

МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОГО ИЗУЧЕНИЯ АККУЛЬТУРАЦИИ Д. БЕРРИ

Подготовила работу
Студентка 4 курса П/б-16-1-3 группы
Шамрай О.Н.

- Согласно теории аккультурации, разработанной Д. Берри, процесс вхождения в новую культуру связан с двумя основными проблемами, которые решает иммигрант: поддержание культуры (в какой степени им признается важность сохранения культурной идентичности) и участие в межкультурных контактах

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОМБИНАЦИИ ОТВЕТОВ НА ЭТИ ДВА ВАЖНЕЙШИХ ВОПРОСА ВЫДЕЛЯЮТ ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ СТРАТЕГИИ АККУЛЬТУРАЦИИ: АССИМИЛЯЦИЯ, СЕПАРАЦИЯ, МАРГИНАЛИЗАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ.

- ⊙ *Ассимиляция*, проводимая доминирующей группой, получила название стратегии *плавильного котла*. *Сепарация* в терминах доминирующей группы становится *сегрегацией*, а *маргинализация* — исключением. Наконец, в случае интеграции, когда культурное разнообразие становится целью общества в целом, говорят о стратегии взаимного приспособления или *мультикультурализма*.
- ⊙ В случае с доминирующей группой стратегии *аккультурации* получили название *аккультурационных ожиданий*, а вместе их можно определить как *стратегии межкультурного взаимодействия*.

- поскольку мигранты и доминирующее население находятся в постоянном взаимодействии и стратегии адаптации мигрантов определяются во многом не только их особенностями, но и аккультурацион-ными ожиданиями принимающего населения, то необходимо изучать обе взаимодействующие стороны, а не только мигрантов. Поэтому методология исследования аккультурации, предложенная Д. Берри, предполагает опрос не только мигрантов, но и доминирующего населения.

- Первая методика предназначена для опроса мигрантов, вторая — принимающего населения. Соответственно, полученные с помощью обеих методик результаты можно сопоставлять, оценивая реципрокность взаимных установок мигрантов и принимающего населения.
- Не все методики, входящие в опросник, находятся в обеих его версиях. Есть конструкты, которые оцениваются только у представителей доминирующей группы, например, «ориентация на мультiculturalную идеологию» или «мигрантофобия». Также есть показатели, которые подлежат оценке только у мигрантов, например, «языковая компетентность (сохранность родного языка и знание языка принимающей культуры)». Также у принимающего населения оцениваются аккультурационные ожидания, а у мигрантов аккультурационные установки. Ниже приводятся обе версии опросника и ключи к методикам, входящим в вопросник там, где это необходимо.