

Освітній простір мого класу



З чого все почалось?

При створенні цієї роботи, ми вирішили керуватися не лише прикладами класів у розвинених країнах Європи, а показати, що в даний момент Україна теж нічого собі і робить все для створення сучасного освітнього середовища.

Прикладом є КОЗО " Окнянська ЗОШ 1-3 ст", 1 - В клас.

P. S. До речі, це робота Шершньової В. та Шамоти С..



Особливості організації фізичного простору:

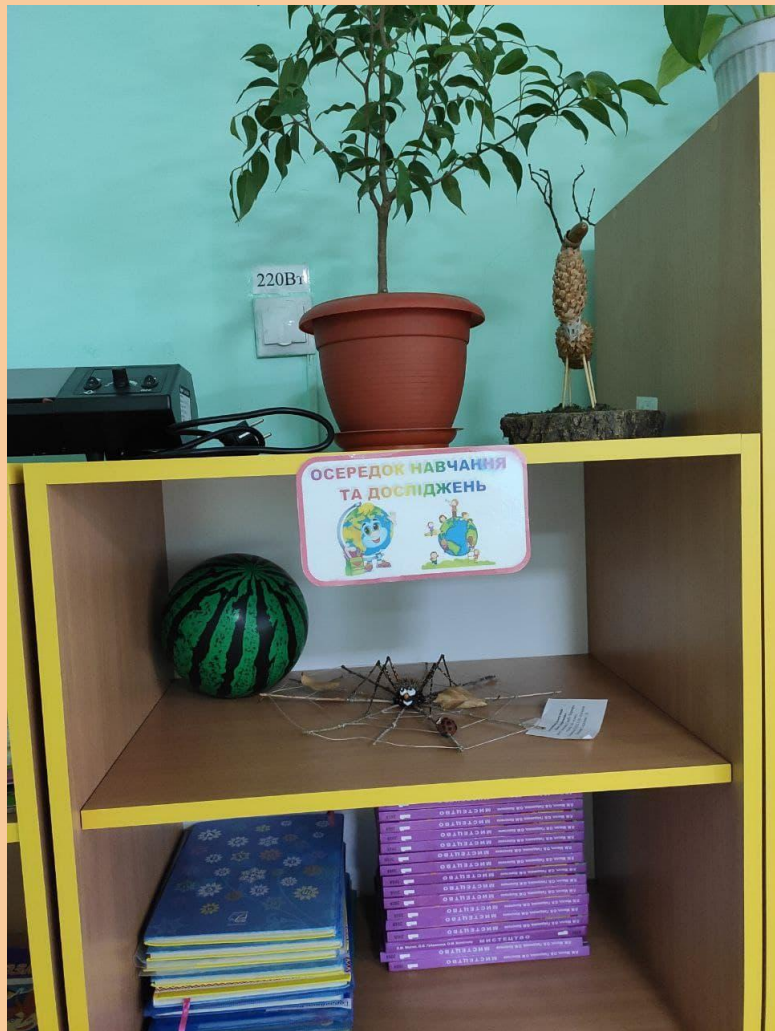
- + кімнати повинні бути безпечними для дітей та вчителя;
- + середовище має належати дітям (мають бути їх роботи, роботи їх сімей і т. д.);
- + середовище повинно постійно змінюватись, враховуючи розвиток дітей;
- + має бути місце для ранкової зустрічі;
- + м*який куточок для спокійного читання та обговорення;

Особливості організації фізичного простору:

- + осередок для вчителя (полиця чи шафа для зберігання дидактичного матеріалу);
- + осередок для учнів (шафи, полички, де зберігаються матеріали необхідні для дітей: пластилін, папір, іграшки і . д.);
- + живий куточок (вирощування рослин, акваріум);
- + змінні теоретичні осередки (дошки, стенди для діаграм);
- + зручні парти, які у разі необхідності, можна буде легко згрупувати;







Дії у разі виявлення в групі/класі дитини з ознаками хвороби

9 сесія Києв



1 Вчитель/Вихователь дистанційно (телефонним зв'язком) інформує чергового адміністратора та мед.працівника



Мед. працівник забирає дитину до ізолятора та повідомляє заступника з господарської частини про приміщення, де нею здійснити дезінфекцію

Дітей групи/класу ізолюють (припиняється рух дітей по садку/школі)

У разі потреби мед. працівник викликає швидку медичну дог



2 Технічний працівник проводить дезінфекцію приміщення

Черговий адміністратор інформує батьків та РУО про виявлення дитини з ознаками хвороби; обмежує вхід до приміщення, де перебувала дитина з ознаками хвороби



3 РУО інформує медичну установу, управління Держпродспоживслужби



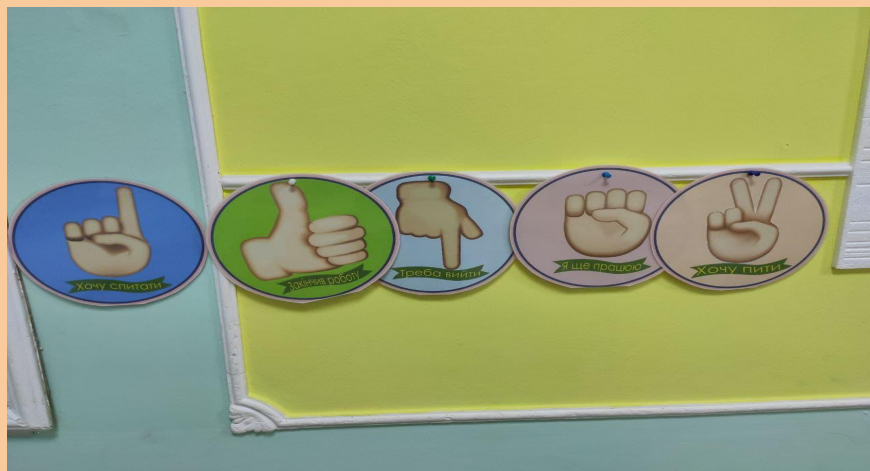
4 Вчитель/вихователь проводить інструктаж з дітьми, як були в контакті з дитиною з ознаками хвороби

Діти з групи/класу, де виявлено дитину з ознаками хвороби, переходять на самоізоляцію до отримання результатів лабораторних досліджень

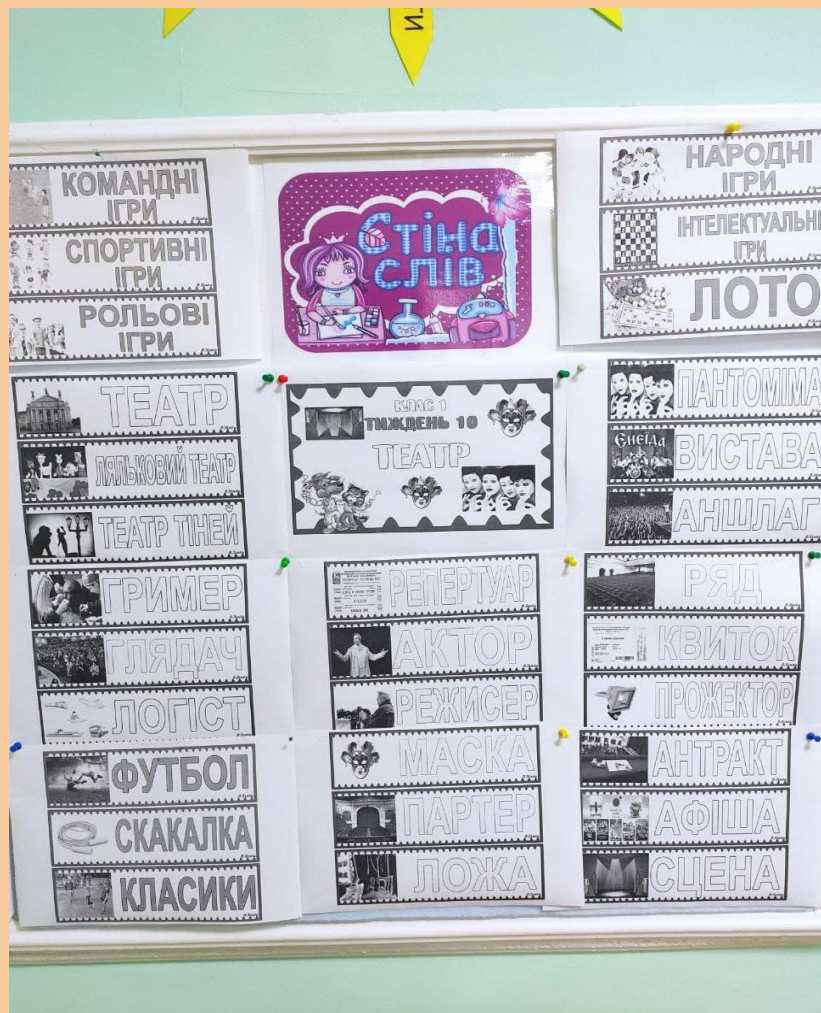


5 Якщо тест не підтверджує COVID-19 - діти групи/класу повертаються на навчання

Якщо тест підтверджує COVID-19, діти переходять на









Дякую за увагу.)

