



Урок как инструмент для
раскрытия ресурсов учебного
успеха ученика



Ощущение собственной
успешности – одно из требований
современной жизни.

Степень успешности определяет
отношение к миру, желание
работать, узнавать новое



Успех ученика это не только увеличение объема информации, прежде всего это постоянный рост его учебных возможностей

Структура успеха ученика

- * «Знаю» - объем и качество знаний
- * «Умею» – предметные и общеучебные навыки
- * «Могу» – развитие памяти, внимания, модальности, доминирование полушарий мозга
- * «Хочу» – развитие мотивации и потребностей

Основные принципы раскрытия ресурсов успеха ученика:

- * Свобода выбора
- * Открытость
- * Деятельность
- * Обратная связь

Педагогические технологии, способствующие успеху ученика

Название технологии	Метод реализации		Применение на уроке
Информационно-коммуникационные	Презентации Картосхемы Карты Рисунки Графики Таблицы Дикторский текст Музыка Видеоролики	Развитие эмоциональной сферы	Страны СНГ -11 кл Глобальные проблемы человечества -10 Страны Евразии -7 кл.
Игровые	Практические задания	Развитие творческой сферы	Обобщающие уроки
Проблемное обучение	Ситуации Практические задания	Формирование географической культуры	
Интегрированное обучение		Широкое и глубокое миропонимание	

Приемы и методы, открывающие путь к учебному успеху

«Создай настроение»

«Зашифрованная фраза»

«Удивляй!»

«А знаете ли вы что...»

«Попади в цель»

«Ручеек»

Интеллектуальная разминка

«Образовательная стратегия»

«Защитный лист»

«Кредит доверия»

Приемы и методы, открывающие путь к учебному успеху


- * «Получи бонус»
- * «Один ум - хорошо, а два – лучше»
- * «Паутина»
- * «Лови ошибку»

Синквейны

- * Магеллан
- * Смелый, любознательный
- * Путешествовал, изучал, наблюдал
- * Совершил первое кругосветное путешествие
- * Герой!

Приемы и методы, открывающие путь к учебному успеху

- * «Слепой текст»
- * «Географический диктант»
- * Закончить предложения:
 - * - А я и не знал, что
 - * - На будущее мне надо иметь ввиду ...
 - * - Самым непростым для меня сегодня было ...
 - * - Сегодняшний урок показал мне, что ...

- 
- * Сочинения
 - * «Идеальное задание»
 - * Творческие задания