

Система педагогических наук

- Общая педагогика
- Возрастная педагогика (ясельная, дошкольная, школьная и т.д.)
- Педагогика высшей школы
- Социальная педагогика
- Семейная педагогика
- Педагогика труда (отраслевая педагогика, производственная педагогика)
- Исправительно-трудовая педагогика
- Коррекционная педагогика (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика)
- Сравнительная педагогика
- История педагогики и образования
- Этнопедагогика
- Педагогика третьего возраста (андрогогика)

Частные методики

Связь педагогики с другими науками

- Философия
- Медицина
- Физиология
- Психология
- Социология
- Экономика

Разделы педагогики

- Общие основы педагогики
- Теория обучения (дидактика)
- Теория воспитания
- Управление в образовании (школоведение, педагогический менеджмент)

Педагогическая наука и педагогическая практика

Что раньше?

наука	практика
Обобщение педагогической практики; разработка общей стратегии реформирования образования, создание проектов образовательных процессов, разработка образовательных стандартов и т.д.; разработка педагогических технологий, концепций.	Апробаций теорий, концепций, технологий

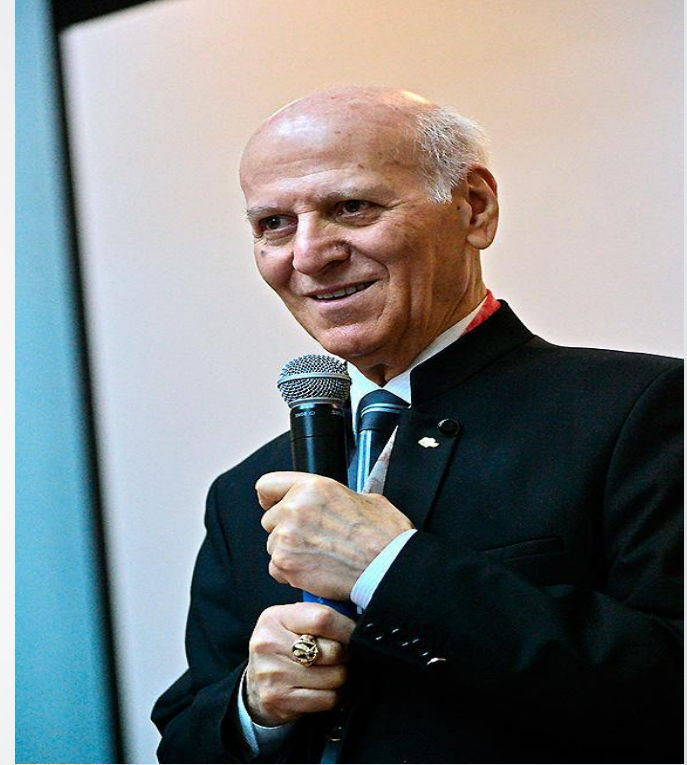
Теоретик или практик?

- Л.Н.Толстой
- *«Был в школе. Ужасно. Молитвы за короля, побои, все наизусть, испуганные, изуродованные дети».*
- «Азбука», «Книги для чтения»



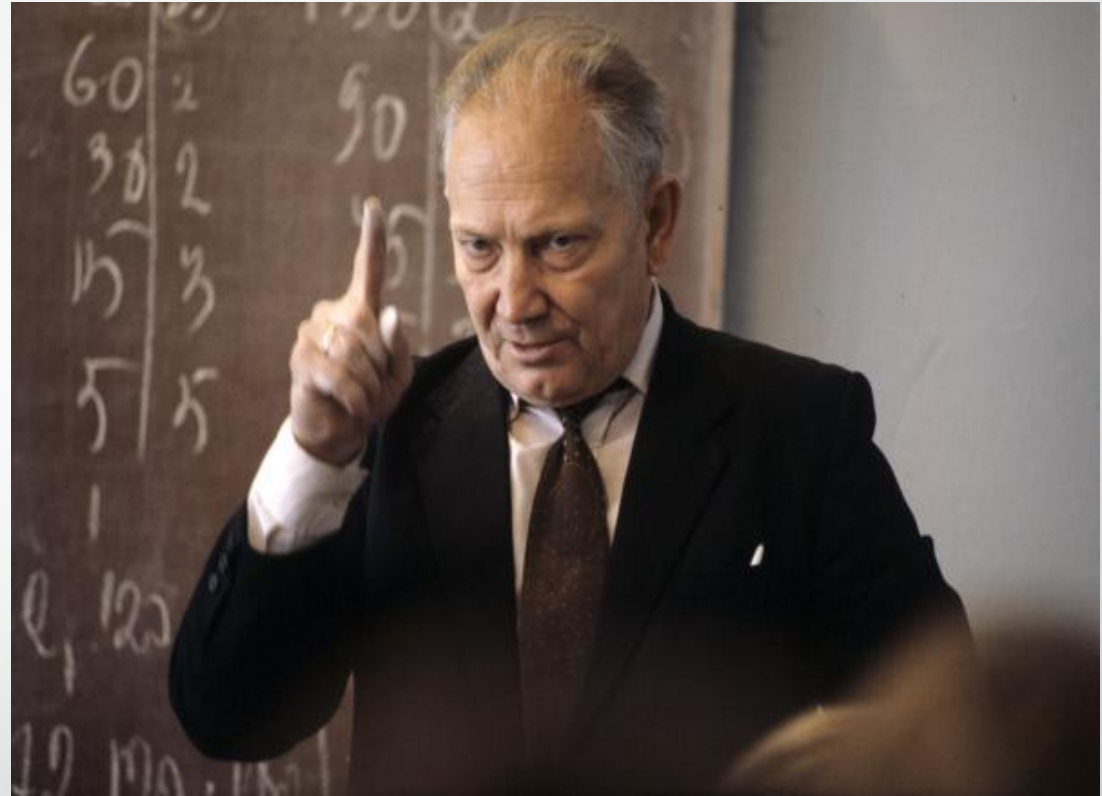
Теоретик или практик?

- Шалва Александрович Амонашвили
- Педагогическая система «Гуманно-личностный подход к детям в образовании».
- «Антология гуманной педагогики» - бесцензурное и академически выверенное издание великих книг об искусстве воспитания всех времен и народов



Теоретик или практик?

- Виктор Федорович Шаталов
- Система обучения с использованием опорных сигналов
- «Куда и как исчезли тройки?»



Кто является основоположником педагогики как науки?

- Джон Локк
- Ян Амос Коменский
- К.Д.Ушинский

Что является объектом в педагогике?

- Развитие личности
- Педагогический процесс
- Человек

Соотнесите понятие и его определение

Воспитание

Обучение

Образование

- целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов.
- ожидаемые изменения в человеке (или группе людей), осуществленные под воздействием специально подготовленных и планомерно проведенных воспитательных акций и действий.
- система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций.

А какой группе перечислены науки, входящие в систему педагогических?

- Дидактика, психология, философия, сравнительная педагогика
- Общая педагогика, этика, эстетика, история педагогики
- Общая педагогика, социальная педагогика, возрастная педагогика