

Введение
Урок 1 От традиционного общества к
обществу индустриальному



История
Всеобщая история
9 класс
Гудзишевская Н.В.
МБОУ СШ № 1 г.
Вилючинск



Цель урока:

- сформировать первичные представления о завершающей части Новой истории как о самобытном, закономерном периоде исторического пути человечества

Задачи урока:

- выяснить хронологические границы и рубежные исторические события, обусловившие эпохальные перемены во всех сферах жизни, международных отношениях и культуры;
- формировать элементарные представления об основных событиях, личностях, явлениях и процессах всеобщей истории и смыслах метафорического названия «долгий век»

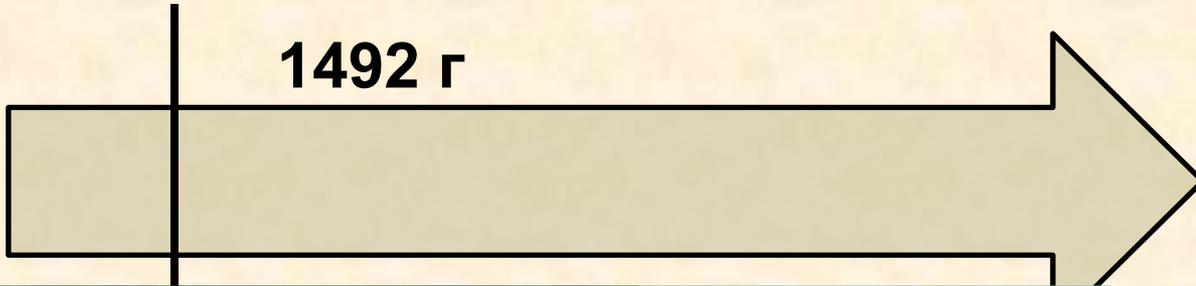


План урока:

1. Хронологические рамки
Нового времени
2. Модернизация
3. Изменения в обществе в
процессе модернизации
(практикум)

1 Хронологические рамки Нового времени

1492 г



Начало Новому времени
положили **Великие
географические
открытия** конца XV
века



ование **Мирового**

рынка

- создание колоний
- образование **США**
- распространение Реформации
- буржуазные революции
- индустриальная революция**

Раннее Новое время

1492 г

1789 г

14 июля 1789 г.
штурм Бастилии
Начало Великой
французской
революции



Раннее Новое
время

«Долгий XIX век»

1492 г

1789 г

1914 г



Модернизация -
обновление объекта,
приведение его в
соответствие с новыми
требованиями и нормами,
техническими условиями,
показателями качества

2 Модернизация

- ❑ **модернизация** – процесс перехода от аграрного (традиционного) общества к индустриальному
- ❑ **неравномерность** разрушения традиционного общества
- ❑ **эшелоны модернизации** - группы стран с примерно одинаковыми темпами и характерными чертами перехода от традиционного общества к индустриальному



Эшелоны модернизации

I эшелон	II эшелон	III эшелон
<p>Англия, Франция США</p>	<p>Страны молодого капитализма Германия, Италия, Австро-Венгрия, США</p>	<p>Страны традиционного общества Латинская Америка, Азия, Африка</p>
<ul style="list-style-type: none"> • капиталистические отношения зародились раньше всех • постепенное развитие индустриального общества • преемственность форм производства: переход от ремесленных мастерских к мануфактурам и фабрикам 	<ul style="list-style-type: none"> • переход путем реформ «сверху» • условия для перемен не сформированы 	<ul style="list-style-type: none"> • процессы ограничены • проходили с большим трудом

3 *Изменения в обществе в процессе модернизации*

Сферы общественной жизни	Изменения
Демография	
Экономика	
Политика	
Культура	
Социальная структура	

Задание: проанализируйте текст учебника с. 5, 3 абз снизу – с. 6, выясните, какие изменения происходили в обществе в процессе модернизации, выводы систематизируйте в таблице.

Домашнее задание

Стр. 4-7, подготовьте ответ на вопрос, в чем выражаются парадоксы «долгого XIX века».

