

**Сущность коллектива.  
Диалектика  
коллективного  
и индивидуального  
воспитания личности.**

Что должно преобладать в российской педагогике:  
**коллективное** или **индивидуальное**  
воспитание?





Целеполагание в  
воспитательной работе:  
система целей и задач, этапы  
целеполагания. Организация  
планирования работы в  
школе



# Вопросы по теме


1. Чем цель воспитания прошлого столетия отличается от цели воспитания нашего времени?
2. Какие цели могла бы нести подготовка творческого мероприятия?



# **Социализация школьников в учебно-воспитательном процессе.**

# Вопросы.

- 1) Что такое социализация?
- 2) Назовите 3 фазы социального развития.
- 3) Какие факторы влияют на процесс социализации?



**«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА:  
ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА,  
ХАРАКТЕРИСТИКА»**

## **ВОПРОСЫ:**

- 1) Что такое воспитательная система?**
- 2) Какие основные компоненты входят в структуры воспитательной системы?**
- 3) Назовите компоненты воспитательной системы класса?**
- 4) Что относится к субъектам воспитательной системы?**
- 5) Назовите основные характеристики воспитательной системы?**





**«Роль воспитания в истории человечества.  
Современная парадигма воспитания. Основные  
характерные признаки воспитания .  
Самовоспитание и перевоспитание.**

# Вопросы:

- 1.** Что, повлекло за собой появление целого ряда новых прогрессивных педагогических идей в теории и методике воспитания? (смена парадигмы воспитания)
- 2.** Назовите ряд прогрессивных идей, на которых должен быть построен современный процесс воспитания.
- 3.** Что является важным признаком воспитания? (то, что оно осуществляется специально подготовленными людьми: учителями и воспитателями)
- 4.** Что является высшей формой развития личности. (Потребность в самовоспитании).
- 5.** Что предполагает оптимизация процесса перевоспитания?(обеспечение целостности цикла планирования, организации, регулирования, контроля и анализа результатов воспитательного воздействия).

Детская и молодежная субкультуры.

# Вопросы:

1. Что такое детская субкультура?
2. Что такое молодёжная субкультура?
3. Какие субкультуры кажутся вам не приемлемыми в наше время ? Почему?
4. Можно ли стать заложником субкультур?

Средства и формы воспитательной работы.  
Проблема выбора методов и форм  
воспитания.

---

# Вопросы к теме.

---

- Как вы думаете какие формы воспитания в работе эффективны. ?
- А какими средствами и формами вы пользуетесь в воспитательной работе. ?
- Дайте полное определение: Что такое «Средства воспитательной работы» ?



**Принципы воспитания, лежащие в  
основе гуманистической концепции  
воспитания**

# Вопросики:

1. Какие принципы включает в себя гуманистическое воспитание, построенное на основе системно-деятельного подхода?
2. Какова направленность гуманистического воспитания?
3. Какова роль совместной деятельности в гуманистическом воспитании?



***Самовоспитание и  
самосовершенствование личности***

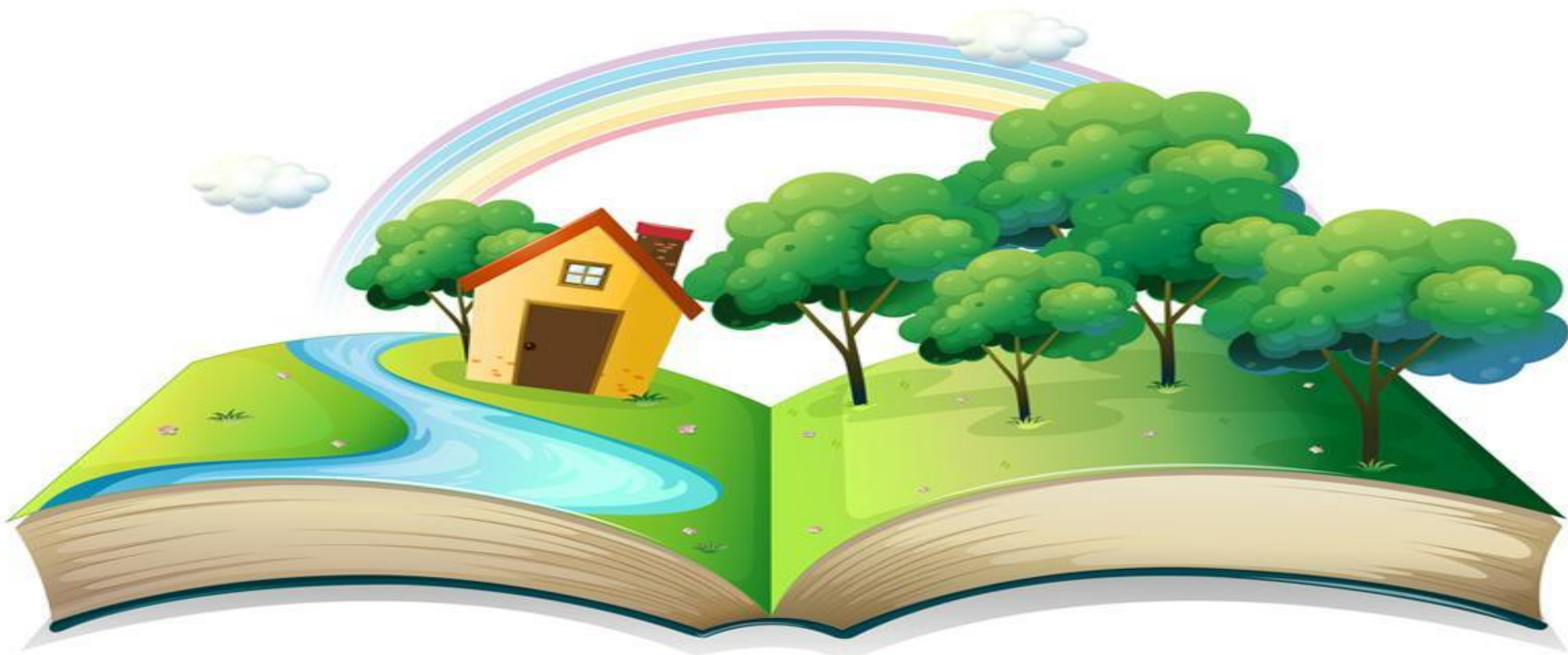
# Контрольные вопросы

- 1. Как вы понимаете выражение: «Самовоспитание всегда носит социальный характер.»
  - 2. В чём заключается метод эмпатии?

«Школа – не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа – это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих – ребенка, учителя, родителя – и тут же реализуются. Если их нет, значит то не школа, а обычная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают – кто деньги, кто оценки и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка...

Учитель призван реализовывать мечты детей...»

*А.А.Захаренко*



## Вопросы по теме:

- Подумайте, зачем вам нужен классный руководитель?
- Каким на ваш взгляд должен быть классный руководитель?
- Хотели бы вы в будущем быть классным руководителем?