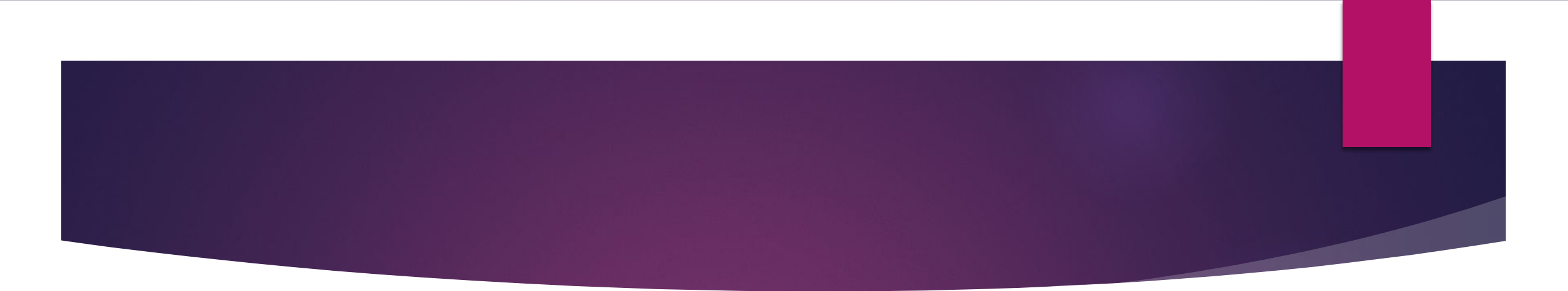
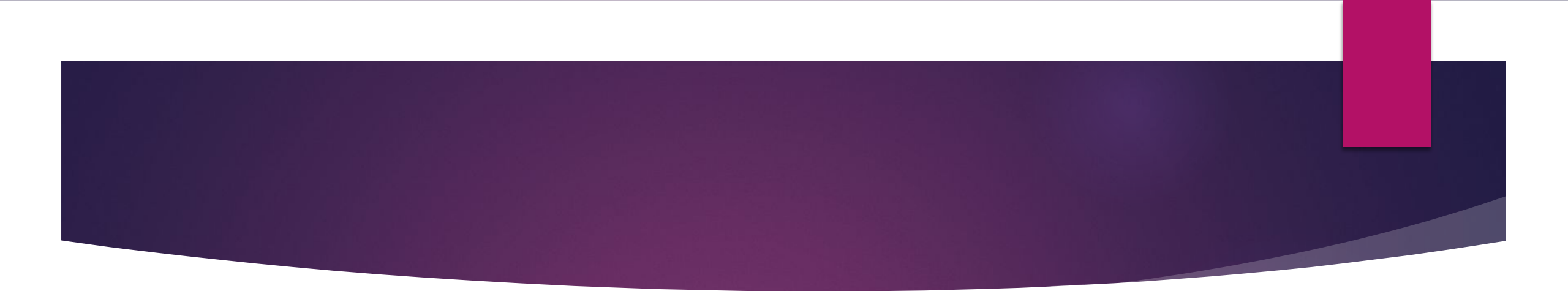


Основные формы организации учебной деятельности.  
Организационные формы обучения, направленные на  
теоретическую подготовку учащихся.

- 
- ▶ Урок - это более или менее законченный отрезок педагогического процесса в классно-урочной системе обучения.

## Дидактическая структура урока имеет строгую систему построения:

- ▶ определенное организационное начало и постановка задач урока;
- ▶ актуализация необходимых знаний и умений, включая проверку домашнего задания;
- ▶ объяснение нового материала;
- ▶ закрепление или повторение изученного на уроке;
- ▶ контроль и оценка учебных достижений учащихся в течение урока;
- ▶ подведение итогов урока;
- ▶ задание на дом;



Особенности урока обусловлены его целью и местом в целостной системе обучения.

# Типы уроков:

- ▶ Комбинированный урок - это такое занятие, на котором ставится несколько педагогических задач: обычно это повторение изученного, освоение и закрепление нового материала;
- ▶ Урок изучения нового материала;
- ▶ Урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков;
- ▶ Урок обобщения и систематизации;
- ▶ Урок контроля и коррекции знаний.

# Лекция

- ▶ Лекция - систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки.

*Вводная лекция* – один из наиболее важных и трудных видов лекции при чтении систематических курсов. От правильного ее построения и преподнесения во многом зависит успех усвоения всего курса.

## Лекция-информация

Ориентирована на изложение и объяснение научной информации.  
Это самый традиционный тип лекций.

*Обзорные лекции* - это концентрированное, т. е. насыщенное последними данными изложение материала по отдельным разделам разных дисциплин, освещающих круг вопросов, которые возникают у категории слушателей при работе над проектами (работами) и подготовке к государственным экзаменам.

Проблемная лекция - форма обучения в которой привлечение студентов к активной деятельности осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций.

**Лекция-визуализация** – это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники).

**Бинарная лекция** – это разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей (либо как представителей двух научных школ, либо как ученого и практика, преподавателя и студента).

**Лекция с заранее запланированными ошибками**, которые должны обнаружить студенты. Список ошибок передается студентам лишь в конце лекции.

Подбираются наиболее распространенные ошибки, которые делают как студенты, так и преподаватели во время чтения лекций.

Студенты во время лекции должны обнаружить ошибки и занести их в конспект. В конце лекции проводится их обсуждение.



\_\_\_\_\_ лекция-конференция – это научно-практическое занятие с прослушиванием докладов и выступлений студентов по заранее поставленной преподавателем проблеме в рамках учебной программы.

**Лекция – консультация** форма занятий предпочтительна при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

Первая часть занятия проводится в виде лекции, а на второй лектор отвечает на предварительно подготовленные или только возникшие вопросы аудитории.

# Семинар

Семинар как организационная форма обучения представляет собой особое звено процесса обучения.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров:

- ▶ Семинар - беседа
- ▶ Семинар - заслушивание и обсуждение докладов и рефератов
- ▶ Семинар - диспут
- ▶ Учебная экскурсия
- ▶ В зависимости от места в учебном процессе различают экскурсии:
  - ▶ вводные, текущие;
- ▶ Учебная конференция
- ▶ Консультация.