

Сложноподчинённое  
предложение с  
несколькими  
придаточными

**ПРАКТИКУМ**



## Цели урока:

1. Закрепить знания классификации СПП с несколькими придаточными;
2. Показать особенности пунктуации таких предложений;
3. Продолжить отработку пунктуационных навыков в СПП данной структуры.



# Виды подчинения

# Виды подчинения

## Однородное



Я знаю, что скоро наступит весна, что птицы начнут песни петь.

## Параллельное



Когда наступит весна, я услышу, как запоют птицы.

## Последовательное



Я услышу, как запоют птицы, что живут у меня за окном.

По схеме определите виды подчинения в предложениях:

1. [ , (1) , ], (2)

2. [ , (1) , ], (2)


3. (1) , [ , (2) , (3) ]

4. (1) , (2) , [ , (3) , ], (4)


**Укажите, какая из схем соответствует предложению:**

**Я задумался так, что даже не заметил, как село солнце, как стало смеркаться.**

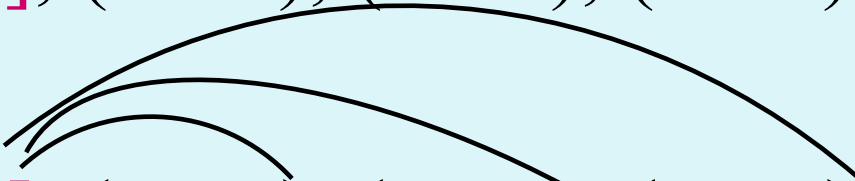
**А)** [ так ], ( что ), ( как ), ( как )



**Б)** [ так ], ( что ), ( как ), ( как )



**В)** [ так ], ( что ), ( как ), ( как )



**Составить схему предложения, указать  
вид подчинения придаточных:**

**Если бы каждый человек на куске  
земли своей сделал всё, что он может,  
как прекрасна была бы земля наша.**

***Вставьте подчинительные союзы и союзные слова. Расставьте знаки препинания.***

- 1. Человек должен быть наделен фантазией \_\_\_\_\_ творить.**
- 2. Я наблюдал свысока \_\_\_\_\_ волны головы ломают.**
- 3. Живешь в заколдованном диком лесу \_\_\_\_\_ уйти невозможно.**
- 4. Все равно я отсюда тебя заберу во дворец \_\_\_\_\_ играют свирели.**
- 5. Соглашайся хотя бы на рай в шалаше \_\_\_\_\_ терем с дворцом кто-то занял.**
- 6. Мне теперь не понять \_\_\_\_\_ же прав был из нас в наших спорах без сна и покоя.**



# Проверьте знаки препинания и схему

Я знаю, что вечером к тебе придут те,  
кем ты интересуешься и кто тебя не  
встревожит.

[ - =], (что = -), (кем - = ) и (кто =)

**Задание.** На месте пропусков нужно вставить слова из скобок и сделать синтаксический разбор предложения

**Глубоко символично, что у**

**слов..... И ..... один  
корень; для ..... ёмкое понятие  
Родины.....  
связано....., где ты .....  
и ....., с речкой, на берегах  
которой прошло твоё....., с  
....., посаженной вместе с  
друзьями за .....**

*(Родина, многие из нас, дом, природа, родился, неразрывно, детство, роща, вырос, околица)*

# Тест

1. (Когда), (которая), [то]

2. [ ], (что), (когда), )

3. (Чтобы) и ( ), [ ]

4. (Где), [ ], ( какое)

5. [ ], (что), (которая)

6. (Чтобы), (которое), [ ]

7. [ ], ( что (если), то )

- Определи по схемам вид подчинения :

*последовательное (I), параллельное (II),  
однородное (III)*