

Устная часть ЕГЭ по английскому языку Задание №3 (C5)

Задание базового уровня сложности –

создание монологического тематического высказывания с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку)



1. Section 1

- Требования
- Типичные ошибки
- Критерии оценивания
- Памятка: как выполнить задание №3

2. Section 2

- План высказывания
- Шаблон высказывания
- Полезные фразы
- Организация высказывания

3. Section 3

- Тренировочные задания

Section 1

- ❖ Требования
- ❖ Типичные ошибки
- ❖ Критерии оценивания

Задание №3 (С5)

Тип задания: рассказ по выбранной фотографии

Задание 3 базового уровня (C5):

- монологическое тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию и визуальную информацию (одну, выбранную из трёх предложенных, фотографию)
- коммуникативная ситуация включается в коммуникативную задачу (почему ты решил показать это фото другу)
- описание фото

Настройка Закончить

TASK #3 BE READY TO ANSWER AFTER 01:05 MINUTES

C5. Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend, click the button with number of photo.

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak not more than 2 minutes.



Photo#1



Photo#2



Photo#3

In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- why you took the photo
- what/who is in the photo
- why you decided to show the picture to your friend
- what is happening

It has to be a continuous story.

Choose one photo:

PHOTO #1

PHOTO #2

PHOTO #3

Требования к выполнению задания 3 (С5):

1. Строить монологическое высказывание в заданном объеме (12-15 предложений) в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфер общения.
2. Использовать элементы повествования, описания и рассуждения.
3. Полное завершённое монологическое высказывание должно быть логичным, содержать средства логической связи, содержать вступление и заключение.
4. Правильно употреблять языковые средства (лексические единицы, грамматические структуры, фонетическое оформление).
5. Говорить в среднем темпе не более 2 минут.

Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 3 (C5):

- описывают 3 картинки вместо одной;
- не формулируют вступительную и заключительную фразу;
- неправильно интерпретируют содержание картинки;
- не высказывают свое мнение о сюжете картинки;
- не используют разговорные клише при описании картинки;
- допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки в ответе

Критерии оценивания задания 3 (C5) – описание фото:

оценивается аналитически по трём критериям:

- решение коммуникативной задачи/содержание (макс. – 3 балла)
- организация устного высказывания (макс. – 2 балла)
- языковое оформление высказывания (макс. – 2 балла)

7 баллов максимум

Задание 3 (С5)– описание фото. Дополнительная схема оценивания:

| | | |
|--|--|--|
| 1. Решение коммуникативной задачи (Содержание) | Аспект 1. Ответ на вопрос, когда было сделано фото, дан | |
| | Аспект 2. Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото, дан | |
| | Аспект 3. Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан | |
| | Аспект 4. Ответ на вопрос, почему автор сделал это фото, дан | |
| | Аспект 5. Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан | |
| | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3) | |
| 2. Организация | Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания | |
| | Логичность и использование средств логической связи | |
| | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) | |
| 3. | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2) | |

Критерии оценивания заданий 3-4

Решение коммуникативной задачи :

| Баллы | Решение коммуникативной задачи (содержание) |
|-------|--|
| 3 | Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз) |
| 2 | Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз) |
| 1 | Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз) |
| 0 | Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз) |

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания заданий 3-4

Организация высказывания:

| Баллы | Организация высказывания |
|-------|---|
| 2 | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно |
| 1 | Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно |
| 0 | Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются |

Критерии оценивания заданий 3-4

Языковое оформление высказывания:

| Баллы | Языковое оформление высказывания |
|-------|---|
| 2 | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок) |
| 1 | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)) |
| 0 | Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок |

Памятка: Как выполнить задание 3.

В данном задании нужно описать одну из 3 предложенных фотографий в соответствии с поставленной задачей. Чтобы успешно выполнить это задание, советуем придерживаться следующих рекомендаций.

Во время подготовки задания

- внимательно прочитайте инструкцию к заданию;
- выбирайте для описания из 3 предложенных фотографий ту, описывая которую, вы сможете назвать, кто или что изображено на фотографии, что происходит, кто что делает, где происходит действие;
- подумайте, что вы можете сказать по каждому пункту задания;
- помните, что время подготовки задания ограничено 1.5 минутами.

Во время выполнения задания

- помните, что вам нужно раскрыть содержание каждого пункта;
- учитывайте, что объём высказывания должен быть 12-15 фраз;
- начните описание со вступительной фразы (I've chosen picture number ...);
- помните, что ваше высказывание должно быть логично и иметь завершённый вид;
- учитывайте, что время выполнения задания ограничено 2 минутами.

Section 2

- ❖ План высказывания
- ❖ Шаблон высказывания
- ❖ Полезные фразы
- ❖ Организация высказывания

Задание №3 (C5)

Тип задания: рассказ по выбранной фотографии

Подготовка к выполнению задания 3 (C5). Открытый банк заданий.

Task 3. Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously. In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

Photo 1.



Photo 2.



Photo 3.



Подготовка к выполнению задания 3 (С5). План высказывания.

Решение коммуникативной задачи:

In your talk remember to speak about:

1. when you took the photo
2. what/who is in the photo
3. what is happening
4. why you took the photo
5. why you decided to show the picture to your friend

1. *I took this photo when I ...*
2. *In the photo you can see ...*
3. *He/she/they is/are ...-ing*
4. *I took this photo because ...*
5. *I've decided to show this photo to my friend because ...*

Подготовка к выполнению задания 3 (C5).

Открытый банк заданий.

Шаблон высказывания.



- I've chosen photo number 3 which shows Father Frost.
- I took this photo *during my winter holidays* which I spent with my family in Veliky Ustyug. Before the trip I didn't think that I would really like it. But everything was great. The weather was nice, that's why we spent a lot of time outdoors enjoying a lot of white snow and interesting activities. One day I took part in a wonderful show with Father Frost and Snow Maiden.
- I took a lot of photos that day. But in this photo there is *only Father Frost. He is posing before the camera.*
- I decided to snap a full-length photo of him *in order to memorize his snow-white beard and long beautiful coat.* In the background there are children who came from different parts of our country to celebrate the New Year with Russia's chief Father Frost. They are dancing in a ring around him and singing a merry song.
- I want to show the photo to my friend because *he wanted to go to Veliky Ustyug, but unfortunately he couldn't.* It will be interesting for him to see Russia's chief Father Frost. Besides, I think a photo is worth a thousand words.
- I hope my friend will like the photo.

Подготовка к выполнению задания 3 (C5). Полезные фразы.

1. When did you take the photo?

- I took this photo in... / when I .../ during my ...
- While travelling during your holidays, I took this photo.
- This is a photo from my photo album, which I took during my holidays.

Подготовка к выполнению задания 3 (C5). Полезные фразы.

2. What / who is in the picture?

- In the photo you can see ...
- In the photo there is/there are ...

1. People (relatives, friends, classmates...):

- Age, appearance, clothes
- How do they feel? How do they look? (happy, sad, worried, angry, bored, tired...)

2. Objects

- size, colour

Where in the picture...

In the top left
hand corner

At the top

In the top right
hand corner

In the
background

On the left

In the middle/
centre

On the right

In the
foreground

In the the
bottom left
hand corner

At the bottom

In the bottom
right hand
corner

Подготовка к выполнению задания 3 (C5). Полезные фразы.

3. What is happening?

➤ Present Continuous:

He/she is ...-ing

They are ...-ing

➤ Present Perfect

What has just happened?

What has happened before?

Подготовка к выполнению задания 3 (C5). Полезные фразы.

4. Why did you take the photo?

➤ I took this photo

- - to memorize one of the best days of my holidays
- - to show it to my parents who were not with me that day
- - to show proof that I indeed saw (the place or object) in person
- - to capture the exciting moment of /the remarkable scene of
- - so that I can take a look at ... whenever I want.

➤ I took this photo because

- I always take photos when I visit new places.
- I like to shoot everything that interests me.
- I like taking pictures of people who I am travelling with.
- I like to take scenery pictures.
- my friend asked me to photograph his/her in front of...

Подготовка к выполнению задания 3 (C5). Полезные фразы.

5. Why did you decide to show the photo to your friend?

- I decided to show the photo to my friend because
 - it is one of the best I took during my trip
 - it shows one of the most exciting moments of my trip
 - he/she has never seen ...
 - I hope my photo will inspire him/her to...
 - unfortunately he/she couldn't be with us on that day.
 - this photo seems to me quite eye-catching / enjoyable / positive and joyful.
 - he/she is also fond of taking pictures and I hope he/she will like this one.
 - I want to share my experience with him/her.
- I decided to show the photo to my friend
 - to demonstrate how we entertained ourselves to the fullest.
 - to demonstrate how excited and thrilled we felt on that day.
 - to share my experience with him/her.

Подготовка к выполнению задания 3 (C5). Организация высказывания.

- I've chosen photo number (.....) which shows....

1. I took this photo when I

.....

2. In the photo you can see

.....

| | | |
|------------------------|---------------------|------------------|
| <i>and</i> | <i>but</i> | <i>when</i> |
| <i>Besides,</i> | <i>while</i> | <i>so...that</i> |
| <i>because</i> | <i>In fact,</i> | |
| <i>Moreover,</i> | <i>In addition,</i> | |
| <i>In other words,</i> | <i>So</i> | |

3. He/she is ...- ing.

.....

4. I took this photo because

.....

5. I've decided to show this photo to my friend because

.....

- **I hope my friend will like the photo. / I think the photo will be interesting for my friend.**

Section 3

- ❖ Тренировочные упражнения

Задание №3 (C5)

Тип задания: рассказ по выбранной фотографии

Устная часть ЕГЭ по английскому языку

Задание №3 (C5)

Открытый банк заданий

Task 3. Imagine that you are showing your photo album to your friend. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously. In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

Photo 1



Photo 2



Photo 3



Устная часть ЕГЭ по английскому языку
Задание №3 (C5)

Task 3

Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend. In your talk remember to speak about:

- when you took the photo;
- what / who is in the photo;
- what is happening;
- why you took the photo;
- why you decided to show the photo to your friend.



Устная часть ЕГЭ по английскому языку
Задание №3 (C5)

Task 3

Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend.



Устная часть ЕГЭ по английскому языку
Задание №3 (C5)

Task 3

Imagine that while walking around the city you took some photos.
Choose one photo to present to your friend.

