

Тема: Права и обязанности граждан



План:

1. **Основные права и свободы человека и гражданина**
2. **Международное признание естественных прав человека**
3. **Защита прав и свобод человека и гражданина**



Пирамида человеческих потребностей

Духовные:

познание мира и самого себя, получение знаний, достижение гармонии и красоты

Социальные:

общение, труд, семья

Биологические (материальные):

воздух, вода, еда,
сон, тепло, отдых



• Права человека — права, образующие основу правового статуса личности.



§ 2, стр. 16-17. Заполните таблицу

Гражданские (личные) права	Политическ ие права	Экономическ ие права	Социальны е права	Культурные права



§ 2, стр. 16-17. Заполните таблицу

Гражданские (личные) права	Политические права	Экономические права	Социальные права	Культурные права
Право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство	Право на свободу слова, мысли, совести, на участие в управлении государством	Право на труд, на заработную плату, право быть собственником, право наследования	Право на отдых, на образование, на здравоохранение, на жилище.	Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, свободу творчества.

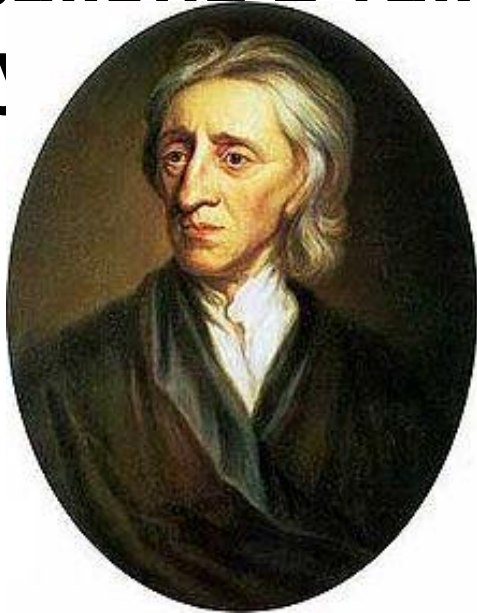


**•Каждый ли человек,
появившись на свет,
обладает правами, равными
правам другого человека?**



Права человека имеют естественный характер

- «Человек рождается, имея право на полную свободу и неограниченное пользование всеми правами и привилегиями естественного закона в такой же мере, как всякий др
эк или любые другие в мире...»



Дж. Локк



Какие уроки можно извлечь из решений Нюрнбергского процесса?



- 10 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав



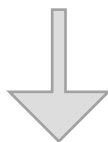
**В Декларации был признан
всеобщий, неотчуждаемый и
неделимый характер прав человека.**

- **Всеобщий характер:** все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах.
- **Неотчуждаемый:** права неотделимы от человека.
- **Неделимый:** каждый человек обладает всей совокупностью прав. Нельзя пользоваться одними правами и быть лишенными других.

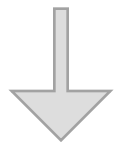


Схема поэтапного пути законодательного закрепления прав человека:

- **Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948)**



- **Международные пакты о правах человека**



- **Национальное законодательство**

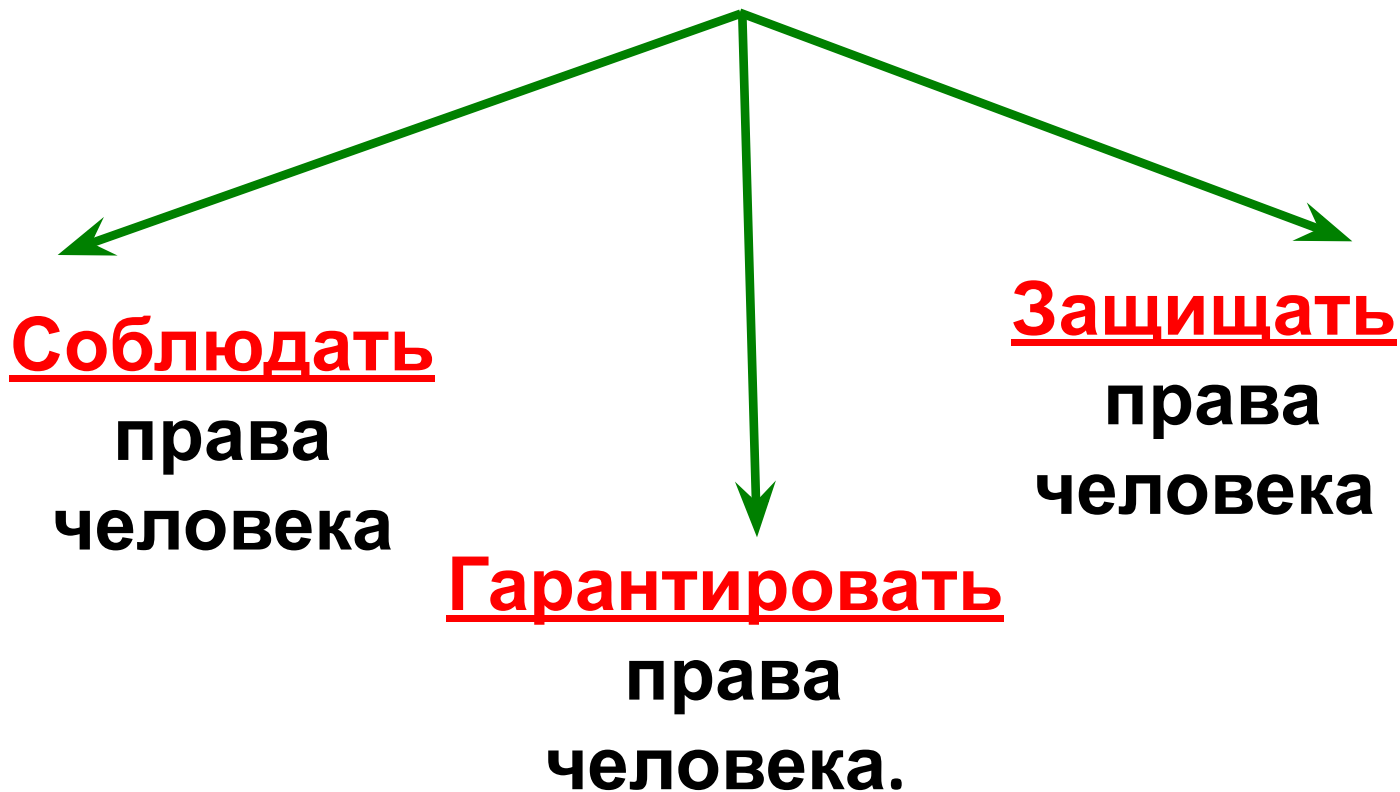


- **Конституция РФ** — это основной закон государства, закрепляющий основы конституционного строя, государственное устройство, права и свободы человека и гражданина (принята 12 декабря 1993 года).

- **Объясните, для чего государства закрепляют права человека в законах. Почему было недостаточно ограничиться принятием Всеобщей декларации прав человека и международных пактов?**



Государство обязуется



- Свобода каждого человека ограничена правами других людей!!!



Права ребенка

- Кого закон считает ребенком?
- В каком Международном документе провозглашены права ребенка?
- Назовите основные права ребенка.



- **Конвенция ООН о правах ребенка** — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках.
- Ребенком в Конвенции называется каждый человек до достижения им 18-летнего возраста.



Каждый гражданин помимо прав имеет обязанности.

- 1. Соблюдать Конституцию и другие законы РФ;**
- 2. Защищать Отечество;**
- 3. Платить законно установленные налоги и сборы;**
- 4. Бережно относиться к природным богатствам;**
- 5. Беречь памятники истории и культуры;**



Права ребенка:

1. **жить и воспитываться в семье;**
2. **знать, кто является его родителями;**
3. **на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав — на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;**
4. **на всестороннее развитие;**
5. **на уважение человеческого достоинства;**
6. **на выражение собственного мнения;**
7. **на получение фамилии, имени,**



- **Почему для нормальной жизни общества необходимо, чтобы все люди не только имели права, но и исполняли обязанности?**



Домашнее задание

- § 2 читать, записи в тетради учить

