



**Внеурочное занятие во 2 классе  
«Сделаем наш город лучше»  
на экологическую тему.**

Презентацию составила  
Бабина Н.Н. учитель ИЗО  
высшей категории  
МКОУ СОШ № 2  
г. Уржума Кировской области

# Цели и задачи



Привить любовь и заботу к родном краю, к своему городу.



Решить проблему – как сделать свой город красивее.



Выполнить коллективную практическую работу «Благоустроим наш парк»



Подвести итог и сделать выводы

# План урока



Организационный момент



Знакомство с красотой природы- цветы, листья, бабочки, птицы



Познакомиться со знаменитыми местами родного края –Кугерский источник, Пилинский лог, озеро Шайтан



Выполнение коллективной практической работы «Благоустроим наш парк»



Подведение итогов

# Материалы к уроку



## Для учителя:

ноутбук, видеопроектор, экран, колонки;  
презентация «Край родной на век любимый, где найти ещё такой...»;  
фото бабочки, птиц, цветов, природы, Кугерского источника, Пилинского луга;  
видеоролик об озере Шайтан;  
на листе(120\*80) рисунок парка с прикреплённому к нему пакетиков из под чипсов, сухариков, обёртки конфет, шоколада и т.д



## Для учащихся:

цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, фломастеры





## ★ Введение урока



### Организационный момент

Здравствуйте. Садитесь. Проверка готовности к уроку.



### Основная часть.

Решение проблемы – заброшенный парк.

- Что делать?
- Откуда берётся мусор?
- Это не ваш класс намусорил?
- Как с этим бороться?

Просмотр ролика «Не мусори»

- О чем этот фильм?



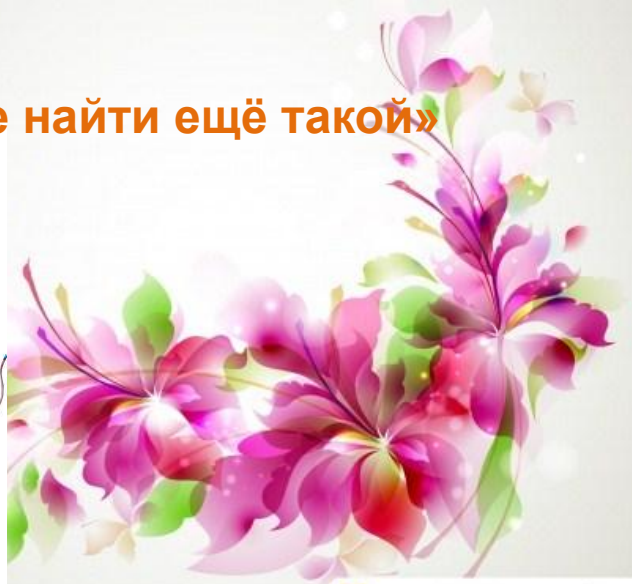
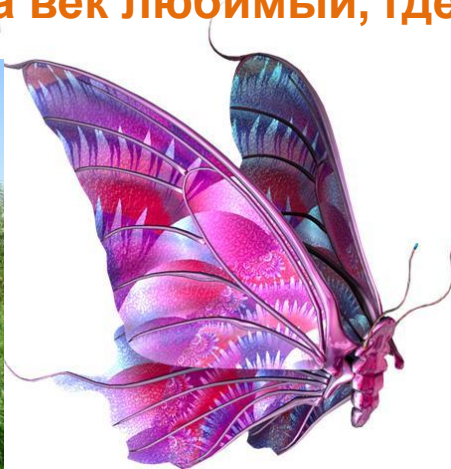
Дети собирают «мусор с земли парка» на панно и выкидывают в мусорную корзину.



★ Введение урока

**Наш город и его окрестности очень красивы.**

**Презентация «Край родной на век любимый, где найти ещё такой»**




**- Чем ещё знаменит  
Уржумский край?**

**Краткий обзор о  
святом Кугерском источнике**





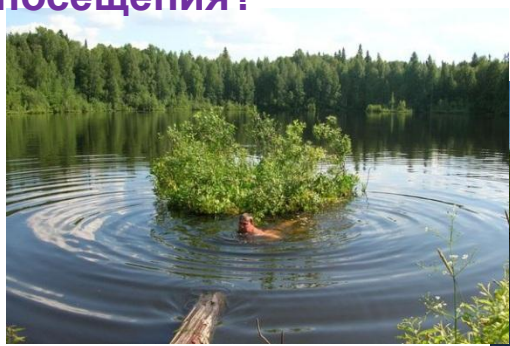
 **Ведение урока**

**Пилинский лог – памятник природы, растения которого занесены в красную книгу**

- Кто знает где он находится?
- Кто бывал там?

**Озеро Шайтан**

- Здесь кто был с родителями? Какое впечатление осталось от посещения?



Краткое повторение об услышанном.

## ★ Ведение урока

### Выполнение коллективной практической работы «Благоустроим наш парк»

Учащиеся в группах изготавливают из цветной бумаги траву, цветы, бабочки и приклеивают их на панно







## Подведение итогов

Задание выполнено - парк стал красивым и комфортным для посещения.



После завершения, учащиеся составляют рассказы по работе «Благоустройства нашего парка»

**Делаем вывод – мусорить нельзя!  
Это вредно для здоровья.**

# ★ Самоанализ урока

## **Занятие имело образовательные цели**

- это знакомство с достопримечательностью родного края (Кугерский ключ, Пилинский лог, озеро Шайтан)

## **•развивающие цели**

- это работа с бумагой, клеем, ножницами, фломастерами, карандашами.

## **•воспитательные цели**

- это любовь и бережное отношение к родному краю; знанию, что такое хорошо и что такое плохо.

Всё это соответствует ФГОС, учебным программам с учётом возрастных возможностей учащихся.

**•По типу** урок был комбинированный, работа в группах, индивидуальная и коллективная работа.

**•На уроке** были применены видеопроектор, ноутбук, экран. Была показана презентация, видеоролики, картинки с изображением цветов, листьев, бабочек, музыкальное сопровождение звуков леса. Создавалась нестандартная ситуация (прибрать нарисованный парк и его благоустроить) при использовании знаний обучающихся. Ребята самостоятельно, без шаблонов, придумывали свои цветы, бабочки, травинки и сами решали, где их приклеить на панно. В конце урока были подведены итоги, придуманы рассказы по выполненной работе и сделан вывод. Атмосфера на уроке была дружеская, эмоциональная, заинтересованная.

