

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Дубовицкой Марины Михайловны

Фамилия, имя, отчество

ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Планирование проектной деятельности
в урочной и внеурочной деятельности**

- Планирование работы образовательного учреждения в области проектной деятельности направлено на совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов, развитие у них познавательного процесса и творческой познавательной активности.

Краткая характеристика ОУ

- Основной целью деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» является образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения по направлениям морского и судостроительного профилей.

Цель и задачи работы:

- **Цель** – повышение интереса студентов к получению знаний, умений и навыков через включение в проектную деятельность.
- **Задачи:**
 - вызвать интерес к проектной деятельности;
 - научить студентов самостоятельно находить решение в нестандартных ситуациях;
 - развивать умение прогнозировать результаты своей деятельности.

Актуальность

- В связи с наметившимся переходом к экономике высоких технологий общество определяет социальный заказ на подготовку творческого специалиста, способного ориентироваться в потоке научной информации, современных информационных технологиях, альтернативных и вариативных проектах, адаптировать инновационные идеи, эффективный опыт.
- Таким образом, в настоящее время на передний план выходит деятельность студентов, способствующая саморазвитию творческих сил, самосовершенствованию с целью полной самореализации и как результат общественному благосостоянию.

ФОРМЫ

- «Информационные» проекты (представление репортажа, компьютерной презентации (буклета, листовки), выполненной силами студентов)
- Практико-ориентированные проекты (изготовление какого-либо материального объекта, имеющего практическую ценность)
- Оформление альбома (стенда) с материалами по курсу учебной дисциплины

Практико-ориентированные проекты



Методы диагностики образовательного результата

- Портфолио
- Метод педагогического наблюдения
- Рефлексия
- Анкетирование
- Мониторинг

Перспективы развития проектной деятельности

- Для профессионального образования важнейшим аспектом является участие студентов в практико-ориентированной деятельности, чему способствует ежегодное проведение конкурсов, в рамках движения WorldSkills, благодаря которому метод проектов прочно вошёл в образование. Чемпионат WorldSkills проводится ежегодно, и задействуется в нем все больше студенческой молодёжи.

Перспективы развития проектной деятельности

- Применение проективной методики на уроках истории и в процессе внеклассной работы очень перспективно, так как позволяет решить ряд важных образовательных задач: выдвигать темы проектов, вырабатывать самостоятельный взгляд на решение проблемы, приобретать знания и умения в процессе планирования и выполнения работы. Опыт, приобретаемый в процессе проектной деятельности, базируется на интересах студентов.

Перспективы развития проектной деятельности

- Если мы хотим, чтобы новое поколение действовало осознанно и отвечало за свои поступки, было активно и сознательно, инициативно и ответственно, не боялось трудностей, могло эффективно решать поставленные задачи, находить ресурсы для их решения, мы должны включать проектирование в учебный процесс, как необходимый компонент учебной деятельности.