

**Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования Кунгурского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ленская средняя общеобразовательная школа»**

программа проекта

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ленская средняя общеобразовательная школа»**

**на тему: «Пчеловодство в школе как фактор развития
предпринимательской компетенции»**

Автор проекта: Горбунов Григорий Анатольевич, учитель географии

Паспорт проекта

| | |
|---------------------------|---|
| Аннотация проекта | Данный проект подразумевает организацию на базе МАОУ «Ленская СОШ» пришкольной пасеки и разработку и внедрение курса «Юный пчеловод». |
| Идея проекта | Сегодня агропромышленный комплекс Пермского края ощущает острую нехватку молодых специалистов, способных реализовывать инновационные идеи, работать на современной технике, развивать сельское хозяйство, поэтому профориентация учащихся на профессии, востребованные на селе, является первоочередной задачей. Один из способов решения данной проблемы видим в реализации проекта по аграрному образованию на базе МАОУ «Ленская СОШ». |
| Цель проекта | привлечение учащихся школы к практической деятельности и накопление фактических знаний и умений о биологии пчел и пчеловодстве как предпринимательской деятельности. |
| Партнеры проекта | ООО «ВЕЛИКОЛЕНСКОЕ», КГАПОУ Кунгурский сельскохозяйственный колледж, ПГСХА имени академика Д.А. Прянишникова |
| Период реализации проекта | 2017-2019 |

Актуальность

Наше общество поставлено на грань выживания. Несмотря на все усилия у родителей занятых поиском путей заработка и выживания, времени на воспитание и контроль, за детьми остается мало. А безделье и бесконтрольность на фоне безысходности, как раз и ведет к детской комнате полиции. Детей надо заинтересовать. Жизнь пчел исключительно интересна для изучения. Имея на пришкольном участке даже один улей с пчелами, дети имеют возможность проследить весь путь развития пчелиной семьи. Возле улья, особенно остекленного, дети могут изучать, какое влияние на развитие организма пчел оказывает внешняя среда, т. е. питание, тепло и другие условия.



Задачи:

- Оборудовать на базе школы мини-пасеку из четырех ульев.
- Разработать и реализовать программу курса «Юный пчеловод» для школьников (цикл теоретических и практических занятий).
- Активизировать интерес школьников к профессии пчеловода и помочь в профессиональном самоопределении подростков.
- Разработать бизнес-план на тему: «Пчеловодство как бизнес».
- Воспитывать любовь к природе.

Основные этапы, сроки реализации и план внедрения проекта

- **1. Мотивационный этап (сроки: Сентябрь 2017 года).** Цель этапа: мотивация школьников среднего звена на участие в проекте по организации пришкольной пасеки.
- **2. Подготовительный этап (сроки: Сентябрь-Февраль 2017-2018 год).** Цель этапа: погружение школьников среднего звена в проект и разработка плана действий.
- **3. Реализация проекта: (сроки: Март-Май 2018 года).** Цель этапа: Организация пришкольной пасеки.
- **4. Презентация проекта (защита проекта) (сроки: Сентябрь 2018 года).** Цель этапа: подготовка презентации и защита проекта.
- **5. Рефлексивно-оценочный этап (сроки: Октябрь 2018 года).** Цель этапа: внутренняя и внешняя оценка эффективности реализации проекта.

Для организации пасеки понадобятся:

- ульи, оснащенные рамками
- пчелиные семьи
- защитная одежда
- пчеловодная стамеска
- нож для распечатывания сот
- щеточка или гусиные перья, для смахивания пчел
- дымарь
- медогонка.





Ожидаемые результаты проекта

- Таким образом, результатом проекта будет введение в школьную программу курс «Юный пчеловод», и организация пасеки на территории школы.
- Курс «Юный пчеловод» даст молодому поколению знания необходимые для организации любительского пчеловодства, что может послужить фактором выбора будущей профессии.
- В рамках курса дети попробуют свои силы в создании бизнес планов и реализации своих идей в жизнь.
- Практическая направленность курса сформирует бережное отношение к природе родного края.

Возможные риски

- Организация пасеки на территории школы может столкнуться с рядом проблем:
- 1. Обеспечение безопасности детей на территории школы.
- 2. Согласие родителей на контакт детей с пчелами.
- 3. Привлечение детей в летний период для ухода за пчелосемьями.
- 4. Соблюдения требований СанПиН.
- 5. Низкая мотивация учащихся в зимний (теоретический) период обучения.





Спасибо за внимание!