



## Организационные моменты:

- ✓ Последний учебный день - 24 мая  
(вторник);
- ✓ Школьный лагерь  
(214-55-90 Владислав Александрович);
- ✓ Итоговые контрольные работы:
  - 26 апреля-русский язык
  - 27 апреля-математика
  - 28 апреля-комплексная работа
  - 29 апреля-техника чтения
- ✓ 20 мая-выезд классом



Ученик к окончанию 1 класса по литературному чтению и русскому языку должен:

- Знать понятия: речь, предложение, слово, слог, ударение, звуки речи.
- Уметь определять звуки в словах, их последовательность, давать им характеристику.
- Различать гласные/согласные звуки и буквы.
- Определять место ударения в слове.
- Уметь делить слова на слоги, находить ударные и безударные гласные.
- Уметь писать изученные строчные и заглавные буквы, их соединения и слова.
- Читать не менее 25 сл/мин, норма 40 сл/мин

**предметы**

**события**

**явления**

**природы**

**чувства**

**кто? что?**

**действие  
предметов**

**что  
делает?**

**признак  
предмета**

**какая?  
какой?  
какое?  
какие?**

**ЖИ**

**ШИ**

~~**ЖЫ**~~

~~**ШЫ**~~

ча

ща

~~чя~~

~~щя~~

чу

щу

~~чю~~

~~щю~~

ЧК

ЧН

~~ЧЬК~~

~~ЧЬН~~

**ДО**ЖДІ́ - ДО**Ж**ДЬ

**ХО**ЛОДА́ - ХО**ЛО**Д

**ЛИ**СТЫ́ - ЛИ**С**Т



голубь - голуби

---

огород - огороды

---

пейзаж - пейзажи

---

НЬРНУЛА

ПРОЗРАЧНЫЙ



## Ученик к окончанию 1 класса по математике должен:

- Иметь пространственные и временные представления
- Вести счет предметов до 20 и сравнивать.
- Уметь читать письменные и печатные цифры, правильно их писать.
- Соотносить число предметов и цифру.
- Усвоить состав чисел до 10.
- Знать и различать геометрические фигуры:  
точка, прямая и кривая линии  
(замкнутая и незамкнутая), луч, отрезок.

# сумма

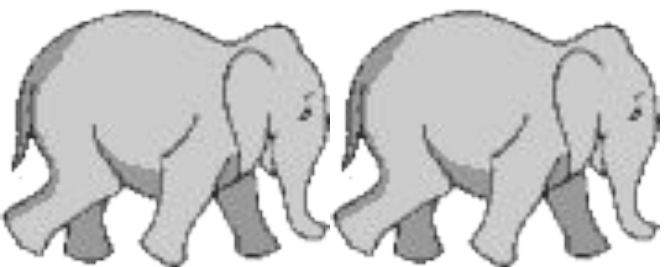


$$2 + 3 = 5$$

слагаемое

слагаемое

сумма



# разность



$$4 - 2 = 2$$

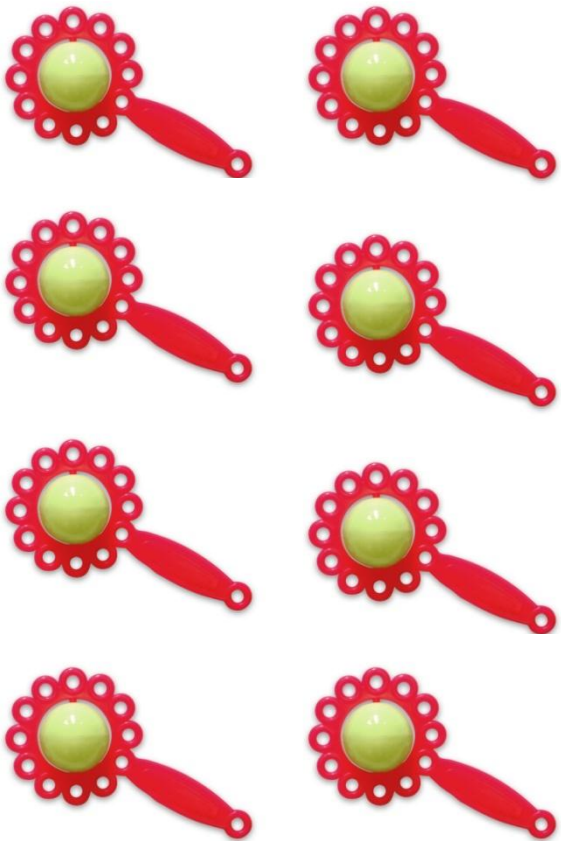
уменьшаемое

вычитаемое

разность



8



3



На сколько  
 $8 - 3 = 5$   
больше?

6



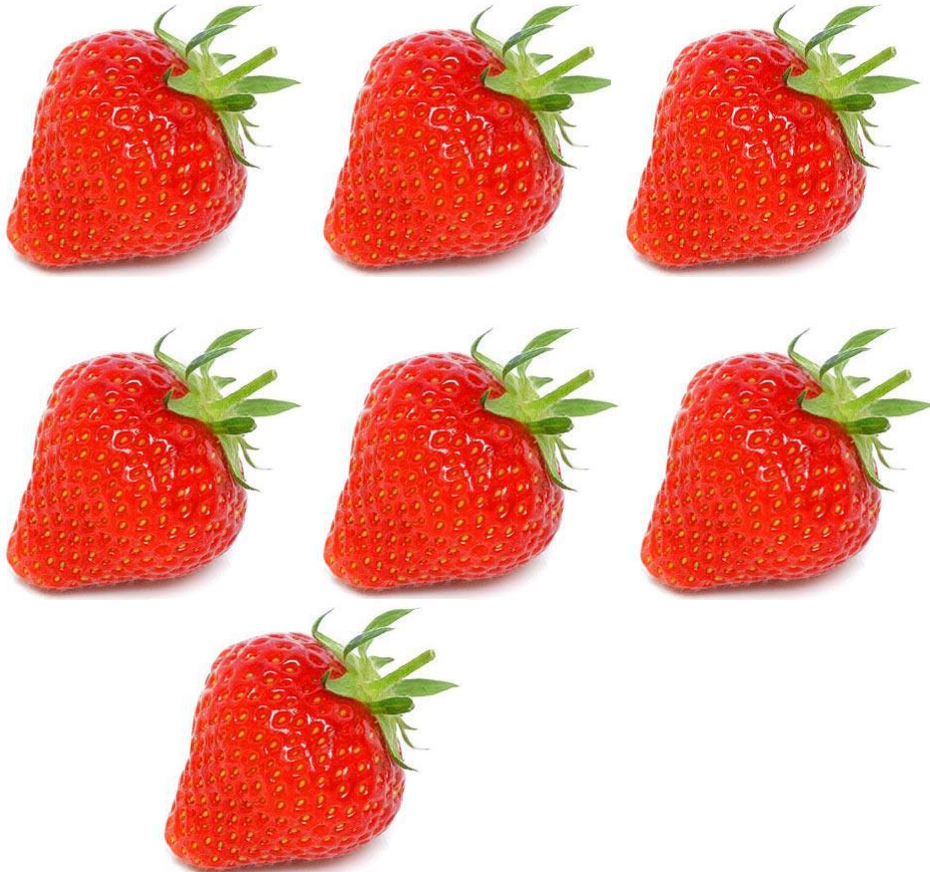
2



На сколько

$6 - 2 = 4$   
меньше?

7



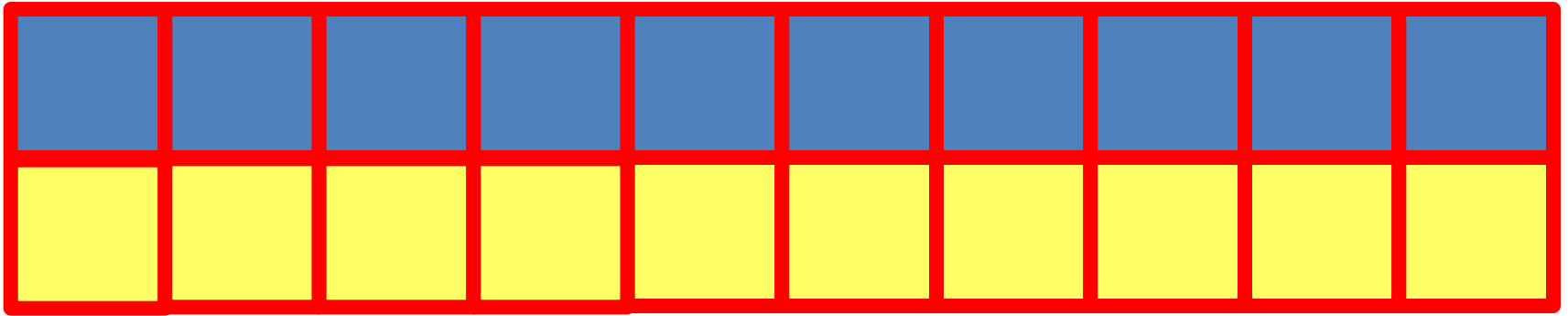
3



СКОЛЬКО ВСЕГО?

$$7+3=10$$





двадцать

2

десятка

От информации, которую дают родители первоклассникам, во многом зависит дальнейшее отношение детей к школе и первому учителю.

## Контакт между учителем-учеником-родителями

