

# Отношение современного российского общества к проблеме коррупции



ИНФОРМАЦИОННО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

**Автор проекта:**

**Игнатов Роман,  
учащийся 9Б класса**

**Куратор проекта:**

**Соболева Марина Александровна,  
учитель русского языка и литературы**

# Актуальность проекта



Какой порядок ни затей,  
Но если он в руках бессовестных людей,  
Они всегда найдут уловку,  
Чтоб сделать там, где им захочется,  
сноровку.  
И.А. Крылов

# Целеполагание



## **Цель проекта:**

привлечение внимания подростков к проблеме коррупции, формирование отношения к коррупции как к угрозе национальной безопасности страны.

## **Задачи:**

- изучение доступной информации о предмете исследования;
- проведение исследования и обработка полученных результатов;
- анализ литературных произведений, в которых затрагивается проблема коррупции.

## **Технологии проекта:**

- анкетирование,
- метод ассоциаций,
- сбор информации.

# Календарный план реализации проекта

№	Задача Этапы реализации	Форма реализации, методы исследования	Сроки реализации (2017-2018 учебный год)
1	Выбор темы, обоснование её актуальности		3-я неделя сентября
2	Формулирование гипотезы		
3	Формулирование целей и задач проекта		
4	Определение методов исследования		
5	Проведение исследования №1 (выяснение ассоциаций со словом «коррупция»)	Рисование	2 октября
	Подведение промежуточных итогов работы	Интерпретация рисунков первоклассников	5 октября
	Проведение исследования №2 (об отношении к коррупции)	Анкетирование учащихся 9 класса	9 октября
6	Подведение промежуточных итогов работы	Анализ результатов анкетирования, составление диаграмм	13 октября
8	Подведение промежуточных итогов работы	Анализ полученных данных	19 октября
9	Сбор информации по теме	Работа с Интернет-источниками и художественными произведениями	Ноябрь-декабрь
10	Подведение промежуточных итогов работы	Оформление текстового документа	Конец декабря
11	Сбор информации для подготовки классного часа «Коррупции – НЕТ!»	Анализ ресурсов сети Интернет по теме «Коррупции – НЕТ!»	Январь
12	Оформление конечного продукта	Написание сценария классного часа, подготовка презентации и другой наглядной информации	Февраль
13	Представление конечного продукта	Проведение классного часа	Март
14	Анализ результатов работы над проектом		Конец апреля
15	Защита проекта на лицейской конференции «Ступени познания»		3 мая

# Исследование 1. Метод ассоциаций



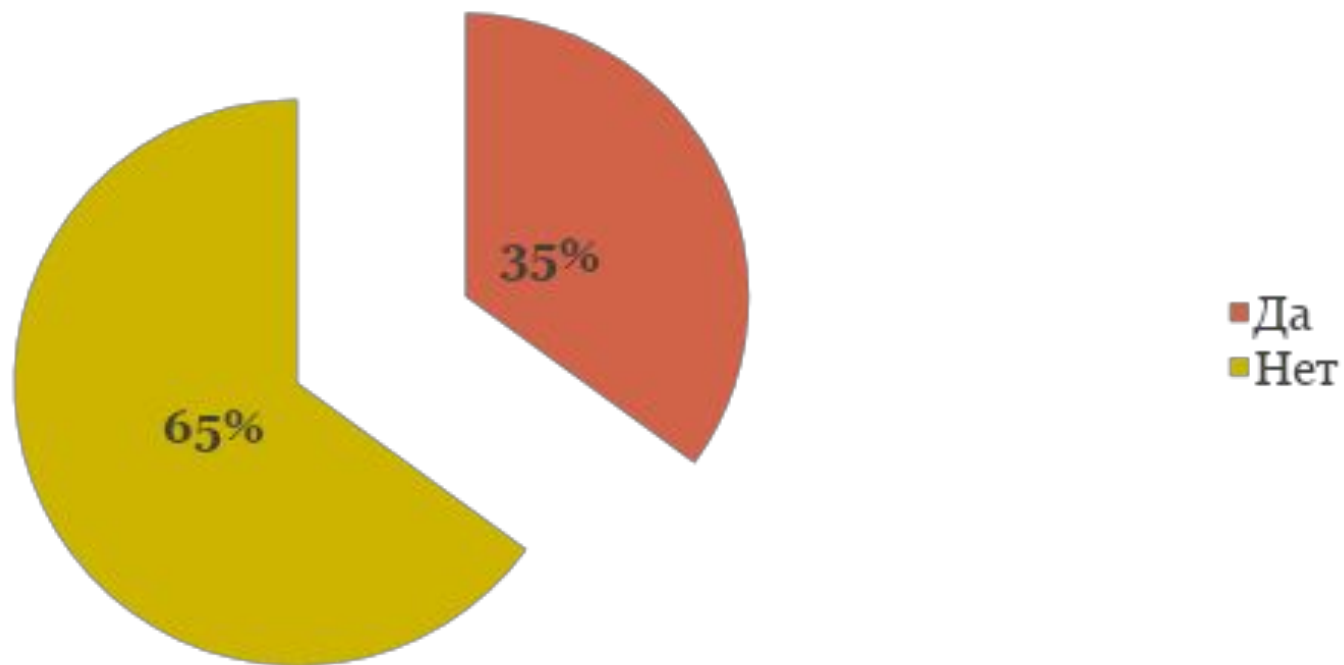
# Исследование 1. Метод ассоциаций



# Исследование 2. Анкетирование



**Сталкивались ли Вы с коррупцией?  
Приведите пример**



# Исследование 2. Анкетирование



Представьте, что один из ваших родителей, пользуясь служебным положением, построил большой красивый дом для семьи на нетрудовые доходы. Как Вы к этому отнесетесь?

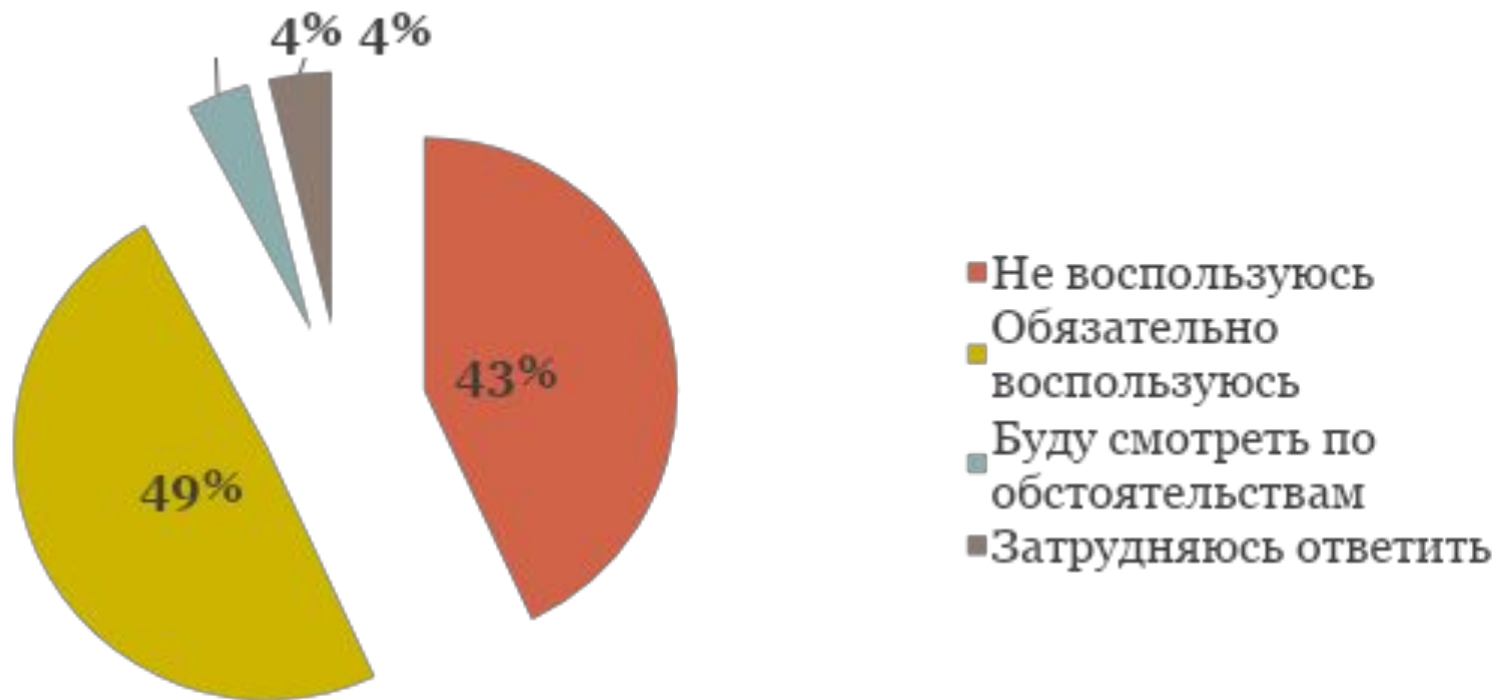




# Исследование 2. Анкетирование



Если в будущем у Вас будет такая должность, которая позволит Вам помимо заработной платы иметь дополнительный доход (например, за счёт взяток), воспользуетесь ли вы этой возможностью?



# Проектный продукт



## Сценарий классного часа «Коррупции – НЕТ!»



**«... ежели люди порочные связаны  
между собой и составляют силу,  
то людям честным надо сделать  
только то же самое»  
Лев Толстой**