



Урок как инструмент для  
раскрытия ресурсов учебного  
успеха ученика



Ощущение собственной  
успешности – одно из требований  
современной жизни.

Степень успешности определяет  
отношение к миру, желание  
работать, узнавать новое



Успех ученика это не только увеличение объема информации, прежде всего это постоянный рост его учебных возможностей

# Структура успеха ученика

- \* «Знаю» - объем и качество знаний
- \* «Умею» – предметные и общеучебные навыки
- \* «Могу» – развитие памяти, внимания, модальности, доминирование полушарий мозга
- \* «Хочу» – развитие мотивации и потребностей

# Основные принципы раскрытия ресурсов успеха ученика:

- \* Свобода выбора
- \* Открытость
- \* Деятельность
- \* Обратная связь

# Педагогические технологии, способствующие успеху ученика

Название технологии	Метод реализации		Применение на уроке
Информационно-коммуникационные	Презентации Картосхемы Карты Рисунки Графики Таблицы Дикторский текст Музыка Видеоролики	Развитие эмоциональной сферы	Страны СНГ -11 кл Глобальные проблемы человечества -10 Страны Евразии -7 кл.
Игровые	Практические задания	Развитие творческой сферы	Обобщающие уроки
Проблемное обучение	Ситуации Практические задания	Формирование географической культуры	
Интегрированное обучение		Широкое и глубокое миропонимание	

# Приемы и методы, открывающие путь к учебному успеху

«Создай настроение»

«Зашифрованная фраза»

«Удивляй!»

«А знаете ли вы что...»

«Попади в цель»

«Ручеек»

Интеллектуальная разминка

«Образовательная стратегия»

«Защитный лист»

«Кредит доверия»

# Приемы и методы, открывающие путь к учебному успеху

- \* «Получи бонус»
- \* «Один ум - хорошо, а два – лучше»
- \* «Паутина»
- \* «Лови ошибку»




# Синквейны

- \* Магеллан
- \* Смелый, любознательный
- \* Путешествовал, изучал, наблюдал
- \* Совершил первое кругосветное путешествие
- \* Герой!

# Приемы и методы, открывающие путь к учебному успеху

- \* «Слепой текст»
- \* «Географический диктант»
- \* Закончить предложения:
  - \* - А я и не знал, что ....
  - \* - На будущее мне надо иметь ввиду ...
  - \* - Самым непростым для меня сегодня было ...
  - \* - Сегодняшний урок показал мне, что ...

- 
- \* Сочинения
  - \* «Идеальное задание»
  - \* Творческие задания