

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»  
КАФЕДРА РЕАБИЛИТОЛОГИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА  
ДИСЦИПЛИНА «Психология и педагогика»**

# **Основные механизмы развития личности**

**Выполнила: обучающийся**

**129 группы 1 курса**

**стомат. факультета**

**Костикова А.С.**

**Проверила: ст. преподаватель**

**Береснева О.Е**



- Жизненный сценарий – постепенно реализующийся план жизни, сформированный в детстве. Он отражает установки, ценности, правила, которые внушили родители. При этом чаще это внушение происходит делом, а не словом, хотя сами родители не всегда это понимают.

- Человека можно рассматривать в четырех основных аспектах (по Б. Г. Ананьеву) – как индивида, субъекта деятельности, личность, индивидуальность.
- Человек как индивид имеет определенные свойства. Б. Г. Ананьев выделял первичные и вторичные индивидуальные свойства. К первичным он относил возраст, половую принадлежность, особенности телосложения, нейро динамики, функциональную асимметрию полушарий головного мозга. К вторичным свойствам относятся динамика психофизиологических функций, структура органических потребностей индивида.

# Сознание человека



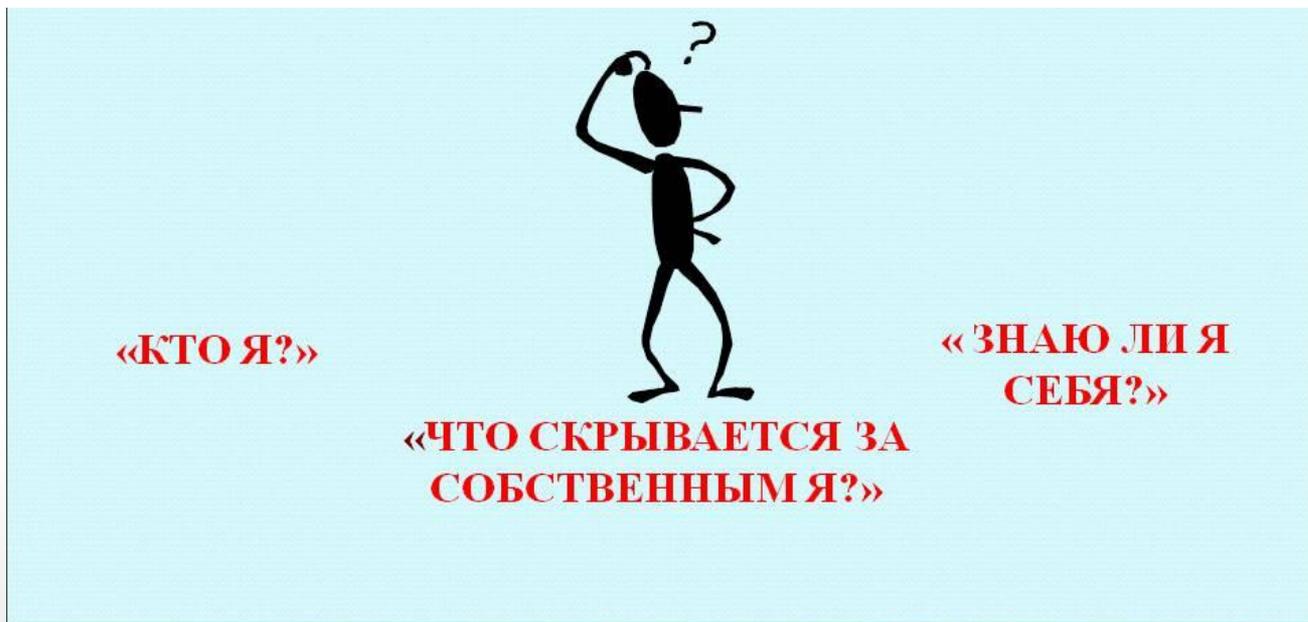
- История развития человека – это качественно новый этап, коренным образом отличающийся от предшествующего периода аналогичного развития животного мира. От животного существования человек переходит к общественно-трудовой деятельности, то есть превращается из животного в человека. В результате этого перехода появляется новая форма психики – сознание.
- Процесс отражения окружающего мира не остается неизменным и на протяжении жизни каждого человека,
- т. е. сознание изменяется в онтогенетическом плане.

# Внутренний мир человека



- Во внутренний мир человека, то есть его психическую жизнь, входят образы, мысли, чувства, стремления, потребности и т.п., вся совокупность психического отражения человеком действительности, окружающего мира.

- Формирование субъективного образа объективного мира является частью жизни человека. Протекает это без обязательного осознания явлений психики, хотя на определенном этапе они начинают осознаваться. Человека интересует не сам субъективный образ, а включенность самого человека во внутренний мир.



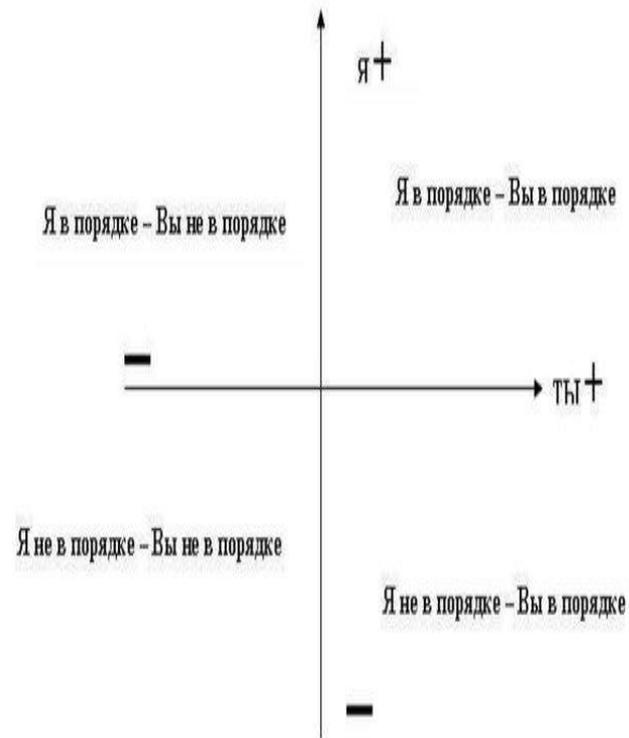
# Внешний мир человека



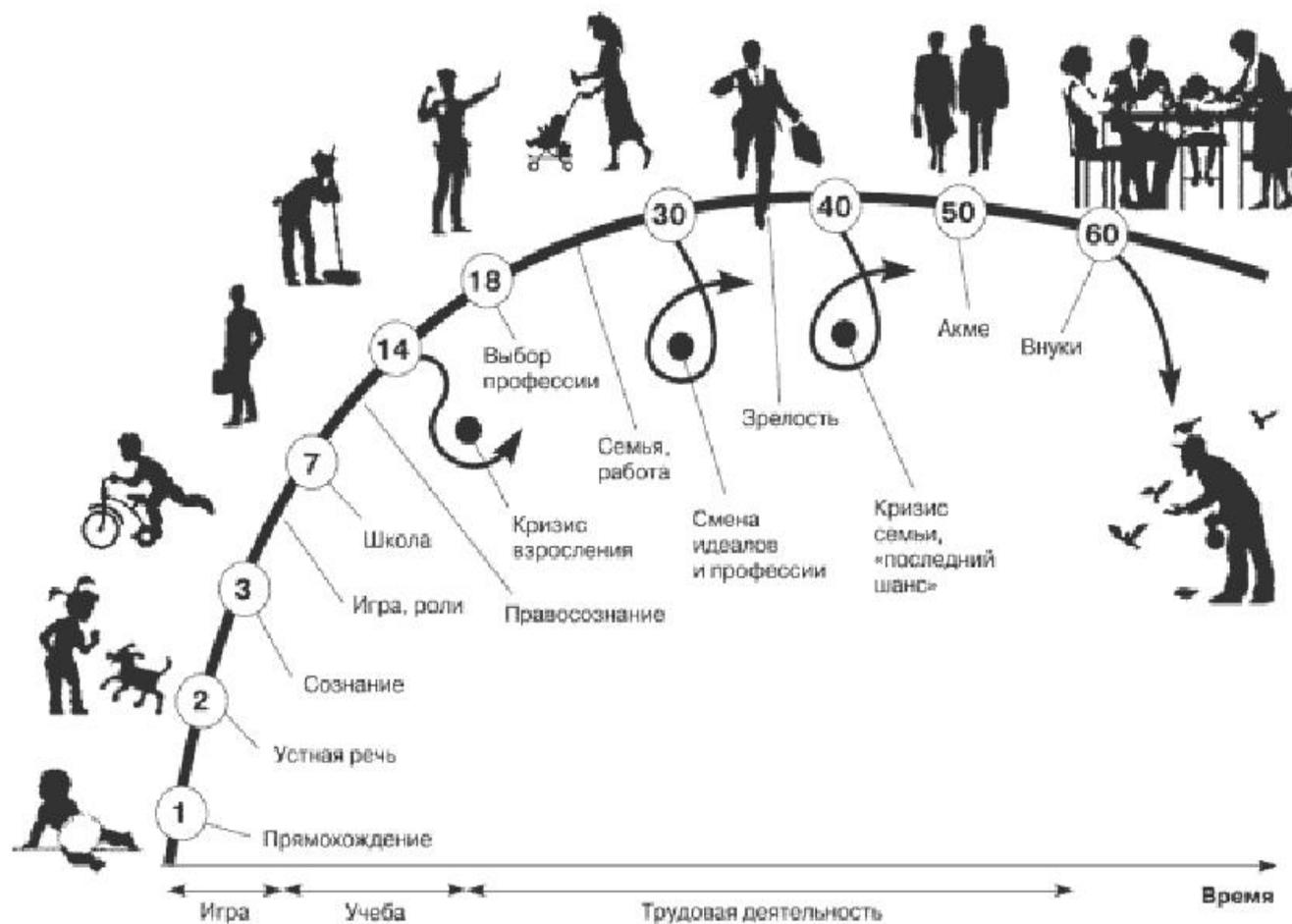
- Внешний мир составляет единство с внутренним миром, так как во внешнем мире опредмечиваются потребности человека. В деятельности предметы внешнего мира приобретают личностный смысл. А образ внешнего мира всегда имеет черты приспособления к задаче деятельности.

# Жизненная позиция

- Я (+) и Ты (+).  
Это позиция успеха.
- Я (+) и Ты (-).  
Позиция превосходства.
- Я (-) и Ты (+).  
Позиция депрессивности, саморазрушения, самоуничтожения.
- Я (-) и Ты (-).  
Позиция безнадежности, обуславливающая сценарий неудачника.



# Процесс социализации личности



# Теория Эрика Берна

- Основатель теории Эрик БERN выделил 3 сценария:
- Победитель. Всегда ставит цели, добивается их.
- Не победитель. Человек, который тратит много сил на сохранение прежней позиции.
- Неудачники. Доставляют массу неприятностей себе и другим, вовлекают окружающих в свои проблемы, тянут на дно.

# Трансакционный анализ Э. Берна



## Три состояния «Я»

Родитель

Взрослый

Дитя

## Позиции участников взаимодействия:

**«ДИТЯ»** - состояние спонтанное, творческое, игривое.

**«ВЗРОСЛЫЙ»** - отвечает за объективную оценку реальности, направлен на сотрудничество, взаимодействие и равноправие в отношениях.

**«РОДИТЕЛЬ»** - состояние, в котором человек стремится поучать, контролировать других людей, критиковать и оценивать их поведение.

- **РЕБЕНОК**

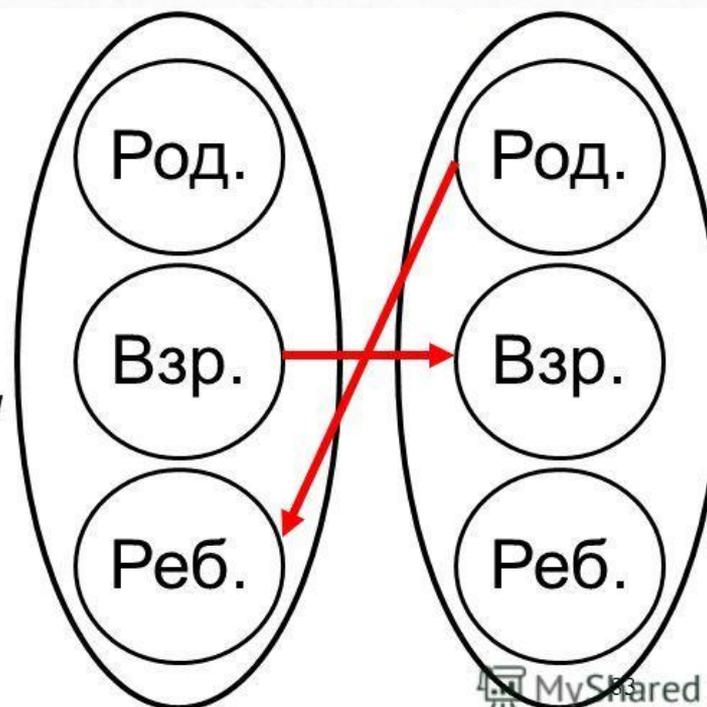
*«Хочу!»*

- **РОДИТЕЛЬ**

*«Надо! Так положено!»*

- **ВЗРОСЛЫЙ**

*«На основании имеющейся информации и при оценке вероятности наступления возможных последствий...»*



# Душа человека

- Душа — бесценный дар Божий, полученный от Бога исключительно по любви Его к людям.
- Как жить правильно?
  - 1. Не делай себе кумира
  - 2. Помни день субботний, чтобы святить его; шесть дней работай и делай в них всякие дела твои, а день седьмой — суббота.
  - 3. Почитай отца твоего и мать твою.
  - 4. Не убивай.
  - 5. Не кради.
  - 6. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.

# Можно ли изменить свой сценарий?

- Нужно увидеть несовершенство установленной программы – в этом и заключается трудность, ведь сценарий записан на диск бессознательного.
- Когда проблема найдена, нужно начинать работу по захвату самостоятельности: ставить осознанные жизненные цели, самостоятельно выбирать социальные роли, способы достижения целей.
- можно сделать первый шаг к изменению судьбы:
- Подумайте, есть ли у вас конкретный план жизни, или вы слепо плывете по течению?
- Есть ли у вас сознательный план достижения этих целей.
- Ориентируетесь ли вы на сознательно выбранные образцы поведения.
- Нужно подумать, что вы хотите изменить, как вы хотите жить, какие ресурсы для этого нужны, где их взять

# Заключение



- Предрасположенность к жизненным проблемам, способы реагирования на них уходят корнями в семейное воспитание
- каждый человек – сам хозяин своей судьбы. Только его индивидуальные особенности и личные устремления играют решающую роль. Родители могут записывать сценарий, но они не влияют на врожденные особенности психики, темперамент. А это играет немалую роль в коррекции судьбы.

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

