

Урок в 10 классе (профиль)

Возраст и становление ЛИЧНОСТИ

Периодизация развития личности



Возраст –
относительно
замкнутый период
развития человека,
имеющий собственное
содержание и
динамику

Периодизация развития личности

Психологическое время личности связано с субъективным отражением времени в масштабе значимых событий в жизни человека



Периодизация развития личности

Психологическое время



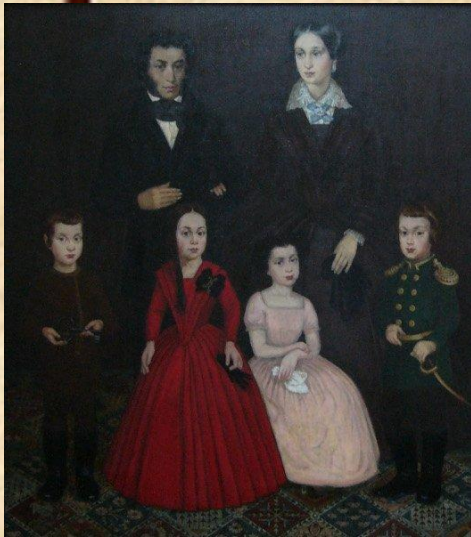
• Ситуативное время (отражает восприятие и переживание временных интервалов);



• Биографическое время (охватывает жизнь индивида в целом, включая как значимые, так и в равной степени незначимые события);

Периодизация развития личности

Психологическое время

- Историческое время (включает события, которые были до его жизни, и те, которые были до его жизни, и те, которые будут после его смерти)
- Социальное время (связано с усвоением отдельным индивидом практической деятельности, социального опыта, оно фиксирует этапы социализации личности)







Периодизация развития личности

Что имел в виду

Н. Островский

***«Жизнь нужно прожить
так, чтобы не было
мучительно больно за
бесцельно прожитые
годы»***



Периодизация развития личности

| Периоды | Сущность |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ребёнок – общественный взрослый | <p>Условно взрослый помогает ребёнку осваивать тот или иной вид деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Непосредственно – эмоциональное общение младенца (0 – 1 год)▪ Ролевая игра (3 -7)▪ Интимно – личностное общение подростков (11 - 14) |

Периодизация развития личности

| Периоды | Сущность |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ребёнок – общественный предмет | <p>Эти виды деятельности направлены на усвоение общественно выработанных способов действия с предметами и эталоны, выделяющие в предметах различные значимые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Предметно – манипулятивная деятельность (1 - 3);▪ Учебная деятельность (7 - 10);▪ Учебно – профессиональная деятельность (14 - 17) |

Периодизация развития личности

Деятельность индивида ориентирована на поиск способов и средств для удовлетворения потребностей быть личностью



Источник развития человека – противоречие между



Потребностью быть личностью, утвердить себя

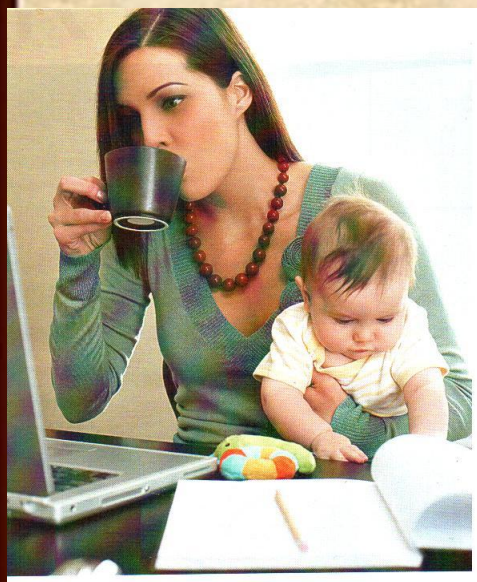


Активностью, направленной на решение групповых задач, принятие норм и правил

Фазы становления личности

Адаптация

– предполагает усвоение действующих в общности норм и овладение соответствующими формами и средствами деятельности



Фазы становления личности



Индивидуализация

– порождается противоречием, что индивид не стал таким, как все в группе, и тем, что не удовлетворены его потребности в индивидуальном своеобразии. Поведение индивида направлено на поиск способов и средств для обозначения своей индивидуальности

Фазы становления личности

Интеграция –



порождена противоречиями между стремлением быть личностью и одобрением лишь тех, индивидуальных особенностей человека, которые соответствуют ценностям конкретной общности и способствуют успеху совместной деятельности





Ступени развития внутреннего мира личности

Ступень «оживления» (от рождения до 1 года) – зарождение жизни индивида в его единстве с жизнью матери. Ребёнок начинает различать окружающий мир.

Ступень «одушевления» (от 1 до 6 лет) освоение прямохождения и речи. Зарождается самостоятельность





Ступени развития внутреннего мира личности


Ступень «персонализация» (от 7 до 18 лет) – формирование содержательных представлений о себе (самооценка).


Становление личности, самопознание.

Ступень «индивидуализации» (от 20 до 40 лет) процесс духовного саморазвития.

Человек становится подлинным автором своей жизни, несёт персональную

ответственность за поступки и взгляды






**Ступени развития
внутреннего мира личности**

Ступень «универсализации»

(от 45 до 65 лет и старше) –
этап зрелости. Человек
максимально свободен в
проявлениях, обладает
развитым миром, предельной
ответственностью за свои
деяния и за сам мир.



Периодизация нравственного сознания личности

***Эгоистические
мотивы
поведения***



***Мотивы
поведения,
основанные на
совести и
справедливости***