

Урок в 10 классе (профиль)

# Возраст и становление ЛИЧНОСТИ

# Периодизация развития личности



Возраст –  
относительно  
замкнутый период  
развития человека,  
имеющий собственное  
содержание и  
динамику

# Периодизация развития личности

Психологическое время личности связано с субъективным отражением времени в масштабе значимых событий в жизни человека



# Периодизация развития личности

## Психологическое время



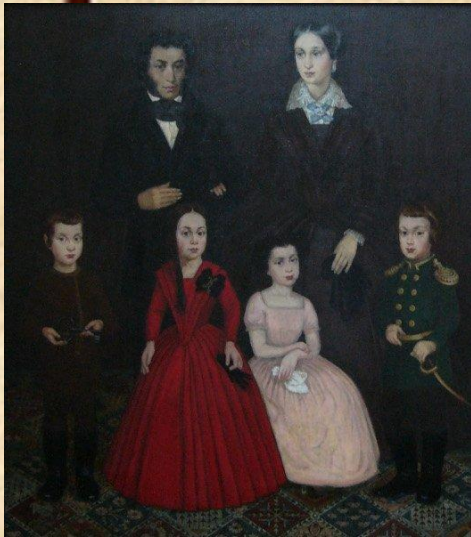
• Ситуативное время (отражает восприятие и переживание временных интервалов);


• Биографическое время (охватывает жизнь индивида в целом, включая как значимые, так и в равной степени незначимые события);

# Периодизация развития личности

## Психологическое время

- Историческое время (включает события, которые были до его жизни, и те, которые были до его жизни, и те, которые будут после его смерти)
- Социальное время (связано с усвоением отдельным индивидом практической деятельности, социального опыта, оно фиксирует этапы социализации личности)






Периодизация развития личности

Что имел в виду

Н. Островский

***«Жизнь нужно прожить  
так, чтобы не было  
мучительно больно за  
бесцельно прожитые  
годы»***



# Периодизация развития личности

Периоды	Сущность
Ребёнок – общественный взрослый	<p>Условно взрослый помогает ребёнку осваивать тот или иной вид деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Непосредственно – эмоциональное общение младенца (0 – 1 год)</li><li>▪ Ролевая игра (3 -7)</li><li>▪ Интимно – личностное общение подростков (11 - 14)</li></ul>

# Периодизация развития личности

Периоды	Сущность
Ребёнок – общественный предмет	<p>Эти виды деятельности направлены на усвоение общественно выработанных способов действия с предметами и эталоны, выделяющие в предметах различные значимые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Предметно – манипулятивная деятельность (1 - 3);</li><li>▪ Учебная деятельность (7 - 10);</li><li>▪ Учебно – профессиональная деятельность (14 - 17)</li></ul>



# Периодизация развития личности

Деятельность индивида ориентирована на поиск способов и средств для удовлетворения потребностей быть личностью



Источник развития человека – противоречие между



Потребностью быть личностью, утвердить себя

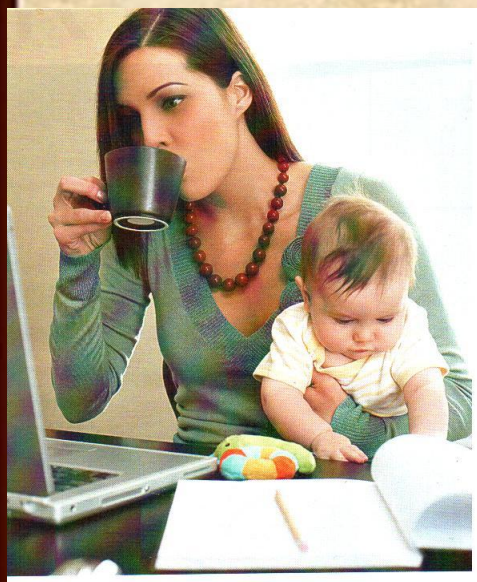


Активностью, направленной на решение групповых задач, принятие норм и правил

# Фазы становления личности

## Адаптация

– предполагает усвоение действующих в общности норм и овладение соответствующими формами и средствами деятельности



# Фазы становления личности



## Индивидуализация

– порождается противоречием, что индивид не стал таким, как все в группе, и тем, что не удовлетворены его потребности в индивидуальном своеобразии. Поведение индивида направлено на поиск способов и средств для обозначения своей индивидуальности

## Фазы становления личности

### Интеграция –



порождена противоречиями между стремлением быть личностью и одобрением лишь тех, индивидуальных особенностей человека, которые соответствуют ценностям конкретной общности и способствуют успеху совместной деятельности





## Ступени развития внутреннего мира личности

**Ступень «оживления»** (от рождения до 1 года) – зарождение жизни индивида в его единстве с жизнью матери. Ребёнок начинает различать окружающий мир.

**Ступень «одушевления»** (от 1 до 6 лет) освоение прямохождения и речи. Зарождается самостоятельность





## Ступени развития внутреннего мира личности


**Ступень «персонализация»** (от 7 до 18 лет) – формирование содержательных представлений о себе (самооценка).


Становление личности, самопознание.

**Ступень «индивидуализации»** (от 20 до 40 лет) процесс духовного саморазвития.

Человек становится подлинным автором своей жизни, несёт персональную

ответственность за поступки и взгляды






**Ступени развития  
внутреннего мира личности**

***Ступень «универсализации»***

(от 45 до 65 лет и старше) –  
этап зрелости. Человек  
максимально свободен в  
проявлениях, обладает  
развитым миром, предельной  
ответственностью за свои  
деяния и за сам мир.



# Периодизация нравственного сознания личности

***Эгоистические  
мотивы  
поведения***



***Мотивы  
поведения,  
основанные на  
совести и  
справедливости***