



# **ДИСТАНЦИОННЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ**

## **Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых**

**Подготовила  
Учитель начальных классов  
Голубенко М.А.  
Класс 1-А**

# Организационный момент



# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

## УСТНЫЙ СЧЁТ

### Белка-мастерица



Ай да белка-мастерица!  
Вяжет деткам рукавицы.  
Извязала три клубка,  
Два лежат ещё пока.  
У кого ответ готов,  
Сколько у неё клубков?



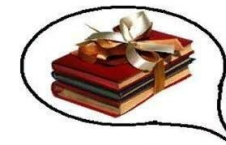
4

1

5

### Умный слонёнок

Папа-слон слону – сынишке  
Подарил четыре книжки.  
Их слонёнок прочитал  
И друзьям своим раздал.  
Книгу дал он бегемоту,  
Две морскому кашалоту.



Сколько книг осталось у  
слонёнка?

2

0

1



# ПРЯМОЙ И ОБРАТНЫЙ СЧЁТ ДО 10

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**10 9 8 7 6 5 4 3 2 1**

# ЗНАКОМСТВО С НОВОЙ ТЕМОЙ

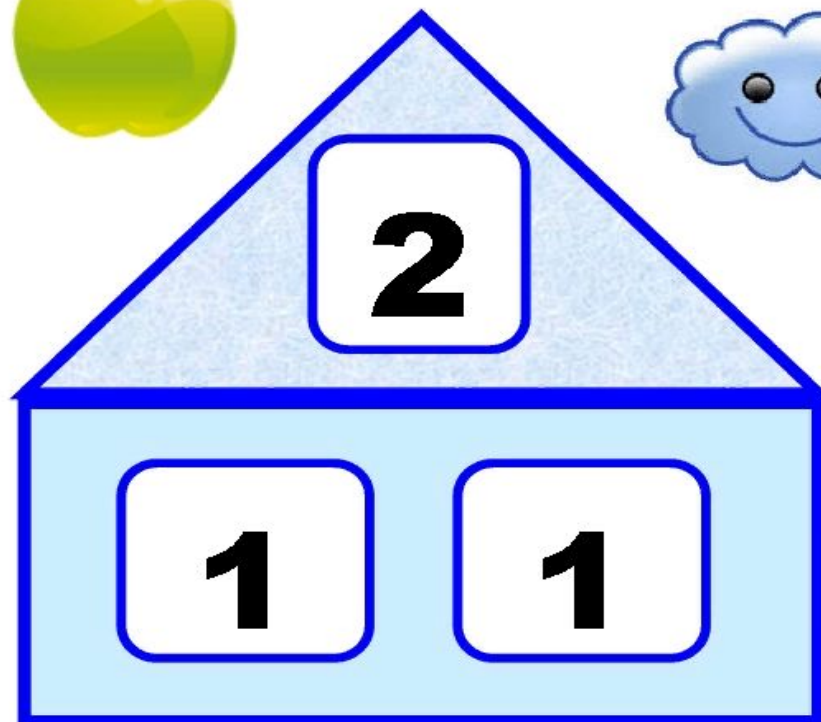
Видео материалы к уроку

<https://youtu.be/ULiYPhBY8yQ>



# СОСТАВ ЧИСЛА 2

Состав числа 2



Узнаем, как получить число 2.

1

2



Составь рассказ по рисунку. Используй слова: *один, одна, одно, два, две, двое.*

Сколько нарисовано пар ботинок? носков?



1 да 1 — это 2.



2 без одного — это 1.



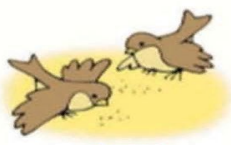


# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





# ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Сколько было?	Что изменилось?	Сколько стало?
 1	 1 да 1	 2

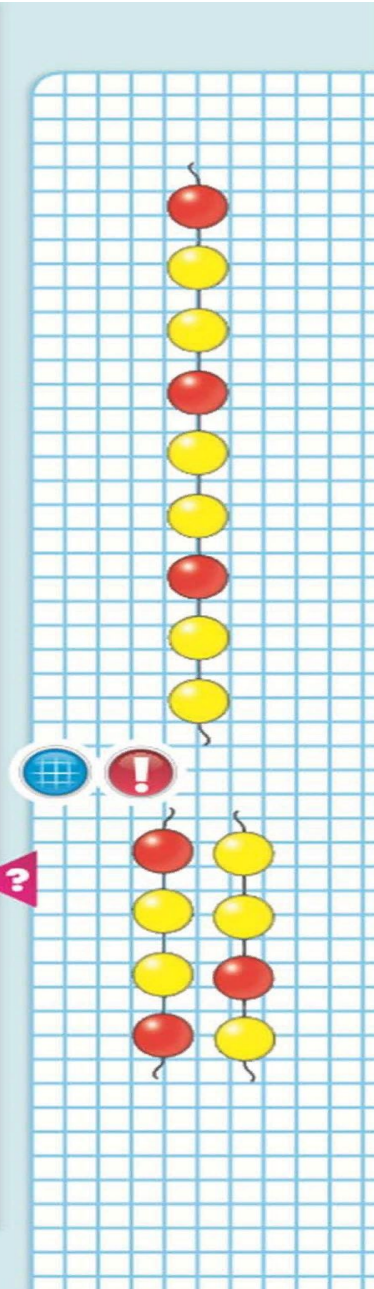
 2	 2 без 1	 1
--	--	---

Определи, каким кусочком нужно продолжить бусы. Найди два способа.

Какие числа закрыты карточками?

 □	 □ без □	 □
--	--	---

Какое число при счёте следует за числом 1?  
За каким числом при счёте следует число 2?




# Учимся писать

Задание: *выполнить задания в тетради с.16-17*

## Вспомните, как правильно сидеть при письме

### СИДИ И ПИШИ ПРАВИЛЬНО

РУЧКУ ДЕРЖИ ТРЕМЯ ПАЛЬЦАМИ:  
БОЛЬШИМ, СРЕДНИМ И УКАЗАТЕЛЬНЫМ

ПРАВОЙ РУКОЙ  
ПИШИ ТАК:



ЛЕВОЙ РУКОЙ  
ПИШИ ТАК:



ЕСЛИ ПИШЕШЬ ПРАВОЙ РУКОЙ,  
ДЕРЖИ ТЕТРАДЬ ТАК:



НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ УГОЛ  
ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРЯМУ  
СОСРЕДИТЬ ТРУДИ

ЕСЛИ ПИШЕШЬ ЛЕВОЙ РУКОЙ,  
ДЕРЖИ ТЕТРАДЬ ТАК:



НИЖНИЙ ПРАВЫЙ УГОЛ  
ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРЯМУ  
СОСРЕДИТЬ ТРУДИ



ОБЕ РУКИ ЛЕЖАТ  
ПАРАЛЛЕЛЬНО  
НА ПОВЕРХНОСТИ СТОЛА

ГЛУБОКАЯ ПОСАДКА -  
УЧЕНИК ЗАНИМАЕТ  
ВСЮ ПОВЕРХНОСТЬ СИДЕНИИ  
СПИНА НАХОДИТСЯ  
В ПОСЛОВИИ КОНТАКТЕ  
СО СПИНКОЙ СТУЛА

УГОЛ В КОЛЕННОМ  
И ТАЗОВИДНОМ  
СУСТАВАХ 90 ГРАДУСОВ

СТУПНИ НОГ  
УСТОЙЧИВО  
СТОЯТ НА ПОЛУ

## ИТОГ УРОКА:

- С какой цифрой мы познакомились сегодня на уроке?
- Из каких двух чисел состоит число 2?
- Какое число при счёте следует за числом 1?

