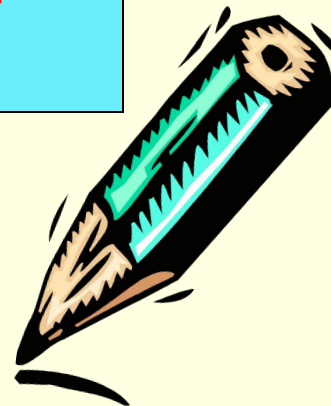
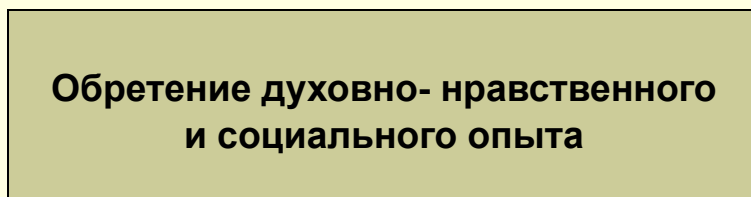
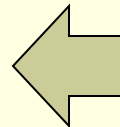
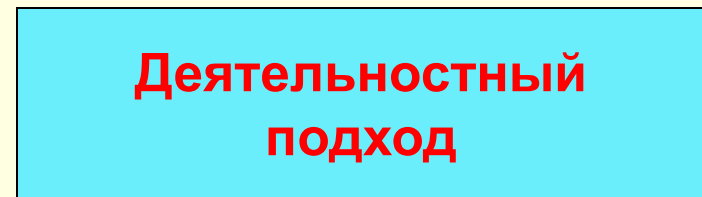
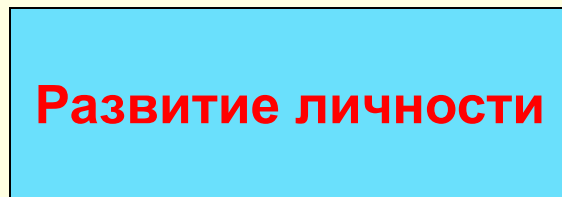
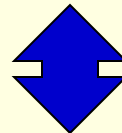
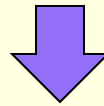


**Федеральный государственный  
стандарт общего образования  
второго поколения:  
деятельностный подход**

**Иностранные языки**

# Цель: создание условий для достижения новых образовательных результатов



# Предполагаемые результаты:

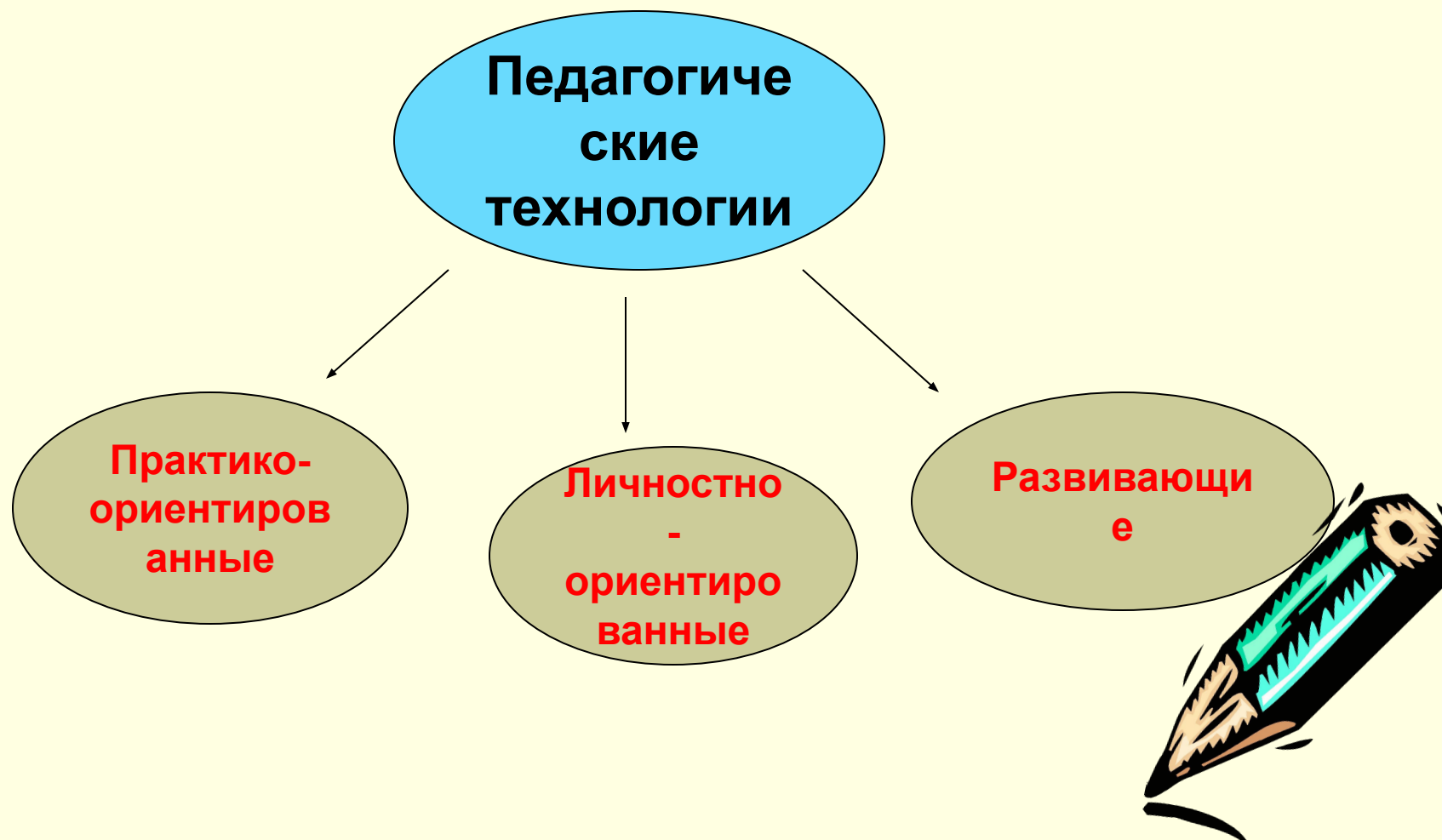
---

- Придание результатам образования социально- и лично- значимого характера;
- Более гибкое и прочное усвоение знаний учащимися, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области;
- Возможность дифференцированного обучения с сохранением единой структуры теоретических знаний;
- Существенное повышение мотивации и интереса к учению;
- Обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания



# Актуальная задача педагогических работников - практическая реализация деятельностного подхода

---



# Учитель- фасилитатор

- помогает
- поддерживает
- сопровождает

Слишком много на свете  
людей, которым никто не  
помог пробудиться  
(А. Экзюпери)



# Отличительные признаки урока

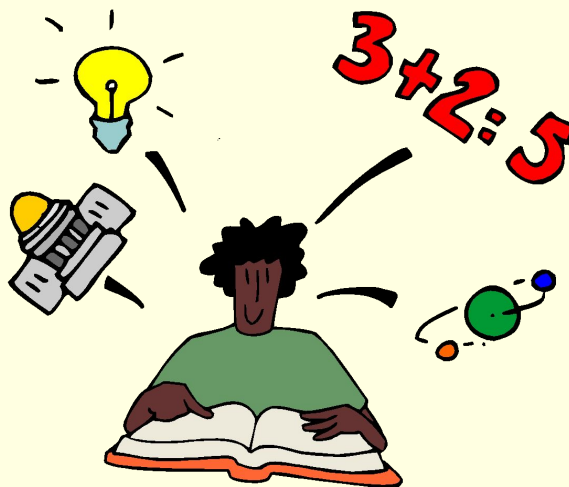
- Наличие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели;
- Выполнение учениками определённых действий для приобретения недостающих знаний;
- Выявление и освоение учащимися действия, позволяющего осознанно применять приобретённые знания;
- Формирование у школьников умения контролировать свои действия- как по их завершению, так и по ходу;
- Включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач



# Деятельностный подход на уроках иностранного языка

- Целеполагание
- Планирование
- Моделирование
- Вступление в коммуникацию
- Инициатива
- рефлексия

Самостоятельная,  
Саморазвивающаяся  
личность



# Методы и приёмы

---

- Проблемные задачи
- Проектная деятельность с внедрением Интернет- платформы Вики
- Исследовательская деятельность
- Дискуссии
- Ролевые игры
- Проектные задания
- Переписка на иностранном языке





# Примерная программа по иностранному языку

- Пояснительная записка с требованиями к результатам обучения;

Личностные

Метапредметные  
УУД

предметные

- Основное содержание курса с перечнем разделов;
- Примерное тематическое планирование
- Рекомендации по оснащению учебного процесса

# Эффективный процесс обучения



# Рефлексия:

---



**Желание** - великая сила: за ним следуют **действие** и **труд**. А их всегда сопровождает **успех** и **радость** достижений