

# Я и Закон



**«Право (закон)  
существует для  
пользы человечества»  
Латинское изречение**

ДАВНЫМ-ДАВНО, ТЫСЯЧИ ЛЕТ НАЗАД НА ЗЕМЛЕ  
ПОЯВИЛИСЬ ЛЮДИ.

ОДНОВРЕМЕННО С НИМИ ПОЯВИЛИСЬ ГЛАВНЫЕ  
ВОПРОСЫ: ЧТО ЛЮДИ МОГУТ ДЕЛАТЬ И ЧЕГО НЕ  
МОГУТ? ЧТО ОНИ ОБЯЗАНЫ ДЕЛАТЬ И ЧЕГО НЕ  
ОБЯЗАНЫ? НА ЧТО ОНИ ИМЕЮТ ПРАВО И НА ЧТО  
НЕ ИМЕЮТ?



ПОЯВИЛОСЬ ДВА ГОСУДАРСТВА: МОЖНО И НЕЛЬЗЯ. ОНИ ЖИЛИ ПО РАЗНЫМ ЗАКОНАМ. В ГОСУДАРСТВЕ МОЖНО ВСЁ БЫЛО РАЗРЕШЕНО: ХОЧЕШЬ ВОРОВАТЬ – ВОРУЙ, ХОЧЕШЬ УБИВАТЬ – УБИВАЙ, ХОЧЕШЬ ОСКОРБЛЯТЬ ЧЕЛОВЕКА – ПОЖАЛУЙСТА, ВСЁ МОЖНО. В ГОСУДАРСТВЕ НЕЛЬЗЯ ЖИТЕЛИ ЖИЛИ СОВСЕМ ИНАЧЕ. ТАМ НЕЛЬЗЯ БЫЛО УБИВАТЬ, ГРАБИТЬ, НЕЛЬЗЯ ГРУБИТЬ ДРУГ ДРУГУ.



ГОСУДАРСТВА ПОСТОЯННО ВРАЖДОВАЛИ МЕЖДУ СОБОЙ. И ВОТ НАСТАЛ ДЕНЬ РЕШАЮЩЕЙ БИТВЫ. СРАЖЕНИЕ ВЫИГРАЛО ГОСУДАРСТВО МОЖНО. ОНО ЗАХВАТИЛО ПОЛОВИНУ ГОСУДАРСТВА НЕЛЬЗЯ И УСТАНОВИЛО ТАМ СВОИ ПОРЯДКИ. НЕТРУДНО ДОГАДАТЬСЯ, ЧТО ТУТ НАЧАЛОСЬ!

В ГОРОДАХ И СЁЛАХ БЫВШЕГО ГОСУДАРСТВА НЕЛЬЗЯ СТАЛИ ВОРОВАТЬ, БЕЗЗАКОННО УБИВАТЬ ДРУГ ДРУГА, НА ДОРОГАХ ХОЗЯЙНИЧАЛИ РАЗБОЙНИКИ.



ПОСТЕПЕННО ГОСУДАРСТВО МОЖНО ПРИШЛО В УПАДОК. И ТОГДА ПРАВИТЕЛИ ГОСУДАРСТВА МОЖНО ПОД НАЖИМОМ ЛЮДЕЙ ПОПРОСИЛИ ПОМОЩИ У ГОСУДАРСТВА НЕЛЬЗЯ. ДОЛГО СОВЕЩАЛИСЬ ПРАВИТЕЛИ ДВУХ ГОСУДАРСТВ И ПРИШЛИ К РЕШЕНИЮ ОБЪЕДИНИТЬСЯ И СОЗДАТЬ НОВОЕ ГОСУДАРСТВО ЗАКОНИЮ. В ГОСУДАРСТВЕ УСТАНОВИЛСЯ ПОРЯДОК, А ВСЕ ЖИТЕЛИ СТАЛИ ДОВОЛЬНЫ И СЧАСТЛИВЫ.





## **КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ПОЧЕМУ СТРАНА СТАЛА ПРОЦВЕТАЮЩЕЙ, СЧАСТЛИВЫ ЕЁ ЖИТЕЛИ, ОНИ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ?**

- Жители стали жить по законам.

Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок, несправедливость!

В конце концов, людям удалось решить Главные Вопросы, и появился на свет Закон и появилась Всеобщая декларация прав человека.

## 1. ЕСТЬ ЛИ У НАС В ГОСУДАРСТВЕ ЗАКОН?

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем.

## 2. Где прописаны эти законы?

Законы записаны в Конституции – основном законе государства.

Кроме Конституции существуют: «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс».



## **В главе 2 Конституции РФ определены права и свободы человека и гражданина.**

### **Права**

- Жить и воспитываться в семье
- Получить паспорт гражданина РФ
- Работать в свободное от учебы время
- Право на охрану здоровья

### **Обязанности**

- Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.
- Получить основное общее образование (9 классов)
- Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка учебного заведения.
- Соблюдать правила поведения, установленные в образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

**Права и обязанности у нас есть, но есть и ответственность.**

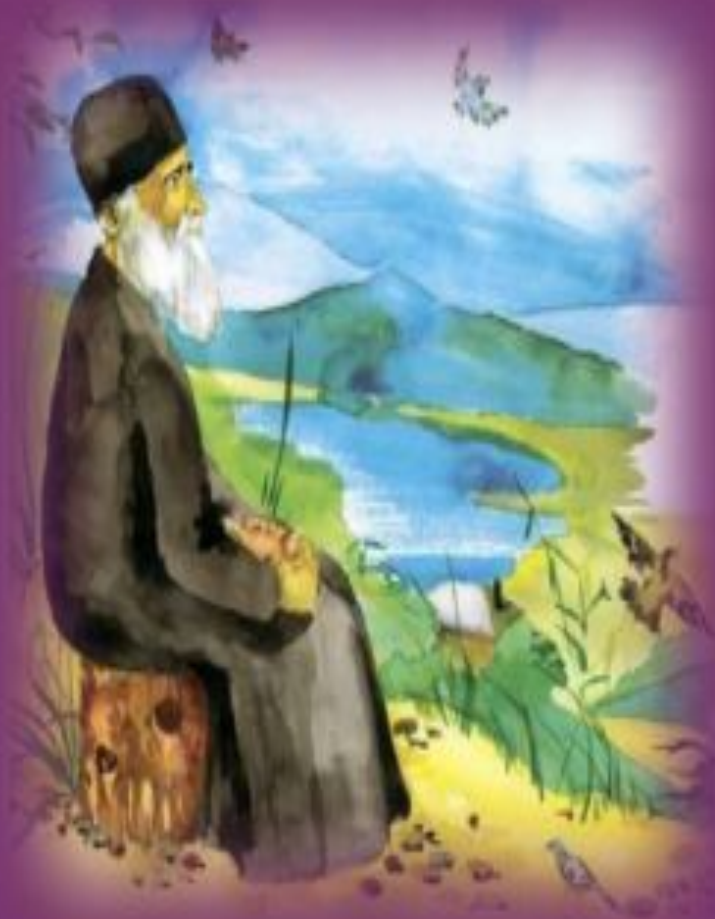


# СУЩЕСТВУЕТ 4 ВИДА ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ НАРУШЕНИЯХ

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).
2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.
3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины.
4. Гражданско-правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

# ПРИТЧА

Жил мальчик, который всех обижал, оскорблял, бил. Однажды, отец дал мальчику в руки гвозди и молоток и сказал ему, когда ты захочешь кого-то оскорбить, унижить, иди и забей гвоздь в забор. Через какое-то время весь забор был в гвоздях. Тогда отец говорит сыну, Посмотри сколько гвоздей ты забил, а теперь ты иди и выдергивай эти гвозди. Когда мальчик выдернул гвозди, то весь забор был в дырах. Тогда отец говорит сыну, Представь на месте этого забора человека. Гвозди, которые ты вбивал это оскорбления, когда же ты вытащишь гвозди, то все равно остались дыры.





# *РАССМОТРИМ НЕСКОЛЬКО СИТУАЦИЙ*

**Ситуация № 1. Пятиклассник Дима не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?**

Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил. Он нарушил устав школы в котором также прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, учащихся, их родителей, педагогов). Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.





СИТУАЦИЯ № 2. ДЕВЯТИКЛАССНИКИ САША, ВИТЯ И ИГОРЬ В ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ СОБРАЛИСЬ ПОЙТИ НА ДИСКОТЕКУ. ПО ДОРОГЕ ОНИ ЗАШЛИ В КРУГЛОСУТОЧНЫЙ МАГАЗИН И КУПИЛИ БУТЫЛКУ ВИНА. В АЛЛЕЕ ОКОЛО ДОМА КУЛЬТУРЫ РЕБЯТА РАСПИЛИ ВИНО. КАК МОЖНО РАСЦЕНИТЬ ИХ ПОВЕДЕНИЕ?

Это правонарушение, так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Культуры  
Это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.20 части 1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации – «Распитие алкогольной продукции в общественных местах»



**СИТУАЦИЯ № 3. СЕМИКЛАССНИКИ САША, ЖЕНЯ И МАКСИМ ПОДЖИДАЛИ ДЕТЕЙ ИЗ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА УГЛОМ ШКОЛЫ, ОТБИРАЛИ У НИХ ДЕНЬГИ И ГОВОРИЛИ, ЧТО ЕСЛИ ОНИ КОМУ-НИБУДЬ РАССКАЖУТ, ИМ НЕ ПОЗДОРОВИТСЯ. КАК МОЖНО КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ДЕЙСТВИЯ САШИ, ЖЕНИ И МАКСИМА, КАК ПРОСТУПОК, ПРАВОНАРУШЕНИЕ ИЛИ ПРЕСТУПЛЕНИЕ?**

Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымогательство – преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации. В «Уголовном Кодексе Российской Федерации» описаны все виды преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность.





# КОГО ЗАСТАВИЛ ЗАДУМАТЬСЯ СЕГОДНЯШНИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС?

## **Вывод:**

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Ребята, я считаю, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ. Так давайте уважать, ценить закон на нашей земле и тогда у вас в жизни не будет проблем.