание чк, чн, цн	Непроизносимые согласные	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	Двойные согласные
1.	Данзы-Белек Хорагай	+	.	.	.	.	+	.	+	.	.
2.	Докпай-оол Агата	+	.	.	.	.	+	+	.	.	.
3.	Кыр Базырсат	+	.	.	.	.	+	.	.	+	.
4.	Кунгаа Кира	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.
5.	ЛыкааАиш	+	+	.	.	.	.	.	.	.	.
6.	Монгуш Кан-Демир	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7.	Матпааргы Чингиз	+	.	.	.	.	+	.	.	.	+
8.	Монгуш Карим	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.
9.	Монгуш Амир	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10.	Марчын Диана	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11.	Монгуш Артем	|	|	.	.	.	.	.	.	.	.
12.	ОоржакОргаадай	+	.	.	.	.	.	.	+	.	+
13.	Ооржак Аюша	.	+	.	.	.	+	+	.	.	.
14.	Ооржак Амелия	+	.	.	.	.	+	.	.	.	.
15.	Ондар Аюна	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.
16.	Ондар Арина	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17.	СумуяАлдын-Херел	+	.	.	.	.	+	.	+	.	+
18.	Сады Анисия	.	+	.	.	.	+	+	.	.	.
19.	Саая Амина	+	.	.	.	.	.	.	.	.	+
20.	Сарыглар Анжелика	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21.	Тежик Опан	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22.	Хертек Айлаш	.	.	.	.	.	+	.	.	.	.
23.	Ховалыг Яндай	+	+	.	.	.	.	.	+	+	.

13 чел. ошиблис ь- 56%	4 чел. ошиблис ь- 17%	1 чел. ошиблис ь- 1%	0 чел. ошиблис ь- 0%	0 чел. ошиблис ь- 0%	11 чел. ошиблис ь- 49 %	3 чел. ошиблис ь- 13%	5 чел. ошиблис ь- 22%	3 чел. ошиблис ь- 13%	4 чел. ошиблис ь- 17%
-------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Вывод:

Формирование грамотности
невозможно
без знания правил и умения их
применять на практике



Как быстрее запомнить орфограммы русского языка?

Для этого я составила тренировочное пособие «Орфографическое домино» для отработки знаний по теме "Орфограммы".

Через игру – к знаниям



Вывод:

В процессе игры знания усваиваются значительно лучше, а их закрепление идет намного продуктивнее.



Как использовать дидактическую игру при изучении орфограмм?

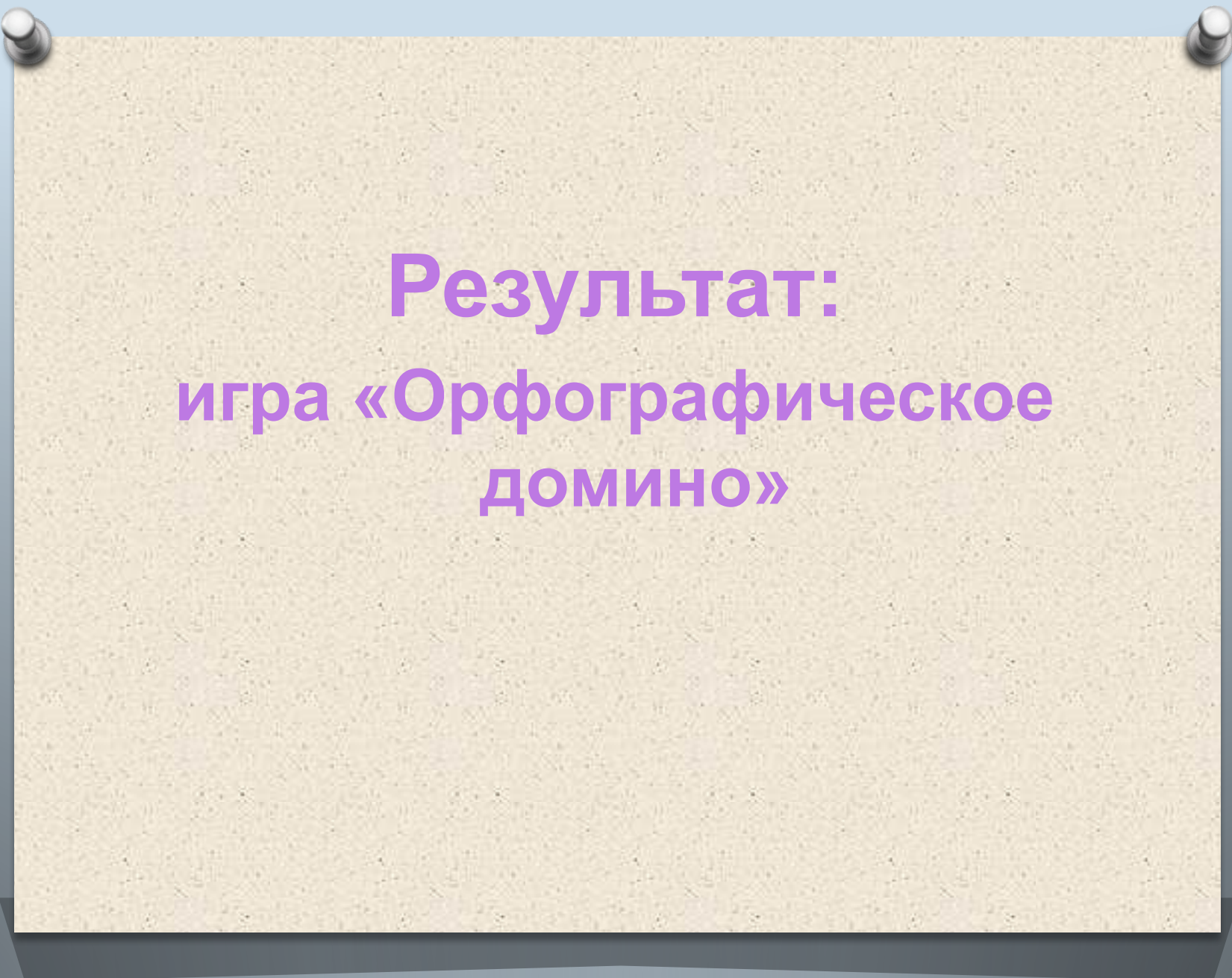
На каждой карточке помещена
орфограмма и
ответ на один из вопросов игры.





Орфографическое домино

	Что такое орфография?
Орфография — правописание, т.е. система правил, которые устанавливают единое написание слов, их форм и сочетаний	Какая орфограмма в словах? <i>Лыжи, шило, шина, живот</i>
Гласные после шипящих жиш	Какая орфограмма в словах? <i>Чаща, роща, чайник, дача, щавель</i>
Гласные после шипящих ч и щ	Какая орфограмма в словах? <i>Чуковский, щука, чулки, чудеса</i>
Гласные после шипящих ч и щ	Какая орфограмма в словах? <i>Собака Дружок, кошка Мурка, телёнок Милка, Корней Иванович Чуковский</i>
Заглавная буква в фамилиях, именах, отчествах людей и кличках животных	Какая орфограмма в словах? <i>Дочка, конечно, мощный, помощник</i>
Сочетание чк, чн, щн	Какая орфограмма в словах? <i>Зерно, слова, кольцо, весло, далёкий</i>
Безударные гласные в корне слова	Какая орфограмма в словах? <i>Ель, сталь, пальто, уголь, зорька</i>



Результат:
игра «Орфографическое
ДОМИНО»

Вывод:

**Орфографическое домино
формирует у школьников
умение обнаруживать
орфограммы на слух.**



**Мне
понравилось!
А вам!**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



Список литературы:

- 0 Граник Г.Г. Секреты орфографии. – М.: Просвещение, 1991.
- 0 Ожегов С.И. «Словарь русского языка», Москва, 2003 г., 895 с.
- 0 Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: Просвещение, 1984. –с. 263.
- 0 Репина Л.И. Разнообразить задания при работе над словами из “Словаря”. Начальная школа, 1988, № 3, с. 29.
- 0 Савельева Н.А., Зинченко И.В. Работа над формированием навыков грамотного письма. Начальная школа, 1992, № 4, с. 26–28.