

*Введение*  
*Урок 1 От традиционного общества к*  
*обществу индустриальному*



**История**  
**Всеобщая история**  
**9 класс**  
**Гудзишевская Н.В.**  
**МБОУ СШ № 1 г.**  
**Вилючинск**



## ***Цель урока:***

- сформировать первичные представления о завершающей части Новой истории как о самобытном, закономерном периоде исторического пути человечества

## ***Задачи урока:***

- выяснить хронологические границы и рубежные исторические события, обусловившие эпохальные перемены во всех сферах жизни, международных отношениях и культуры;
- формировать элементарные представления об основных событиях, личностях, явлениях и процессах всеобщей истории и смыслах метафорического названия «долгий век»

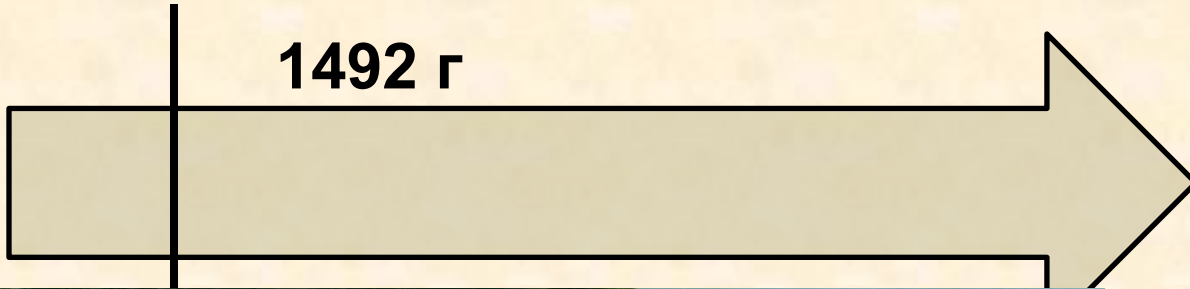


## ***План урока:***

1. Хронологические рамки  
Нового времени
2. Модернизация
3. Изменения в обществе в  
процессе модернизации  
(практикум)

# 1 Хронологические рамки Нового времени

1492 г



Начало Новому времени  
положили **Великие  
географические  
открытия** конца XV  
века



ование **Мирового**

**рынка**

- создание колоний
- образование **США**
- распространение Реформации
- буржуазные революции
- индустриальная революция**

# Раннее Новое время

1492 г

1789 г

14 июля 1789 г.  
штурм Бастилии  
Начало Великой  
французской  
революции



Раннее Новое  
время

«Долгий XIX век»

1492 г

1789 г

1914 г



**Модернизация** -  
обновление объекта,  
приведение его в  
соответствие с новыми  
требованиями и нормами,  
техническими условиями,  
показателями качества

## ***2 Модернизация***

- ❑ **модернизация** – процесс перехода от аграрного (традиционного) общества к индустриальному
- ❑ **неравномерность** разрушения традиционного общества
- ❑ **эшелоны модернизации** - группы стран с примерно одинаковыми темпами и характерными чертами перехода от традиционного общества к индустриальному





## Эшелоны модернизации

I эшелон	II эшелон	III эшелон
<p>Англия, Франция США</p>	<p>Страны молодого капитализма Германия, Италия, Австро-Венгрия, США</p>	<p>Страны традиционного общества Латинская Америка, Азия, Африка</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• капиталистические отношения зародились раньше всех</li> <li>• постепенное развитие индустриального общества</li> <li>• преемственность форм производства: переход от ремесленных мастерских к мануфактурам и фабрикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переход путем реформ «сверху»</li> <li>• условия для перемен не сформированы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процессы ограничены</li> <li>• проходили с большим трудом</li> </ul>

### **3** *Изменения в обществе в процессе модернизации*

<b>Сферы общественной жизни</b>	<b>Изменения</b>
Демография	
Экономика	
Политика	
Культура	
Социальная структура	

**Задание:** проанализируйте текст учебника с. 5, 3 абз снизу – с. 6, выясните, какие изменения происходили в обществе в процессе модернизации, выводы систематизируйте в таблице.

## *Домашнее задание*

Стр. 4-7, подготовьте ответ на вопрос, в чем выражаются парадоксы «долгого XIX века».

