



Обучение пациента самоконтролю

Занятие 20

Особенность лечения многих хронических заболеваний состоит в том, что пациенту приходится в течение длительного времени, а иногда пожизненно самостоятельно проводить множество различных процедур и выполнять рекомендации. Для этого он должен быть хорошо осведомлен обо всех аспектах собственного заболевания, и уметь самостоятельно менять тактику лечения в зависимости от конкретной ситуации.

Процесс обучения - это путь, позволяющий медсестре и пациенту реализовать желаемую цель.

Для получения оптимального результата обучения необходимы:

- адекватное определение целей обучения;
- соответствующий отбор и обработка содержания;
- умелое использование всего спектра методов обучения, особенно активных.

Планирование обучения с помощью метода «Сестринский процесс»

1)Объект:

пациент с хроническим заболеванием

2)

Проблема:

обучить пациента самоконтролю за физическим состоянием, учитывая психологические, личностные и педагогические аспекты обучения пациентов.

3) План действий:

- Соблюдение этики и деонтологии
- Соблюдение прав пациента
- Бережное и уважительное отношение к пациенту

□ 4) Выполнение манипуляции:

Используйте невербальное общение. Вы показываете заинтересованность в общении, отношение к пациенту своей позой, выражением лица, жестами. Это поможет пациенту больше рассказать Вам о себе и своих проблемах.

Не спешите и не начинайте разговор "на бегу". Предложите собеседнику сесть и сядьте сами, чтобы не занимать доминирующей позиции. Корпус необходимо развернуть к пациенту. Используйте позу тела для проявления интереса к тому, что говорит пациент, например, наклоняйтесь вперед, чтобы не упустить ничего из сказанного им.

Поддерживайте контакт глазами, но, не глядя пристально в лицо. Чтобы поощрить к разговору своего собеседника используйте такие жесты - как кивание, улыбка и поощряющие междометия типа "М-мм" или "Ага", которые продемонстрируют Вашу заинтересованность.

Оказывайте практическую помощь. Иногда оказать практическую помощь бывает лучше, чем сказать что-нибудь. Например, если у пациента четкая проблема, требующая практического действия. Если пациенту неудобно лежать, будет лучше, если сестра поможет ему занять другое положение в постели, чем будет рассказывать о профилактике пролежней.

Давайте немного необходимой информации. Необходимая информация - та, что полезна в данную минуту. Рассказывайте о том, что можно сделать сейчас, а не через несколько недель. Сообщайте не более двух новых фактов за один раз, особенно если пациент уже получил множество советов.

Пользуйтесь простым языком. Объясняйте доступно. Помните, что большинство людей не понимает медицинских терминов

Предлагайте, а не приказывайте. Лучше предложите что-то изменить. После этого пациент вправе решать сам будет он делать это или нет. Самостоятельное принятие решения позволит ему обрести уверенность в себе.

- 5) Оценка действий:
- пациент усвоил необходимое, доволен. Обучение прошло успешно, никаких проблем и осложнений.