年龄



他/她多大?

十岁以下

十五岁 四十四岁 七十岁







我觉得他/她(…岁)

- 1. 跟你的同伴讨论以下问题, 你们的看法一样吗?
 - ① 你觉得多大是最好的年龄?
 - ② 你希望自己现在多少岁? 为什么?







我觉得(...岁)是最好的年

龄

- 1. 跟你的同伴讨论以下问题, 你们的看法一样吗?
 - ① 你觉得多大是最好的年龄?
 - ② 你希望自己现在多少岁? 为什么?
- 2. 怎么问别人的年龄? 在年龄和问题之间连线。

十岁以下

十五六岁

三四十岁

七八十岁

多大岁数?

几岁了?

多大了?

多大年纪了?

我觉得(...岁)是最好的年



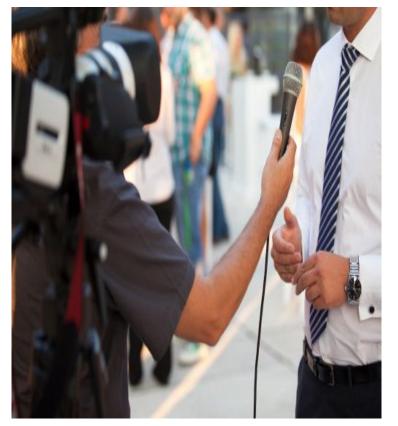
生词 shēngcí

	11	\ <u></u>
ı	4	70
	_	_ /-,

1	采访	căifăng	(动)	to interview
1.		callarig	(4))	to interview
2.	不停	bùtíng	(副)	ceaselessly, all the time
3.	高中	gāozhōng	(名)	senior secondary school
4.	没劲儿	méijìnr	(动)	to feel weak
5.	待	dāi	(动)	to stay
6.	退休	tuìxiū	(动)	to retire
7.	操心	cāoxīn	(动)	to worry about
8.	接受	jiēshòu	(动)	to accept
9.	享受	xiǎngshòu	(动)	to enjoy Активация Windows
				Чтобы активировать Windows, I

生词

他做什么?



1.	采访	căifăng	(动)	to interview	
2.	不停	bùtíng	(副)	ceaselessly, all the time	
3.	高中	gāozhōng	(名)	senior secondary school	
4.	没劲儿	méijìnr	(动)	to feel weak	
5.	待	dāi	(动)	to stay	
6.	退休	tuìxiū	(动)	to retire	
7.	操心	cāoxīn	(动)	to worry about	
8.	接受	jiēshòu	(动)	to accept	
9.	享受	xiǎngshòu	(动)	to enjoy Активация Windo	OWS

新闻]记者 xīnwén jìzhě



什么意思?



zhě

者

person (who does sth)/-ist, -er, -or (person)



Verb +者



zhě



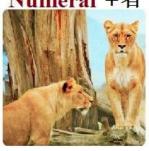
工作+者



Adjective +者



Numeral +者



第+N+者



主义+者

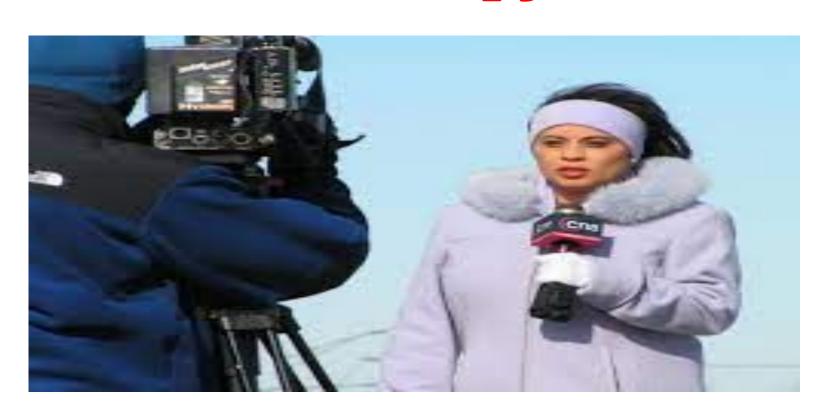


她做什么工作? 她是谁?

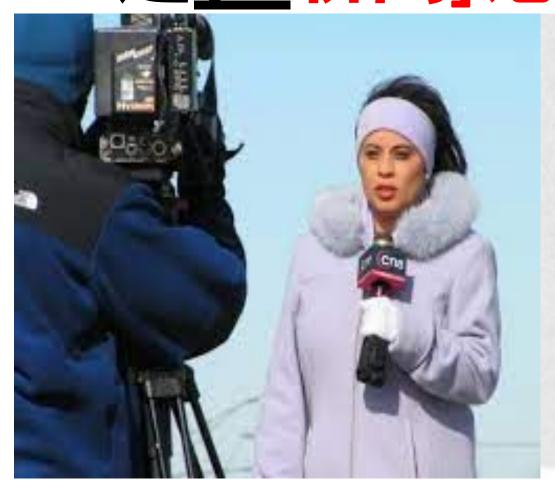


她是()

她是新闻]记者 xīnwén] jìzhě



这位新闻]记者多大?



十岁以下 十五六岁 三四十岁 七八十岁

这位新闻]记者说得怎么样?

生词

1. 采访

căifăng

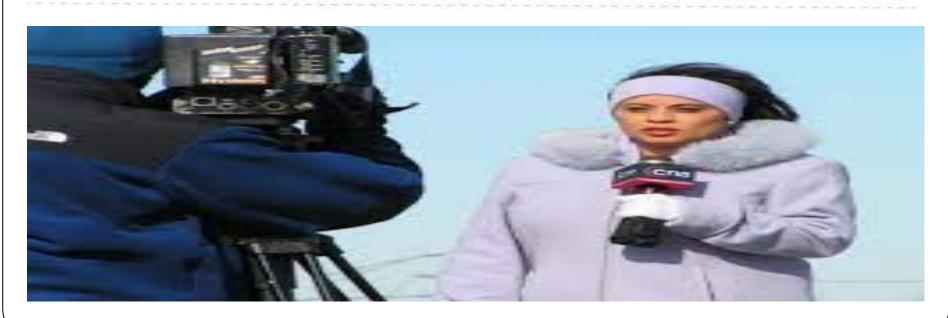
(动)

to interview

2. 不停

bùtíng

(副)



这位新闻]记者说得不停。

生词

1. 采访

căifăng

(动)

to interview

2. 不停

bùtíng

(副)



这位新闻]记者说得不停。

生词

1. 采访

căifăng

(动)

to interview

2. 不停

bùtíng

(副)



这位新闻]记者不停地说。

生词

1. 采访

căifăng

(动)

to interview

2. 不停

bùtíng

(副)



这位新闻]记者在哪儿学习?

3. 高中

gāozhōng

(名)

senior secondary school

4. 没劲儿

méijìnr

(动)



这位新闻]记者在高中学习。

3. 高中

gāozhōng

(名)

senior secondary school

4. 没劲儿

méijìnr

(动)





这位新闻]记者觉得怎么样?

3. 高中

gāozhōng

(名)

senior secondary school

4. 没劲儿

méijìnr

(动)





这位新闻]记者没劲儿。

3. 高中

gāozhōng

(名)

senior secondary school

4. 没劲儿

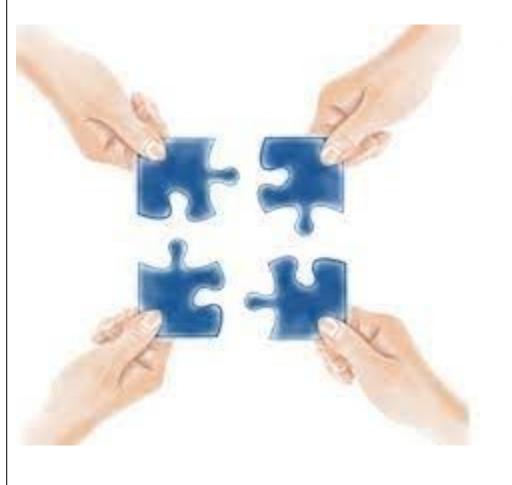
méijìnr

(动)





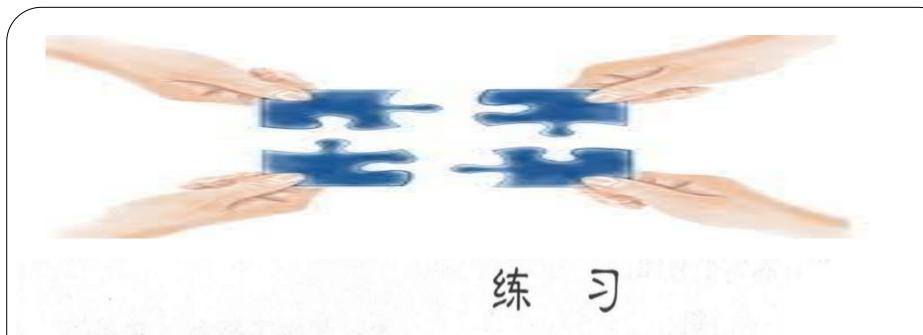
共同



Lets

Work

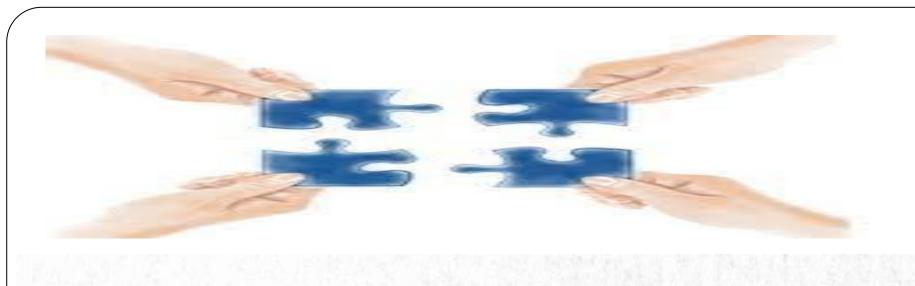
Together



-、请仔细听录音,找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____



第三组: _____

第四组: _____

第五组:

- (2=3) 二、听全文,在括号中正确的选项后画 √
 - 1. 每个人对最好的年龄的看法(一样 不一样 √)。
 - 2. 大部分被采访的人认为(自己的 别人的)年龄好。
 - 3. 实际上,每个年龄都是(最好 不好)的。

② 三、听课文录音,在年龄和他们能做的事之间连线

两个月

被抱着走

3岁

身体最好

55岁

退休

18岁

不用上学

25岁

高中毕业

四、根据课文内容填表(在括号里填上年龄,在空白处填上理由)

理由:

- A. 身体最好。
- B. 被抱着走,被爱,被照顾。
- C. 待在屋子里的任何地方, 想干什么就干什么。
- D. 不用上学,想干什么就干什么,不停地玩儿。
- E. 退休了,不用工作了。不用为别人操心,可以过自己想过的生活了。
- F. 高中毕业了,可以开车去想去的地方。
- G. 每个年龄都是最好的, 享受你现在的年龄吧。

被采访人	被采访人的年龄	认为什么年龄最好	理由
一个小男孩		两个月	
另一个小孩		() 岁	
一个少年	一	18岁	. 數分馬天公園
一个男人	() 岁	25 岁	A
一个小女孩	5岁	() 岁	
一个女士	Asset To BACK	55 岁	
一个老太太			



孔子和贝多芬同意还是不同意?

- 1.谁跟谁说?
- 2. 他们同意还是不同意?
- 3. 他们为什么不同意?



孔子和贝多芬在哪儿? 这个画儿对不对?



怎么不对呢? (...和...)能学习在()呢? 他们怎么不能学习在()呢?



怎么不对呢? (...和...)能做()呢? 他们怎么不能能做()呢?



太好了 谢纳尔们!