Придаточные предложения уступки

Урок русского языка в 9 классе

Проверка домашнего задания

Опишите фотографию

Подготовка к ОГЭ. Пунктуация

- В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Прочитайте текст и выполните задания к тексту.
-
- Игра,(1) как говорится,(2) кончилась,(3) началась битва,(4) настоящая,(5) бескомпромиссная,(6) отчаянная. Никто не хотел уступать,(6) и дворовая формула,(7) дескать,(8) не корову проигрываем,(9) теперь казалась нелепой,(10) потому мы что мы,(11) действительно,(12) могли проиграть не корову,(13) а нечто гораздо более ценное – свою мальчишескую честь.
-
- 1) Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных конструкциях. _____
- 2) Выпишите цифры, разделяющие однородные члены. _____
- 3) Выпишите цифру, обозначающую запятую при обособлении определений. _____

Пунктуационная разминка

- В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Прочитайте текст и выполните задания к тексту.
-
- Рано утром,(1) в половине шестого,(2) мы отправились на рыбалку,(3) надеясь на то,(4) что с рассветом рыба будет идти подобно голодным второклашкам,(5) несущимся на перемене в школьный буфет. Но,(6) к сожалению,(7) наши мечты не сбылись: караси,(8) казалось,(9) мирно дремали в густых зарослях,(10) и только комары,(11) потревоженные,(12) видимо,(13) нашим приходом,(14) со злым гулом кружили над нами.
-
- 1) Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных конструкциях. _____
- 2) Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособлении уточняющих членов предложения. _____
- 3) Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособлении определения, выраженного причастным оборотом. _____

Придаточные предложения уступки

- Указывают: вопреки чему совершается действие
- Относятся: ко всей главной части
- Отвечают на вопросы: несмотря на что? вопреки чему?
- Средства связи: несмотря на то что, пускай, даром что, где ни, как ни

Примеры:

- (Какими бы тяжелыми ни были испытания), [все поможет преодолеть вера в себя].

- ( ), несмотря на что [ ].

Отличать

- Придаточные уступки (что бы ни) и придаточные цели (чтобы):
- **Мы показали хороший результат, что бы они ни говорили.**

- **Мы очень старались, чтобы они высоко оценили нашу работу**

Упр. №145

- … подаренный на день рождения цветок засох…
- … машина никак не заводилась…
- … создать презентацию не смог…
- …я сдам экзамен по русскому языку…

Закрепление изученного

- Укажи предложение(-я) с придаточным уступки:

- Если воду нагреть до ста градусов, она превратиться в пар.
- Как бы ни говорили девушки по всему белому свету, всё становится милым в их устах.
- Хотя ложь ещё живёт, но совершенствуется только правда.

Домашнее задание: № 151,

- Чтение и пересказ текста:
- Отрывок из статьи Людмилы Ремизовой в журнале «Национальная география»

- В 1977 году учёные на дне океана нашли «дымящие фабрики». Они выглядели как небольшие башни высотой до 25 метров, выбрасывавшие в океанскую воду под высоким давлением чёрный «дым».
- Кто построил эти «фабрики» под водой? Оказалось, что они образованы благодаря контакту океанской воды с магмой.
- На сегодняшний день найдено около 150 «дымящих фабрик», самые известные из которых расположены в северной части Атлантического океана. Здесь имеются разломы и трещины в океанической коре. Морская вода проникает по ним в глубь Земли, где затем нагревается теплом магмы и вступает в химическую реакцию с горными породами. Потом, разогретая и обогащённая различными веществами, она вырывается к поверхности дна.
- Температура их «дыма» достигает 350–400° С. А сам «дым» представляет собой взвесь соединений серы с железом, медью и цинком. Этот горячий раствор при контакте с холодной водой океана охлаждается и приводит к осаждению минералов. Они-то и образуют причудливую постройку: постепенно вокруг «дымящего» источника наращиваются твёрдые минеральные стенки.

Описание фотографии

Расскажите о своём походе.
Не забудьте рассказать:

- когда, куда и с кем Вы ходили в поход;
- что показалось самым трудным в походе;
- какие качества характера вырабатываются в походе;
- как поход влияет на взаимоотношения в коллективе.