


Вечер русского языка



Русский язык

**Турнир
между 10 «А» и 10 «Б»
классами (РО ОЦОНУ)**

**8 кл. массовой
школы**

Задание № 1

Расставить знаки препинания.

- Отправляясь в Японию отдаёшь себе отчёт в том что ты попадаешь в иной мир. Он не экзотический и даже не загадочный он другой. Сразу после приземления понимаешь что страна не просто достигла значительного прогресса что она сама символизирует прогресс. При этом союз традиций и новейших технологий настолько гармоничен что люди в национальных одеждах едущие в скоростных поездах не вызывают никакого удивления. Ни в одной стране мира я не встречала такого прекрасного сочетания старог го.



Ответ:

- **Отправляясь в Японию, отдаёшь себе отчёт в том, что попадешь в другой мир. Он не экзотический и даже не загадочный, он другой. Сразу после приземления понимаешь, что страна не просто достигла значительного прогресса, что она сама символизирует прогресс. При этом союз традиций и новейших технологий настолько гармоничен, что люди в национальных одеждах, едущие в скоростных поездах, не вызывают никакого удивления. Ни в одной стране мира я не встречала такого прекрасного сочетания старого и нового.**

Задание № 2

Произвести синтаксический разбор

1. Наконец наступило тепло.
2. Помещение тепло.
3. Они встретили нас тепло.
4. Как сегодня тепло!



Ответ:

В русском языке каждое знаменательное слово, помимо лексического значения, включает ещё и грамматические признаки. В данном случае перед нами четыре слова. Они относятся к разным частям речи:

- 1- существительное,**
- 2- прилагательное,**
- 3- наречие,**
- 4- категория состояния**

Нужно оценить положительно и такой ответ: перед нами многозначное слово, употреблённое в разных синтаксических функциях:

- 1- подлежащее,**
- 2- определение,**
- 3- обстоятельство образа действия,**
- 4- главный член односоставного предложения**

Задание № 3

Соберите пословицы и поговорки из заданных частей:

- После драки.....
- Любишь кататься.....
- Делу время.....
- Семь раз отмерь.....
- Ум – хорошо.....
- Что написано пером.....
- Слово не воробей.....
- Старый друг.....
- Под лежащий камень.....

1 (не вырубишь топором) **2** (потехе час) **3** (лучше новых двух)

4 (вода не течёт) **5** (кулаками не машут) **6** (вылетит - не поймаешь)

7 (люби и саночки возить) **8** (один отрежь) **9** (а два – лучше)

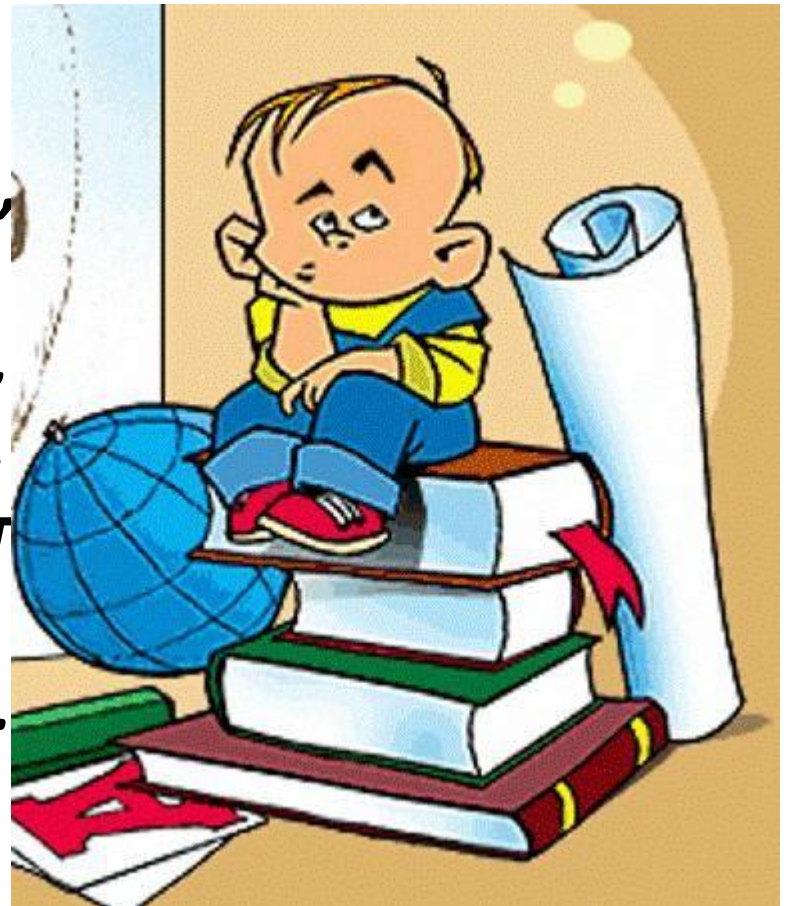
Ответ:

- После драки кулаками не машут.
- Любишь кататься люби и саночки возить.
- Делу время потехе час.
- Семь раз отмерь - один отрежь.
- Ум – хорошо, а два – лучше.
- Что написано пером - не вырубишь топором.
- Слово не воробей вылетит - не поймаешь.
- Старый друг лучше новых двух.
- Под лежащий камень вода не течёт.

Задание № 4

Вставьте пропущенные буквы,
раскройте скобки.

- **Восп...минания ст...рожила,**
- **(не)сп...ши отвечать,**
- **зак...ляйся с де...ства;**
- **(а,о)ккуратная надпись,**
- **библ...отечныекниги,**
- **об(а,о)ятельня улыбка,**
- **чу...ствуешь радость,**
- **об...ед...ниться в групп**
- **дерева...ая лошадка,**
- **ап...льсиновая к...жура.**



Задание № 5

Выполнить **разбор по составу** выделенных слов.

- **Синевато** светились звёзды.
- Небо на востоке слегка **синевато**.
- Нос **посинел** от холода.
- **Посиневшие** тучи ползли по небу.
- Её глаза теперь казались ещё **синее**.
- **Синь** небес и зелень деревьев радуют глаз.

Задание № 6

Запиши слова, обозначающие слово «комнаты» в разных учреждениях:

комната

- в гостинице - _____
- в зоопарке - _____
- в поликлинике - _____
- в больнице - _____
- в поезде - _____
- в школе - _____
- в музее - _____
- в театре - _____
- в монастыре - _____
- в самолёте - _____
- на корабле - _____
- на заводе - _____

Ответ:

- в гостинице - **номер**
- в зоопарке - **клетка**
- в поликлинике - **кабинет**
- в больнице - **палата**
- в поезде - **купе**
- в школе - **класс**
- в музее - **зал**
- в театре - **ложе**
- в монастыре - **келья**
- в самолёте - **кабина**
- на корабле - **каюта**
- на заводе - **цех**

Задание № 7

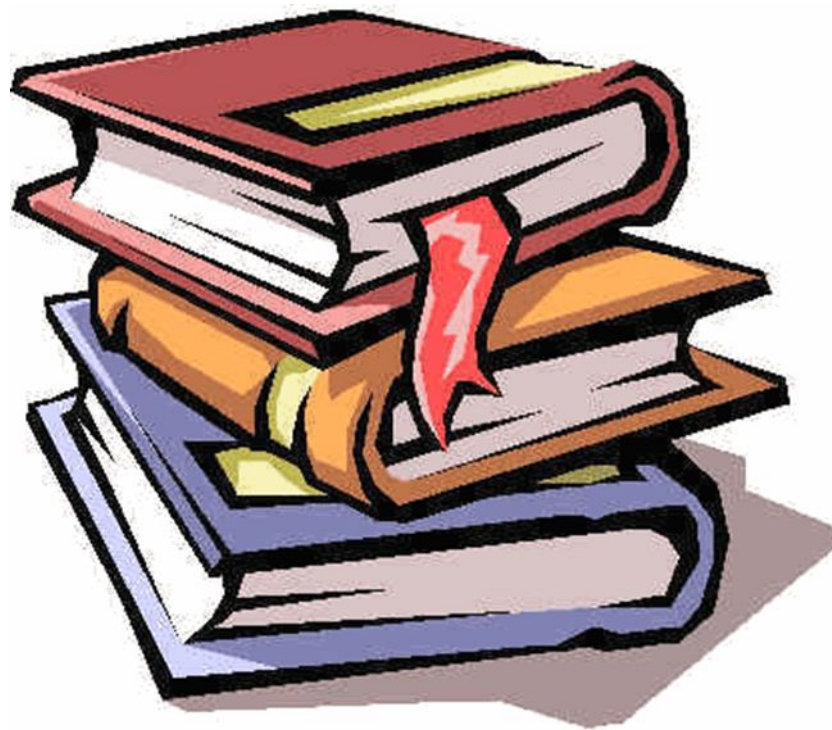
- **Запишите предложения, раскрыв скобки и поставив глаголы в форму настоящего времени в нужном числе и лице. Над глаголами указать спряжение.**
 - 1 Зрители (смотреть) спектакль.
 - 2 (Дуть) яростные ветры и (поднимать) волны.
 - 3 В сумерках (веять) ветер и (таять) снежинки.
 - 4 Море (дышать) бодрящей свежестью.
- **Поставить глаголы в форму прошедшего времени в нужном числе и роде.**
 - 5 На тротуаре и во дворе дворник (колоть) наледь.
 - 6 Спасатели (бороться) с разбушевавшейся стихией.
 - 7 На востоке (подниматься) солнышко.
 - 8 Сосновая шишка (падать) на землю.

Ответ:

- 1 Зрители **смотрят** спектакль.
- 2 **Дуют** яростные ветры и **поднимают** волны.
- 3 В сумерках **веет** ветер и (таять) снежинки.
- 4 Море **дышит** бодрящей свежестью.
- 5 На тротуаре и во дворе дворник **колол** наледь.
- 6 Спасатели **боролись** с разбушевавшейся стихией.
- 7 На востоке **поднималось** солнышко.
- 8 Сосновая шишка **упала** на землю.

Задание № 8

- Можно ли к данным словам подобрать антонимы?
- *Недруг* -
- *Здоровый* -
- *Близко* -
- *Вчерашний* -
- *Интересный* -
- *Светлый* -
- *Вверх* -
- *Дуб* -
- *Холодный* -
- *Стальной* -



Задание № 9

- Произведите фонетический разбор слов:

семь (10 А)

ядро (10 Б)

Задание № 10

- Найдите главные члены в следующих предложениях:

1) *Мчатся тучи, вьются тучи, невидимкою луна освещает снег летучий (А. С. Пушкин).*

2) *Детей учат преподаватели.*

3) *Было солнечно, и мы с папой собрались поработать в огороде.*

4) *В этой году зима продолжительна и холодна.*

5) *Планета Земля – наш дом.*

Задание № 11

- **Выписать из текста все возможные словосочетания. Определить вид связи.**

Небо резко дохнуло холодом, издалека покатылся медленный и важный гром. Тучи опустились к земле, и хлынул торопливый дождь. Он гудел, веселился, колотил торопливо по листьям.

Задание № 12

- **Обозначьте состав слов (разбор 2):**

1) Зелень, выносливость, объявление, перчик

**2) Заботливый избирательный,
паровозоремонтный, лошадиными**

**3) Загорались, одновременно, смеющимся,
вобравшая, догорая**

Задание № 13

- **Наборщики. Найти как можно больше слов в данном слове.**

***активность (10 А)
Б)***

государство (10

• **Какой падеж есть в русском языке?**

- А. Творящий. В. Творческий.
Б. Творительный. Г. Благотворительный.

• **Какого падежа в русском языке не существует?**

- А. Дательный. В. Творительный.
Б. Подложный. Г. Винительный.

• **Какое из этих слов мужского рода?**

- А. Мышь. В. Дождь.
Б. Лень. Г. Тень.

• **Сколько названий дней недели в русском языке являются существительными женского рода?**

- А. Два. В. Три.
Б. Четыре. Г. Пять.

• **Что означает сложносокращённое слово собкор?**

- А. Собственный корабль. В. Собственный корреспондент.
Б. Собственная корова. Г. Событьи́льник-кореш.

• **Какое слово стало формой приветствия?**

- А. Салют! В. Фейерверк!
Б. Иллюминация! Г. Пожар!

• **Какое время есть у русских глаголов?**

- А. Настоящее. В. Натуральное.
Б. Реальное. Г. Нынешнее.

**Игра окончена! Надеюсь, вы
остались довольны результатом
применения своих знаний.
Учитесь, познавайте и всегда
будьте победителями!**

В турнире за основу взяты задания из различных олимпиад (интернетный ресурс). Они могут быть использованы в любом сочетании, на усмотрение учителя, в классах, где уже изучен предложенный материал. Задания специально расширены, приплюсован дополнительный материал для «весёлых разгрузок» (задание № 14), поэтому есть возможность для выбора, интерпретации.

С уважением автор презентации преподаватель русского языка и литературы Ганзенко Л.Т. (Центр обучения незлышащих учащиххся.
Г. Ростов – на - Дону)

- <http://www.gpbuuc.ru/cao/ru/pages/404>
- <http://teacher-sitnikova.tomsk.ru/samy-m-luchshim-detya-na-svete/>
- <http://sdo.mpgu.edu/course/category.php?id=2>
- http://olymp.baltinform.ru/p.documents_v7.php?subjects_id=12&years_id=2012
- http://old.urfodu.ru/viii_olympiad/high_school/1_this/russian_language.php