

# Решение уравнений

$$y = x$$

$$y = x - 2$$

# Актуализация знаний

-19

-5,6

-0,5

0

$1/2$

3,7

$7\frac{3}{4}$

11,8

# Я знаю

- 1. Чтобы сложить два положительных числа надо сложить их модули
- 2. Чтобы сложить два отрицательных числа надо сложить их модули , а в результате поставить знак минус
- 3. Чтобы сложить числа с разными знаками надо из большего по модулю вычесть меньшее по модулю число, а в результате поставить знак большего по модулю числа
- 4. Какие числа в ряду являются противоположными?  $0,5$  и  $\frac{1}{2}$
- 5. Напишите числа в порядке возрастания  $-19; -5,6; \frac{10}{2}; 3,7, 7\frac{3}{4}; 11,8.$

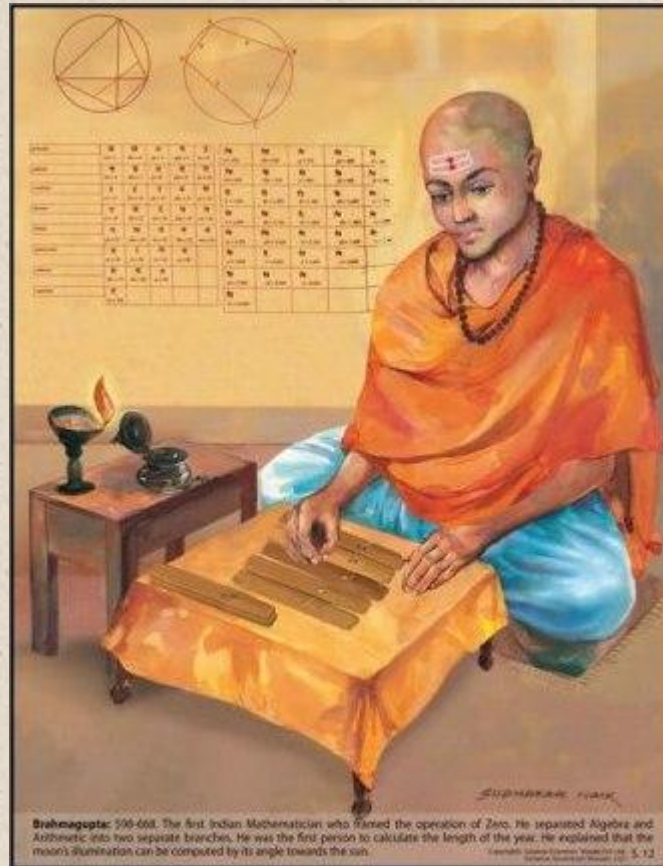
# Я УМЕЮ

- Я умею

1.  $-5+9=4$  А
2.  $-11-2=-13$  Б
3.  $-10,5+20,5=10$  У
4.  $-8,5+3,5=-5$  А
5.  $-4-(-10)=6$  Г
6.  $-24+49=25$  А
7.  $-10,5+30,5=20$  Т
8.  $2\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 3$  М
9.  $\frac{1}{2} \cdot 10 = -9$  Р
10.  $6.9+(-6.9) = 0$  Х
11.  $-(-7)+4,5=11,5$  П

Б	Р	А	Х	М	А	Г	У	П	Т	А
-13	-9	-5	0	3	4	6	10	11,5	20	25

# ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА





# Физкультминутка

- Руки подняли и покачали.
- Это деревья в лесу.
- Руки согнули, кисти встряхнули.
- Ветер сбивает росу.
- В сторону руки , плавно помашем
- Это к нам птицы летят.
- Как они сели, тоже покажем
- Руки мы сложим во так.

# Учебная задача

1. научиться решать уравнения , в которых члены уравнения имеют разные знаки.

# Хочу все знать

Корни уравнения не изменяются, если какое-нибудь слагаемое перенести из одной части уравнения в другую, изменив при этом его знак.



# Хочу все уметь

- № 601 (б,в)

Б)  $x - 6,7 = -4$

- Ответ: 2,7

В)  $-3,5 + x = 9,2$

- Ответ: 12,7

**Домашнее задание:**

№ 601 (б,в)

# *Итог урока:*

**Опиши свои впечатления о сегодняшнем уроке:**

**.Спасибо за...**

**.Я узнал...**

**.Хорошо, что...**

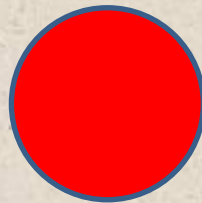
**.Мне понравилось...**

**.Меня удивило...**

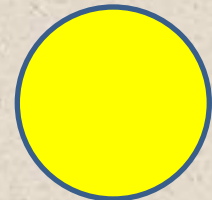
**Оставьте на парте кружок, соответствующий  
вашему настроению после сегодняшнего урока**



**Урок  
понравился**



**Урок не  
понравился**



**Мне все  
равно**