

ОСОБЕННОСТИ И
КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЕ
ЗНАЧЕНИЕ РАБОТ С
ПРОВОЛОКОЙ И
МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРО
М.

Плотникова А.

Проволока —

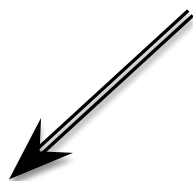
- это длинномерный материал круглого, реже квадратного, шестиугольного сечения, получаемый специальным способом.



Задачи

- — формировать умение планировать работу на основе анализа образца, технического рисунка и по собственному замыслу;
- — вносить элементы технического творчества в трудовую деятельность;
- — познакомить учащихся с некоторыми свойствами металла, назначением и применением инструментов;
- — дать элементарное представление о профессии слесаря;
- — обучить некоторым трудовым приемам обработки проволоки и обертыванием стержнем

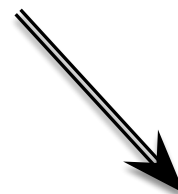
Реализация этих задач должна способствовать развитию



**познавательной
деятельности
учащихся**

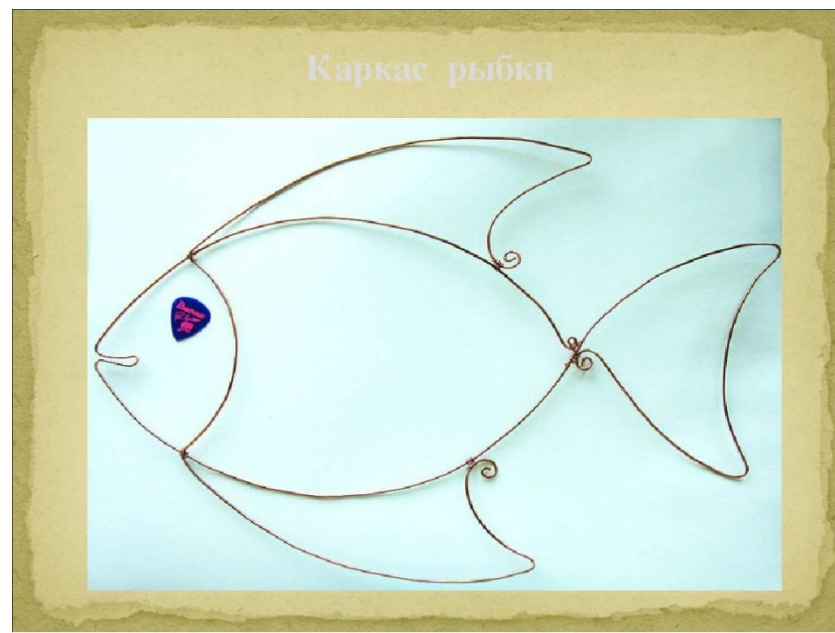


**интереса к
труду**



**помогать
освоению
профессиональн
ых навыков.**

- **Особенностью** организации таких уроков является обучение школьников чтению технического рисунка, развитие умения соотносить технический рисунок с образцом и на этой основе планировать предстоящую работу.

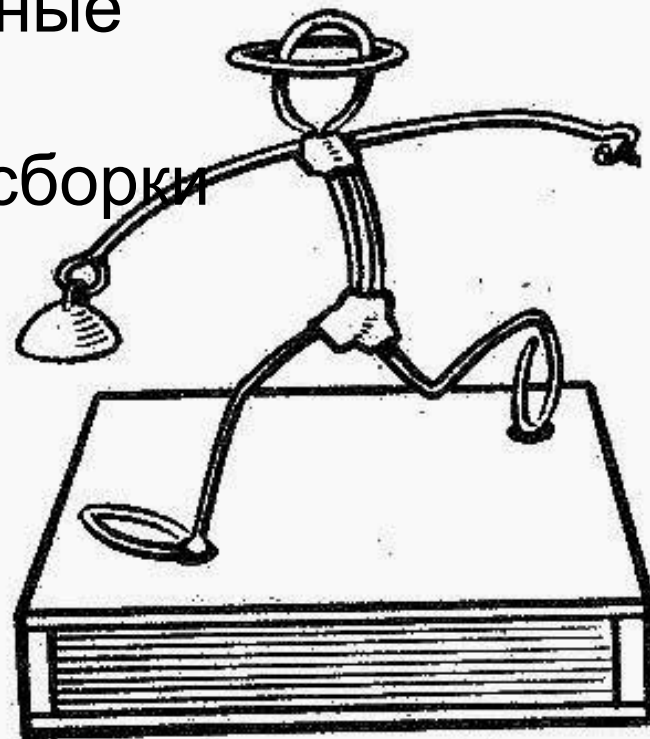
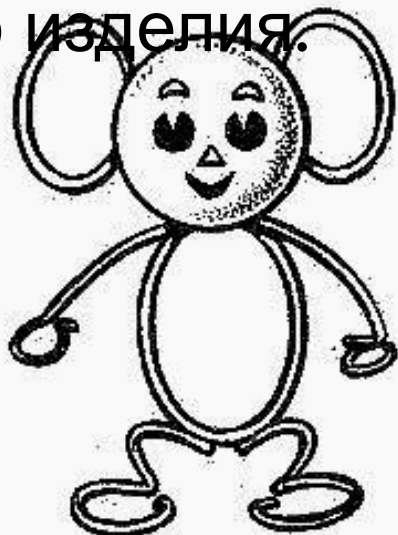


К III классу изделия:

- Усложняются
- увеличивается количество объемных работ,
- более разнообразными становятся пространственные характеристики моделей.

Научить

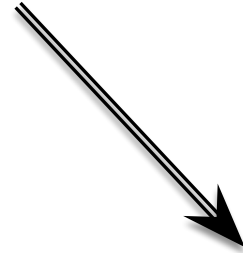
- самостоятельно разбираться в конструкции поделок, находить, правильно называть и соблюдать в своей работе различные пространственные признаки
- определить последовательность сборки того или иного изделия.




Внесение элементов технического творчества



**способствует
формированию
интереса к труду**



**готовит к переходу
на
профессиональное
обучение**



**Спасибо за
внимание!**