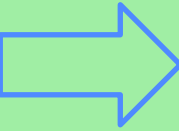


Презентация к уроку окружающего мира,  
1 класс УМК «Школа России»

## « Зачем строят корабли? »



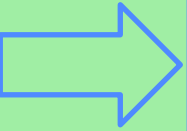


**История передвижения человека по воде насчитывает несколько тысяч лет. Как всё это начиналось?**



Ещё в глубокой древности человеку приходилось передвигаться по воде для того, чтобы охотиться или сократить путь передвижения. Для этого он использовал обыкновенное дерево. Потом человеку нужно было что-то перевезти, и он связал несколько деревьев вместе. Так получился первый плот.





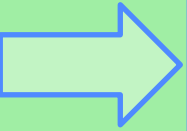
**В каменном веке человек научился пользоваться орудием труда, и тогда при помощи камня он стал выдалбливать в дереве углубление, так получилась первая лодка. Но многие народы делали лодки из шкур животных, коры деревьев, тростника, пальмовых листьев.**



**ЧЕЛН**



**ЛАДЬЯ**



**ПЕРВЫЕ РУССКИЕ КОРАБЛИ**



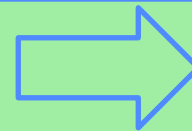
**НОВГОРОДСКОЕ СУДНО**



**КОЧМАРА**

Позже появились парусники — красивые корабли, движущиеся по воде с помощью парусов и ветра.

Парус — большой кусок толстой ткани на мачте, его надувает ветер, приводя в движение корабль.



**БРИГАНТИНА**



**КАРАВЕЛЛА**



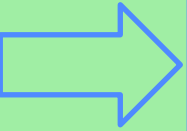
**ВИДЫ ПАРУСНЫХ КОРАБЛЕЙ**



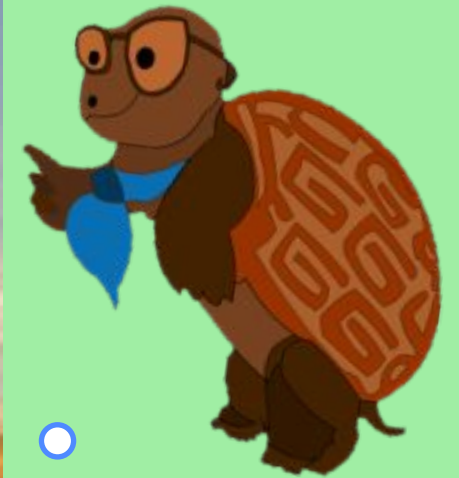
**БАРК**



**ШХУНА**



**Люди давно научились пользоваться силой ветра.  
Много веков назад они задумались над тем, как усмирить ветер и сделать его своим помощником. Надувая паруса, ветер нёс через моря и океаны все те суда, которые вы сейчас видели. В давние времена других кораблей, кроме парусников, не было.**

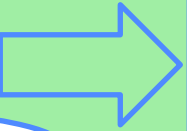




От строительства лодок и плотов человек перешёл к более сложным кораблям. Их ещё называют судами. Существует множество кораблей: торговые, пассажирские боевые.

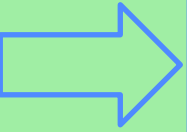


Рассмотрите рисунок. Расскажите о назначении этих судов.



Хотя корабли разные,  
но устроены они похоже.





**Руль**- устройство для управления движением в заданном направлении.

**Нос**- передняя часть судна.

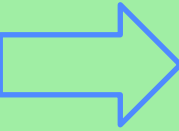
**Корма**- задняя часть судна.

**Палуба** - сплошное горизонтальное перекрытие в корпусе судна.

**Борт** – верхний край боковой стенки судна, а также сам бок судна.

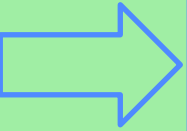
**Якорь**- приспособление для удержания на месте судов в виде металлического стержня с лапами, которое зацепляется за грунт.





**На корабле обязательно должны быть спасательные средства. Спасательных средств должно быть столько, чтобы их хватило для помощи всем людям, находящимся на борту.**



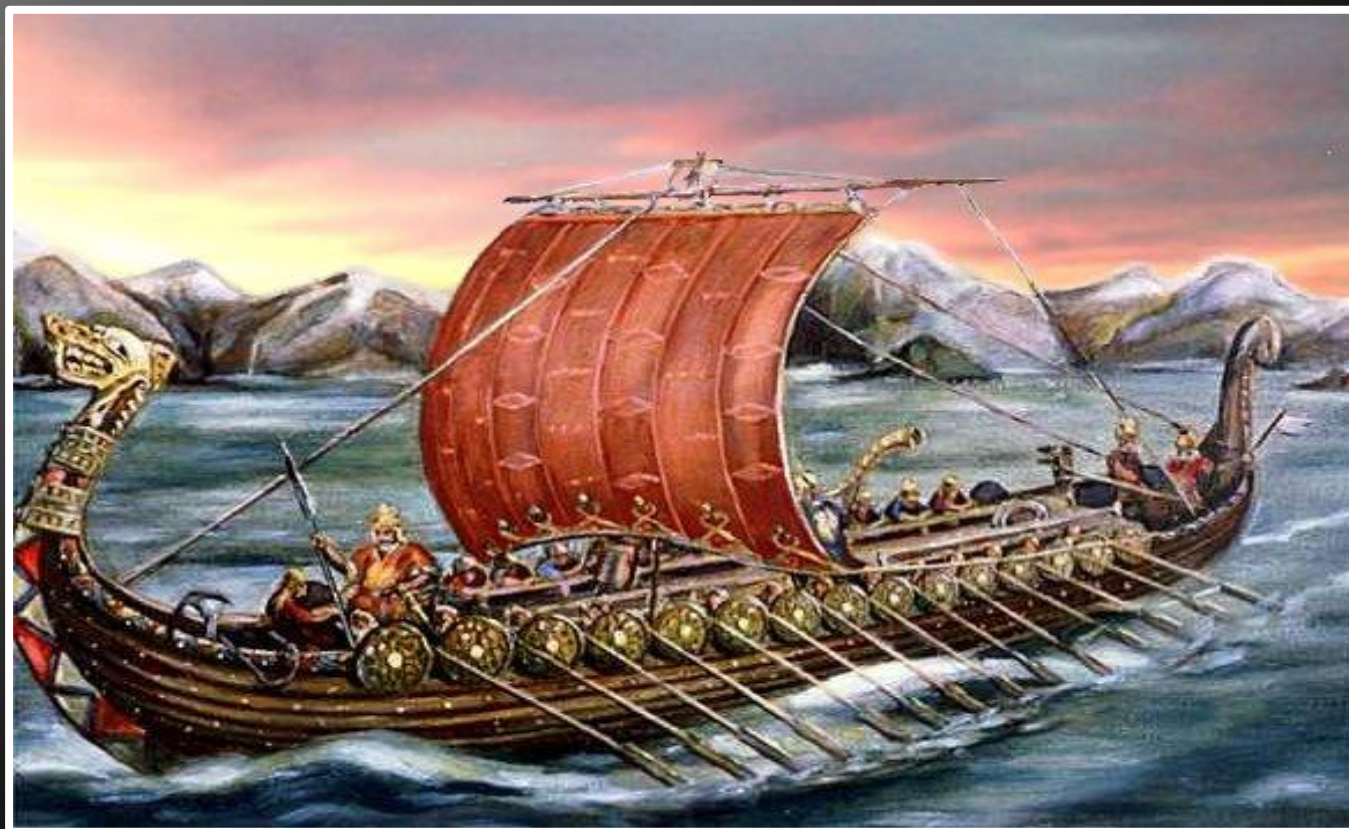


**Ребята!**  
**Это 7 самых знаменитых кораблей**



«Корабль-дракон» — деревянный корабль викингов, длинный и узкий, украшенный устрашающей головой дракона на носу.

«ДРАККАР»



Круизный лайнер. Во время Первой Мировой войны было переоборудовано в корабль-госпиталь. Его борт окрашен в белый цвет, вдоль корпуса зелёная полоса, прерываемая в трёх местах красными крестами.

## «БРИТАНИК»





Один из самых известных флагманских кораблей мира. Также этот корабль возглавлял экспедиционный флот Христофора Колумба.

«САНТА МАРИЯ»



Судно использовалось для грузовых перевозок и как учебное судно. Потом получило название **«Крузенштерн»** — в честь русского адмирала Ивана Федоровича Крузенштерна, руководителя первой кругосветной экспедиции.



Крейсер стал символом начала революции **1917** года. Данный с него залп послужил сигналом к началу восстания. Сейчас находится на вечной стоянке в Санкт-Петербурге.

## КРЕЙСЕР «АВРОРА»



Парусная яхта, которая в **1905** году пересекла Атлантический океан. На это ей потребовалось **12** дней, **4** часа, **1** минута, **19** секунд. Этот рекорд не побит до сих пор.

«АТЛАНТИК»



Английская трёхпалубная каракка. Это крупное для своего времени судно было спущено на воду в Портсмуте в **1510** году. Затонуло судно в **1545** году из-за большого количества пушек

«МЭРИ РОУЗ»





**Спасибо, дети,  
за урок!**

