Вечер русского языка

Турнир

между 10 «А» и 10 «Б» классами (РО ОЦОНУ)

8 кл. массовой школы

Задание № 1

Расставить знаки препинания.

- Отправляясь в Японию отдаёшь себе отчёт в том что ты попадаешь в иной мир. Он не экзотический и даже не загадочный он другой. Сразу после приземления понимаешь что страна не просто достигла значительного прогресса что она сама символизирует прогресс. При этом союз традиций и новейших технологий настолько гармоничен что люди в национальных одеждах едущие в скоростных поездах не вызывают никакого удивления. Ни в одной стране мира я не встречала такого прекрасного сочетания старог го.

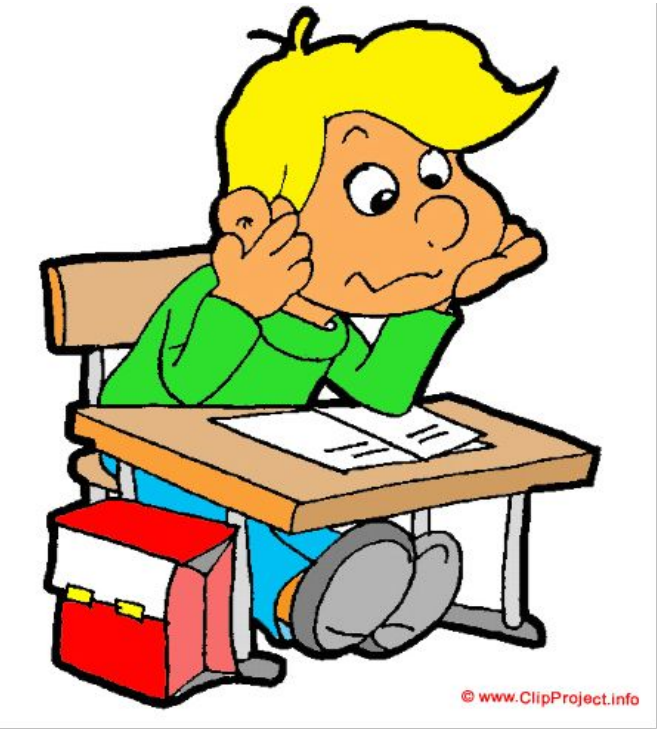
Ответ:

- Отправляясь в Японию, отдаёшь себе отчёт в том, что попадешь в другой мир. Он не экзотический и даже не загадочный, он другой. Сразу после приземления понимаешь, что страна не просто достигла значительного прогресса, что она сама символизирует прогресс. При этом союз традиций и новейших технологий настолько гармоничен, что люди в национальных одеждах, едущие в скоростных поездах, не вызывают никакого удивления. Ни в одной стране мира я не встречала такого прекрасного сочетания старого и нового.

Задание № 2

Произвести синтаксический разбор

1. Наконец наступило тепло.
2. Помещение тепло.
3. Они встретили нас тепло.
4. Как сегодня тепло!



Ответ:

В русском языке каждое знаменательное слово, помимо лексического значения, заключает ещё и грамматические признаки. В данном случае перед нами четыре слова. Они относятся к разным частям речи**:**

1- ***существительное,***

2- ***прилагательное,***

3- ***наречие,***

4- ***категория состояния***

Нужно оценить положительно и такой ответ: перед нами многозначное слово, употреблённое в разных синтаксических функциях:

1- ***подлежащее,***

2- ***определение,***

3- ***обстоятельство образа действия,***

4- ***главный член односоставного предложения***

Задание № 3

Соберите пословицы и поговорки из заданных частей:

- После драки.....
- Любишь кататься.....
- Делу время.....
- Семь раз отмерь.....
- Ум – хорошо.....
- Что написано пером.....
- Слово не воробей.....
- Старый друг.....
- Под лежачий камень.....

1 (не вырубишь топором) **2 (потехе час)** **3 (лучше новых двух)**

4 (вода не течёт) **5 (кулаками не машут)** **6 (вылетит - не поймаешь)**

7 (люби и саночки возить) **8 (один отрежь)** **9 (а два – лучше)**

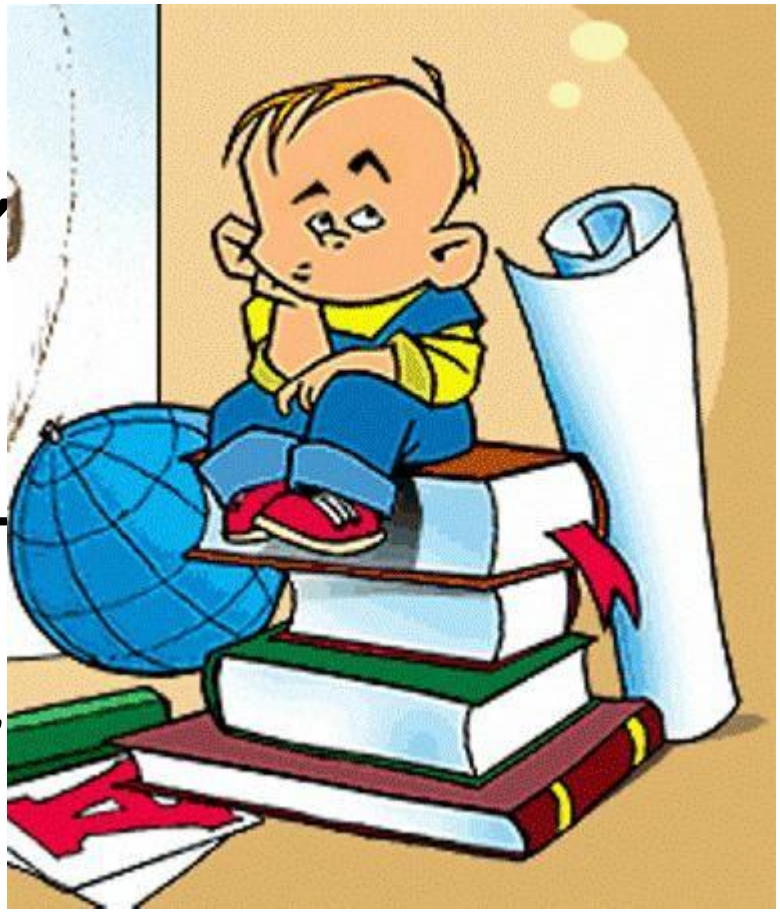
Ответ:

- После драки кулаками не машут.
- Любишь кататься люби и саночки возить.
- Делу время потехе час.
- Семь раз отмерь - один отрежь.
- Ум – хорошо, а два – лучше.
- Что написано пером - не вырубишь топором.
- Слово не воробей вылетит - не поймаешь.
- Старый друг лучше новых двух.
- Под лежачий камень вода не течёт.

Задание № 4

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

- ***Восп…минания ст…рожила,***
- ***(не)сп…ши отвечать,***
- ***зак…ляйся с де…ства;***
- ***(а,о)ккуратная надпись,***
- ***библ…отечныекниги,***
- ***об(а,о)ятельня улыбка,***
- ***чу…ствуешь радость,***
- ***об…ед…ниться в групп***
- ***деревя…ая лошадка,***
- ***ап…льсиновая к…жура.***



Задание № 5

Выполнить разбор по составу выделенных слов.

- ***Синевато*** *светились звёзды.*
- *Небо на востоке слегка* ***синевато.***
- *Нос* ***посинел*** *от холода.*
- ***Посиневшие*** *тучи ползли по небу.*
- *Её глаза теперь казались ещё* ***синее****.*
- ***Синь*** *небес и зелень деревьев радуют глаз.*

Задание № 6
Запиши слова, обозначающие слово *«комнаты»* в разных учреждениях:

комната

- в гостинице - _____
- в зоопарке - _____
- в поликлинике - _____
- в больнице - _____
- в поезде - _____
- в школе - _____
- в музее - _____
- в театре - _____
- в монастыре - _____
- в самолёте - _____
- на корабле - _____
- на заводе - _____

Ответ:

- в гостинице - **номер**
- в зоопарке - **клетка**
- в поликлинике - **кабинет**
- в больнице - **палата**
- в поезде - **купе**
- в школе - **класс**
- в музее - **зал**
- в театре - **ложа**
- в монастыре - **келья**
- в самолёте - **кабина**
- на корабле - **каюта**
- на заводе - **цех**

Задание № 7

- **Запишите предложения, раскрыв скобки и поставив глаголы в форму настоящего времени в нужном числе и лице. Над глаголами указать спряжение.**

1 Зрители (смотреть) спектакль.

2 (Дуть) яростные ветры и (поднимать) волны.

3 В сумерках (веять) ветер и (таять) снежинки.

4 Море (дышать) бодрящей свежестью.

- **Поставить глаголы в форму прошедшего времени в нужном числе и роде.**

5 На тротуаре и во дворе дворник (колоть) наледь.

6 Спасатели (бороться) с разбушевавшейся стихией.

7 На востоке (подниматься) солнышко.

8 Сосновая шишка (падать) на землю.

Ответ:

1 Зрители **смотрят** спектакль.

2 **Дуют** яростные ветры и **поднимают** волны.

3 В сумерках **веет** ветер и (таять) снежинки.

4 Море **дышит** бодрящей свежестью.

5 На тротуаре и во дворе дворник **колол** наледь.

6 Спасатели **боролись** с разбушевавшейся стихией.

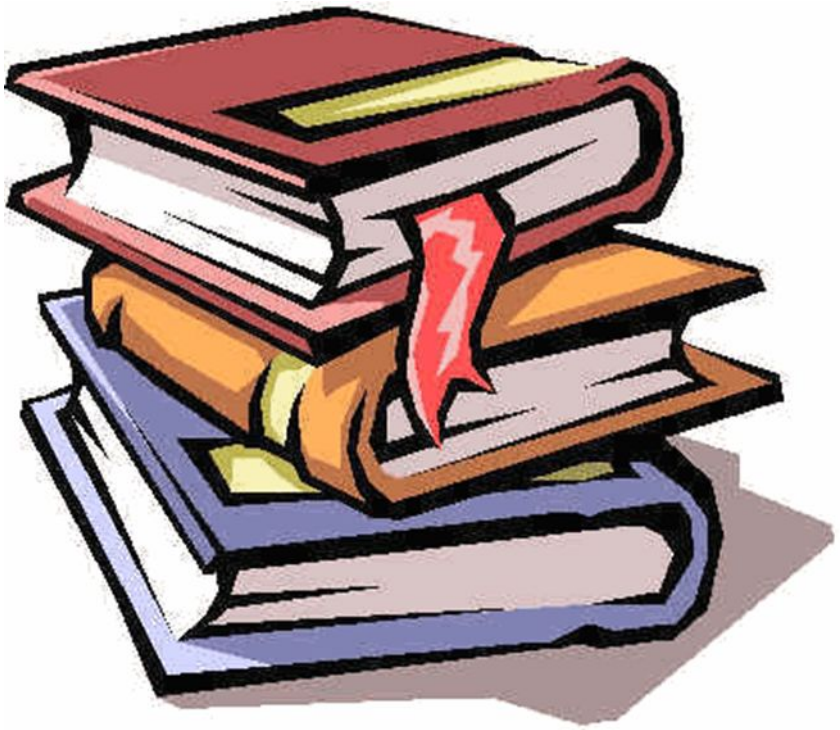
7 На востоке **поднималось** солнышко.

8 Сосновая шишка **упала** на землю.

Задание № 8

- **Можно ли к данным словам подобрать антонимы?**

- ***Недруг -***
- ***Здоровый -***
- ***Близко -***
- ***Вчерашний -***
- ***Интересный-***
- ***Светлый -***
- ***Вверх -***
- ***Дуб -***
- ***Холодный -***
- ***Стальной -***



Задание № 9

- **Произведите фонетический разбор слов:**

семь (10 А) **ядро (10 Б)**

Задание № 10

- **Найдите главные члены в следующих предложениях:**

1) Мчатся тучи, вьются тучи, невидимкою луна освещает снег летучий (А. С. Пушкин).

2) Детей учат преподаватели.

3) Было солнечно, и мы с папой собрались поработать в огороде.

4) В этой году зима продолжительна и холодна.

5) Планета Земля – наш дом.

Задание № 11

- **Выписать из текста все возможные словосочетания. Определить вид связи.**

Небо резко дохнуло холодом, издалека покатился медленный и важный гром. Тучи опустились к земле, и хлынул торопливый дождь. Он гудел, веселился, колотил торопливо по листьям.

Задание № 12

- **Обозначьте состав слов (разбор 2):**

1) ***Зелень, выносливость, объявление, перчик***

2) Заботливый избирательный,
паровозоремонтный, лошадиными

3) Загорались, одновременно, смеющимися,
вобравшая, догорая

Задание № 13

- **Наборщики. Найти как можно больше слов в данном слове.**

активность (10 А) ***государство (10 Б)***

Задание № 14

- **Какими бывают слова?**

А. Однокоренными.
Б. Одноцветковыми.
В. Одноствольными.
Г. Однодольными.

- **Как называется морфологическая часть слова без окончания?**

А. Основа.
Б. Базис.
В. Основание.
Г. Целая часть.

- **Сколько частей речи выделяют в русском языке?**

А. 4.
Б. 8.
В. 6.
Г. 10.

- **Под каким названием Михаил Ломоносов объединил части речи: существительное, прилагательное и числительное?**

А. Имя.
Б. Фамилия.
В. Отчество.
Г. Профессия.

- **Как называют имя существительное, которое отвечает на вопрос «Кто?»?**

А. Душевное.
Б. Одухотворённое.
В. Духовное.
Г. Одушевлённое

- **Как называются все падежи, кроме именительного?**

А. Дополнительные.
Б. Побочные.
В. Вспомогательные.
Г. Косвенные.

- **Какой падеж есть в русском языке?**

А. Творящий.
В. Творческий.
Б. Творительный.
Г. Благотворительный.

- **Какого падежа в русском языке не существует?**

А. Дательный.
В. Творительный.
Б. Подложный.
Г. Винительный.

- **Какое из этих слов мужского рода?**

А. Мышь.
В. Дождь.
Б. Лень.
Г. Тень.

- **Сколько названий дней недели в русском языке являются существительными женского рода?**

А. Два.
В. Три.
Б. Четыре.
Г. Пять.

- **Что означает сложносокращённое слово собкор?**

А. Собственный корабль.
В. Собственный корреспондент.
Б. Собственная корова.
Г. Собутыльник-кореш.

- **Какое слово стало формой приветствия?**

А. Салют!
В. Фейерверк!
Б. Иллюминация!
Г. Пожар!

- **Какое время есть у русских глаголов?**

А. Настоящее.
В. Натуральное.
Б. Реальное.
Г. Нынешнее.

- **Какое время есть у наших глаголов?**

А. Прошедшее.
Б. Проползшее.
В. Пробежавшее.
Г. Пролетевшее.

- **Какая из этих частей речи является самостоятельной?**

А. Предлог.
Б. Союз.
В. Частица.
Г. Наречие.

- **Какие местоимения есть в русском языке?**

А. Притяжательные.
Б. Притягивающие.
В. Притягательные.
Г. Магнитные.

- **Члены предложения делятся на главные и ... Какие?**

А. Вторичные.
Б. Второстепенные.
В. Второразрядные.
Г. Второсортные.

- **Какого члена предложения не существует?**

А. Сказуемое.
Б. Добавление.
В. Определение.
Г. Дополнение

- **Какое из слов не является антонимом слову «весёлый»? Лишнее слово?**

А. Мрачный.
Б. Тоскливый.
В. Печальный.
Г. Виноватый.

.

- **Какое слово здесь написано с ошибкой?**

А. Деревянный.
Б. Полотнянный.
В. Оловянный.
Г. Стеклянный.

- **Какое из этих слов <u>не</u> числительное?**

А. Оба.
Б. Обои.
В. Обе.
Г. Обоими.

- **Как называются слова, синтаксически не связанные с предложением и выражающие отношение говорящего к сообщаемому?**

А. Наводящие слова.
Б. Ведомые слова.
В. Вводные слова.
Г. Уводящие слова.

- **Как называют первую строку абзаца?**

А. Белая.
Б. Красная.
В. Синяя.
Г. Чёрная.

Игра окончена! Надеюсь, вы остались довольны результатом применения своих знаний. Учитесь, познавайте и всегда будьте победителями!

В турнире за основу взяты задания из различных олимпиад (интернетный ресурс). Они могут быть использованы в любом сочетании, на усмотрение учителя, в классах, где уже изучен предложенный материал. Задания специально расширены, приплюсован дополнительный материал для «весёлых разгрузок» (задание № 14), поэтому есть возможность для выбора, интерпретации.

С уважением автор презентации преподаватель русского языка и литературы Ганзенко Л.Т. (Центр обучения неслышащих учащихся.
Г. Ростов – на - Дону)

- http://www.gpbuuc.ru/cao/ru/pages/404
- http://teacher-sitnikova.tomsk.ru/samy-m-luchshim-detya-na-svete/
- http://sdo.mpgu.edu/course/category.php?id=2
- http://olymp.baltinform.ru/p.documents_v7.php?subjects_id=12&years_id=2012
- http://old.urfodu.ru/viii_olympiad/high_school/1_this/russian_language.php