ОСОБЕННОСТИ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ РАБОТ С ПРОВОЛОКОЙ И МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ.

Плотникова А.

Проволока —

- это длинномерный материал круглого, реже квадратного, шестиугольного сечения, получаемый специальным способом.

Задачи

- — формировать умение планировать работу на основе анализа образца, технического рисунка и по собственному замыслу;
- — вносить элементы технического творчества в трудовую деятельность;
- — познакомить учащихся с некоторыми свойствами металла, назначением и применением инструментов;
- — дать элементарное представление о профессии слесаря;
- — обучить некоторым трудовым приемам обработки проволоки и обратным операциям

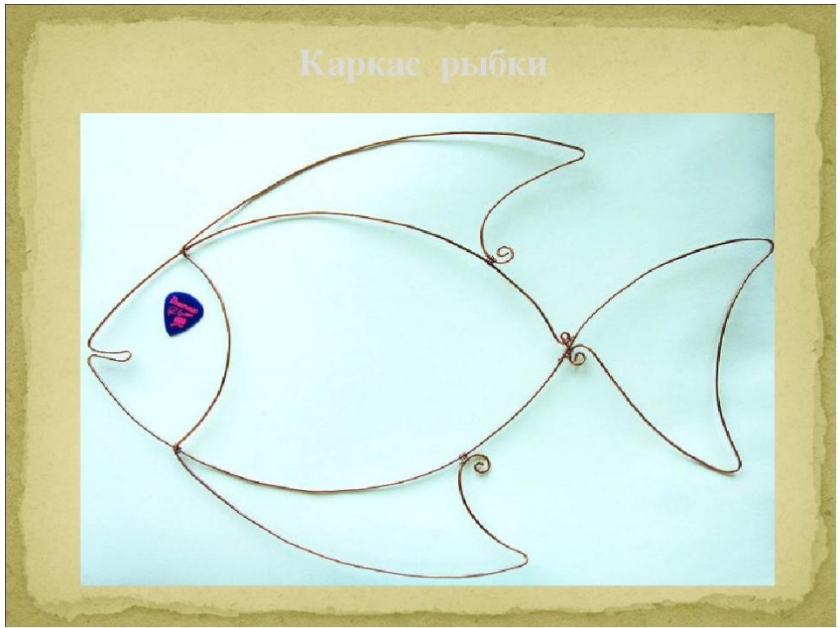
Реализация этих задач должна способствовать развитию

познавательно й деятельности учащихся

интереса к труду

помогать освоению профессиональн ых навыков.

- **Особенностью** организации таких уроков является обучение школьников чтению технического рисунка, развитие умения соотносить технический рисунок с образцом и на этой основе планировать предстоящую работу.



К III классу изделия:

- Усложняются
- увеличивается количество объемных работ,
- более разнообразными становятся пространственные характеристики моделей.

Научить

- самостоятельно разбираться в конструкции поделок, находить, правильно называть и соблюдать в своей работе различные пространственные признаки
- определить последовательность сборки того или иного изделия.

Внесение элементов технического творчества

способствует формированию интереса к труду

готовит к переходу на профессиональное обучение

Спасибо за внимание!