



**ЦЕЛОСТНОСТЬ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБЩЕГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**Старший методист:
Пивоварова О.В.**

2013г.

КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

«...дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе...целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно -образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства...»

СПЕЦИФИКА ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное образование

- Ученик – «сосуд, который нужно наполнить»
- Принцип ученичества
- Ориентировано на социум
- Строгая обязательность образования
- Государственные требования

Дополнительное образование

- «Зажигает детей как факел»
- Творчество детей
- Ориентировано на личность
- Свобода на всех этапах обучения
- Мобильность образовательных программ

МОДЕЛЬ ЦЕЛОСТНОСТИ

Обучение

Основное
образование

Развитие

Воспитание

Воспитание

Развитие

Дополнительное
образование

Обучение

СОЗДАНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ

- **Целостность** - результат взаимной дополнителности противоположных частей.
- **Целостность** основного и дополнительного образования способна обогатить содержание и формы школьной жизни. Учреждение дополнительного образования детей не только способствует построению индивидуальной образовательной траектории, реализации личностных потребностей в самообразовании и саморазвитии, но и позволяет вносить свой вклад в решение таких острых проблем, как безнадзорность, детский алкоголизм, наркомания и др. , главная задача – воспитание.

ЦЕЛЬ ВЗАИМОСВЯЗИ

– создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.



**ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ В РАБОТЕ
КРУГЛОГО СТОЛА**