



Придаточные предложения уступки

Урок русского языка в 9 классе

Проверка домашнего задания



Опишите фотографию



Подготовка к ОГЭ.

Пунктуация

- В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Прочитайте текст и выполните задания к тексту.
-
- Игра,⁽¹⁾ как говорится,⁽²⁾ кончилась,⁽³⁾ началась битва,⁽⁴⁾ настоящая,⁽⁵⁾ бескомпромиссная,⁽⁶⁾ отчаянная. Никто не хотел уступать,⁽⁶⁾ и дворовая формула,⁽⁷⁾ дескать,⁽⁸⁾ не корову проигрываем,⁽⁹⁾ теперь казалась нелепой,⁽¹⁰⁾ потому мы что мы,⁽¹¹⁾ действительно,⁽¹²⁾ могли проиграть не корову,⁽¹³⁾ а нечто гораздо более ценное – свою мальчишескую честь.
-
- 1) Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных конструкциях. _____
- 2) Выпишите цифры, разделяющие однородные члены.

- 3) Выпишите цифру, обозначающую запятую при обособлении определений. _____

Пунктуационная разминка

- В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Прочитайте текст и выполните задания к тексту.
-
- Рано утром,⁽¹⁾ в половине шестого,⁽²⁾ мы отправились на рыбалку,⁽³⁾ надеясь на то,⁽⁴⁾ что с рассветом рыба будет идти подобно голодным второклашкам,⁽⁵⁾ несущимся на перемене в школьный буфет. Но,⁽⁶⁾ к сожалению,⁽⁷⁾ наши мечты не сбылись: караси,⁽⁸⁾ казалось,⁽⁹⁾ мирно дремали в густых зарослях,⁽¹⁰⁾ и только комары,⁽¹¹⁾ потревоженные,⁽¹²⁾ видимо,⁽¹³⁾ нашим приходом,⁽¹⁴⁾ со злым гулом кружили над нами.
-
- 1) Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных конструкциях. _____
- 2) Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособлении уточняющих членов предложения. _____
- 3) Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособлении определения, выраженного причастным оборотом.

Придаточные предложения уступки

- Указывают: вопреки чему совершается действие
- Относятся: **ко всей главной части**
- Отвечают на вопросы: несмотря на что? вопреки чему?
- Средства связи: несмотря на то что, пускай, даром что, где ни, как ни

Примеры:

- (**Какими бы** тяжелыми **ни** были испытания), [**все поможет преодолеть вера в себя**].
- (), несмотря на что [].

Отличать

- Придаточные уступки (что бы ни) и придаточные цели (чтобы):
- **Мы показали хороший результат, что бы они ни говорили.**
- **Мы очень старались, чтобы они высоко оценили нашу работу**

Упр. № 145

- ... подаренный на день рождения
цветок засох...
- ... машина никак не заводилась...
- ... создать презентацию не смог...
- ...я сдам экзамен по русскому языку...

Закрепление изученного

- Укажи предложение(-я) с придаточным уступки:
- Если воду нагреть до ста градусов, она превратится в пар.
- Как бы ни говорили девушки по всему белому свету, всё становится милым в их устах.
- Хотя ложь ещё живёт, но совершенствуется только правда.

Домашнее задание: № 151,

- Чтение и пересказ текста:
- Отрывок из статьи Людмилы Ремизовой в журнале «Национальная география»
- В 1977 году учёные на дне океана нашли «дымящие фабрики». Они выглядели как небольшие башни высотой до 25 метров, выбрасывавшие в океанскую воду под высоким давлением чёрный «дым».
- Кто построил эти «фабрики» под водой? Оказалось, что они образованы благодаря контакту океанской воды с магмой.
- На сегодняшний день найдено около 150 «дымящих фабрик», самые известные из которых расположены в северной части Атлантического океана. Здесь имеются разломы и трещины в океанической коре. Морская вода проникает по ним в глубь Земли, где затем нагревается теплом магмы и вступает в химическую реакцию с горными породами. Потом, разогретая и обогащённая различными веществами, она вырывается к поверхности дна.
- Температура их «дыма» достигает 350–400° С. А сам «дым» представляет собой взвесь соединений серы с железом, медью и цинком. Этот горячий раствор при контакте с холодной водой океана охлаждается и приводит к осаждению минералов. Они-то и образуют причудливую постройку: постепенно вокруг «дымящего» источника наращиваются твёрдые минеральные стенки.

Описание фотографии



Расскажите о своём походе.

Не забудьте рассказать:

- когда, куда и с кем Вы ходили в поход;
- что показалось самым трудным в походе;
- какие качества характера вырабатываются в походе;
- как поход влияет на взаимоотношения в коллективе.



