

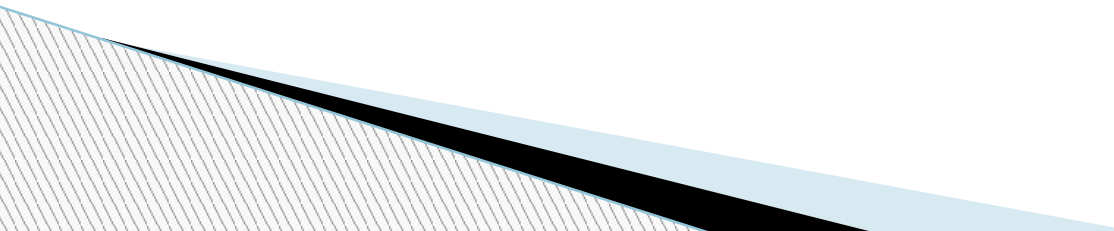


**«Развитие эстетического
восприятия окружающего мира
через творческие коллективные
работы»**



Групповая деятельность – процесс организации познавательной коллективной деятельности учащихся, в ходе которой происходит раздел функций между учащимися, достигается их позитивная взаимозависимость, осуществляется взаимодействие, требующее индивидуальной ответственности каждого

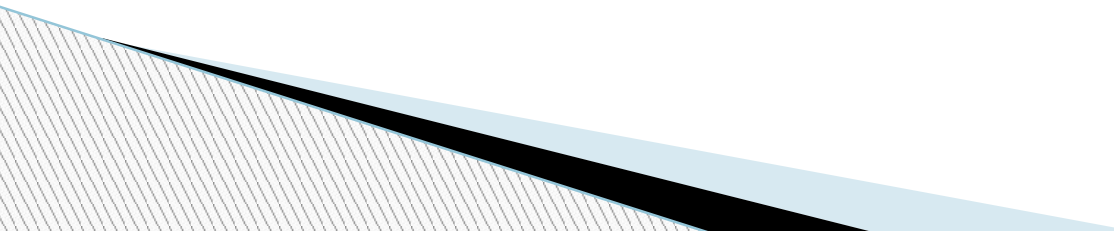
Задачи обучения

- приобретение знаний основ художественной грамотности;
 - овладение способами использования приобретённых знаний и умений;
 - освоение компетенций: ценностно-смысловая, ценностно-ориентированная, рефлексивная, коммуникативная, личностное саморазвитие.
- 



***Сочетание на уроках
коллективных и
индивидуальных форм
работы – важное условие
развития творчества***

Выбор темы и методики КИД

- место коллективной деятельности в тематическом плане и в структуре урока ИЗО;*
 - возрастные особенности учащихся – участников коллективной изобразительной деятельности;*
 - посильность задания и доступность изобразительной технологии его выполнения. (посмотреть на протяжении всех лет обучения уровень сложности; предусмотреть разнообразие техник и материалов).*
- 

Организация групповых и коллективных форм работы – форма продуктивного общения

- ❖ информационная;
- ❖ контактная;
- ❖ координационная;
- ❖ перспективная;
- ❖ развивающая.





Формы коллективной изобразительной деятельности

совместно-индивидуальная;
совместно-последовательная;
совместно-взаимодействующая.

СОВМЕСТНО-ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Каждый ученик индивидуально выполняет изображение или изделие, которое на завершающем этапе становится частью, элементом коллективной композиции.



СОВМЕСТНО-ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Работа обучающихся по принципу конвейера, когда результат одного ученика находится в тесной

зависимости от результатов предыдущего и последующего участников





СОВМЕСТНО- ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Эта форма организации предполагает или одновременную совместную работу всех участников коллективного творчества, или постоянное согласование действия всех участников коллективной деятельности.





задачи КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Организация формы сотрудничества;
- совершенствование опыта общения;
- координирование своей деятельности;
- объективное оценивание результатов;
- организация индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании.