

# §14-15. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА.

Д/з: §14-15 прочитать,  
конспект.

Главная заповедь, лежащая в  
основе правовой культуры личности:  
***«Будь свободен сам и уважай  
свободу других».***

# План:

- Что такое права человека.
- От идеи к юридическим нормам.
- Международные правовые документы.
- Идеал современного права или юридический документ?
- Права и свободы человека и гражданина РФ.
- Юридические гарантии и система защиты прав человека.
- Права ребёнка.

*«Высшей среди... обязанностей является глубокое уважение права других людей. Наш долг состоит в том, чтобы глубоко уважать право других и как святыню ценить его. Во всём мире нет ничего более святого, чем право других людей. Оно неприкосновенно и нерушимо. Проклятие тому, кто ущемляет право других и топчет его ногами. Право человека должно обеспечивать ему безопасность, оно сильнее всякого оружия и надёжнее всех стен».*



**Из лекций по этики, нем. философ И. Кант (1724-1804).**

**Ст.2 Конституции РФ:** *«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства».*

Через отношение государства к правам человека можно судить о том, как обеспечивается его право на достойное существование, позволяющее чувствовать себя свободным. Все самые сложные государственные и правовые проблемы в конечном счёте отражаются на состоянии прав человека, а значит, на условиях его существования.

# Что такое права человека.

- *Право – норма.*
- *Право – 1) естественная мера свободы и ответственности человека; 2) нормы, выражающие естественную (прирождённую, неотъемлемую) возможность человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни; объективно необходимы каждому для нормального, полноценного развития личности, участия во всех сферах жизни общества.*
- *Права человека – 1) законодательно закреплённые нормы, выражающие меру свободы человека; 2) нормы, представленные в виде юридических правил, выражающие естественную возможность человека свободно действовать в соответствии со всеми интересами, претендовать на достойные условия жизни.*

Такие нормы объективно необходимы каждому человеку для нормального развития личности, полноценного участия в общественной жизни.

# Что такое права человека.

Права человека имеют всеобщий, неотчуждаемый и неделимый характер.

- *Всеобщий характер*: все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Это значит, что независимо от расы, пола, вероисповедания, политических или иных взглядов, национального или социального происхождения все имеют одинаковые права.
- *Неотчуждаемы* (неотъемлемы), т. е. неотделимы от самого человека. Они принадлежат всем людям именно потому, что они — люди: права человека не нужно покупать, зарабатывать или наследовать.
- *Неделимы*: каждый человек обладает всей совокупностью прав. Нельзя пользоваться одними правами и быть лишённым других.

## Право

### Естественное

*Совокупность неотчуждаемых прав, законов и норм, регулирующих взаимоотношения между людьми, заложенных в самой природе человеческого бытия. Возникло объективно, принадлежит человеку от рождения. **Примеры:** право на жизнь, свободу, безопасность, собственность, физическую и психическую неприкосновенность, достоинство личности, личную и семейную тайну и т.п.*

### Позитивное

*Официально признанное право, действующее в пределах границ государства и получившее закрепление в законодательстве. Исходит от государства, документально оформленное. **Примеры:** право обратиться в суд, право на условно-досрочное освобождение (УДО), презумпция невиновности, право возврата товара в течение 14 дней и т.п.*



# От идеи к юридическим нормам.

Зарождение мысли о естественном характере прав человека произошло в Древней Греции и Древнем Риме. Наступление же «эпохи прав человека произошло в период буржуазно-демократических революций и крушения феодализма. Учение о естественном праве зародилось в Европе и именно там были сделаны первые шаги к его закреплению в гос. юридических документах. Со временем естественно-правовые нормы нашли своё воплощение и за пределами Европы.

## Выдающиеся правовые документы XVIII в.:

- **4 июля 1776 г.** США провозглашают Декларацию независимости – первую в истории декларацию (заявление, объявление) прав человека.
- **1787 г.** – принятие Конституции США (первая в истории писанная конституция).
- **1789 г.** – принятие во Франции Декларации прав человека и гражданина.

# Международные правовые документы.

**Международный билль о правах человека** — совокупность международных документов, принятых ООН, содержащая:

- ***Всеобщая декларация прав человека (1948);***
- ***Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966);***
- ***Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)*** и прилагающиеся к нему два Факультативных протокола (в т.ч. об отмене смертной казни).

**10 декабря 1948 г.** – дата принятия Генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека. Эта дата ежегодно отмечается как международный *День защиты прав человека.*

# Идеал современного права или юридический документ?

## Из Всеобщей декларации прав человека:

«**Статья 3.** Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

**Статья 7.** Все люди равны перед законом...

**Статья 10.** Каждый... имеет право... чтобы его дело было рассмотрено... независимым и беспристрастным судом.

**Статья 12.** Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь...

**Статья 15.** Каждый... имеет право на гражданство.

**Статья 17.** Каждый... имеет право владеть имуществом.

**Статья 18.** Каждый... имеет право на свободу мысли, совести и религии...

**Статья 21.** Каждый... имеет право на участие в управлении своей страной...

**Статья 22.** Каждый... имеет право на социальное обеспечение...

**Статья 23.** Каждый... имеет право на труд...

**Статья 26.** Каждый... имеет право на образование...

**Статья 27.** Каждый... имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества...

# Идеал современного права или юридический документ?

- **Главная мысль** документа: *у каждого человека есть его неотъемлемые права, они являются основой свободы, справедливости и всеобщего мира. Т.о., в центре внимания Декларации находятся жизнь человека, его права и свободы. В ст. 1 и 2 провозглашается ценность каждой личности и одновременно с этим ценность человеческого братства.*
- В Декларации 30 коротких статей и краткое вступление. Эти статьи фактически охватывают все стороны человеческой жизнедеятельности. Соответственно этим сторонам выделяют определённые *разновидности прав и свобод: гражданские (личные), культурные, политические, социальные, экономические.*
- Историческое **значение** Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав и свобод человека.
- Завершается документ статьёй, в которой чётко сказано об *ответственности* гражданина перед обществом (*связь между правами и обязанностями человека*). Это значит, что каждый из нас должен признавать и уважать права и свободы других людей, всегда поступать в соответствии со справедливыми требованиями «*морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе*» (ст. 29). Т.о., соблюдение моральных требований есть первейшее условие осуществления прав человека.



*«...Декларация прав человека должна быть связана с декларацией обязанностей человека... Требование прав без сознания обязанностей толкало на путь борьбы человеческих интересов и страстей... Права человека предполагают обязанность уважать эти права. В осуществлении прав человека самое важное не собственные правовые притязания, а уважение к правам другого... Обязанности человека глубже прав человека, они и обосновывают права человека. Право вытекает из обязанности. Если все будут очень сильно сознавать права и очень слабо сознавать обязанности, то права никем не будут уважаться и не будут реализованы...».*

**Из книги «Философия неравенства», рус. философ Н.А. Бердяев (1874-1948)**

Процесс распространения общепринятых норм в области прав человека («универсальных стандартов») постоянно развивается:

- **1953 г.** – Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. В настоящее время участниками этой конвенции\* стали все члены Совета Европы (международной организации европейских государств) – их более 40, в т.ч. и Россия (с 1996 г.).
- **1978 г.** – Американская конвенция прав человека.

Один из главных механизмов защиты прав человека – Европейский суд по правам человека – постоянно действующий Суд, образованный участниками Конвенции. Его решения обязательны для всех государств, входящих в Совет Европы.

*\*конвенция – международный договор, соглашение*

# Права и свободы человека и гражданина РФ

- это высшие ценности демократического правового государства, которые закреплены в главе 2 Конституции РФ. Изложенный там каталог прав отвечает самым высоким требованиям (стандартам) международных документов по правам человека и, в первую очередь – рекомендациям Всеобщей декларации прав человека.

## Права и свободы человека и гражданина РФ

Гражданские (личные)	Политические	Социальные	Экономические	Культурные
----------------------	--------------	------------	---------------	------------

Глава 2 Конституции РФ, ст. 19-54

# Классификация прав по уровню выраженности свободы человека:

- **Ограждающие:** право на жизнь, на неприкосновенность личности, жилища, на защиту чести и репутации, на тайну корреспонденции и пр. Суть и предназначение этой группы прав состоит в том, что они обеспечивают человеку свободу от вмешательства других в его частную жизнь
- Права, предполагающие **свободную активность самого человека:** право на свободу творчества, право зарабатывать на жизнь свободно выбранным путём, право участвовать в управлении государством, право на свободу собраний, право свободно получать и распространять информацию и пр.
- Права, **обязывающие государство и общество заботиться о человеке,** создавать ему социальную защищённость: право на охрану здоровья, на жильё, на достаточный жизненный уровень и другие права, которые принято называть **социально-экономическими.** Эти права выражают защищённость человека от плохой, унижительной для человеческого достоинства жизни – от безработицы, бездомности, нищеты, беспомощности, немощности и т.д.



# Обязанности гражданина РФ:

- Соблюдение Конституции РФ и законов РФ (статья 15, часть 2).
- Уважение прав и свобод других лиц (статья 17, часть 3).
- Забота о детях и нетрудоспособных родителях (статья 38, части 2, 3).
- Получение основного общего образования (статья 43, часть 4).
- Забота о памятниках истории и культуры (статья 44, часть 3).
- Уплата налогов и сборов (статья 57).
- Охрана природы и окружающей среды (статья 58).
- Защита Отечества (статья 59).

# Юридические гарантии и система защиты прав человека.

**Ст. 45 Конституции РФ:** *«Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется».*

Основные юридические гарантии защиты прав человека закреплены в главе 2 Конституции (ст. 46-54) и отвечают общепризнанным мировым стандартам:

- *Гарантии защиты своих прав через суд (вплоть до обращения в Европейский суд по правам человека);*
- *Возможность получения квалифицированной юридической помощи;*
- *Право на возмещение государством вреда, причинённого незаконными деяниями или бездействием органов гос. власти, должностными лицами.*

# Юридические гарантии и система защиты прав человека.

Система органов защиты прав человека – механизмов защиты:

- **Президент РФ** – главный гарант наших прав и свобод (ст. 80, ч. 2).
- **Совет по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.** Главная задача – изучать реальное состояние нашего законодательства, а также правоприменительной практики в области прав человека. На основе этого Совет готовит рекомендации Президенту.
- **Правительство РФ.** Одна из главных задач – осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан (ст. 114, п. «е»).
- **Уполномоченный по правам человека** (ст. 103, п. «д»; ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ», 1997). Главная задача – способствовать защите нарушенных прав человека, совершенствованию нашего законодательства в области прав человека.
- **Судебная система** – наиболее массовый вид защиты прав человека; один из видов государственной защиты прав человека.

# Права ребёнка.

**Главнейшие международные документы – Декларация прав ребёнка (1959 г.) и Конвенция о правах ребёнка (1989 г.).** Если Декларация – это лишь заявление о намерениях, то Конвенция – международный договор, юридический документ, обязательный к исполнению.

## **Главные цели Конвенции:**

- 1) закрепить правовой статус ребёнка путём введения международного каталога его прав;
- 2) закрепить обязанности государств-участников.

Согласно первой цели, Конвенция прежде всего обозначила возрастные границы детства: *ребёнком является каждое человеческое существо, не достигшее 18-летнего возраста.* Далее излагается каталог прав ребёнка. На первое место поставлено *право ребёнка на жизнь* (ст. 6) и на всё то, что необходимо для полноценного развития личности: *права на образование, социальное обеспечение, свободу мысли, совести, религии, на свободное выражение своего мнения и др.* Государств-участников Конвенция обязала принять все необходимые меры для защиты ребёнка от любых форм дискриминации, физического и психического насилия, грубого обращения и эксплуатации, создать условия для наилучшего обеспечения интересов ребёнка.

# Декларация прав ребёнка

Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.

## Преамбула

Принимая во внимание, что народы Объединенных Наций вновь утвердили в Уставе свою веру в основные права человека и в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе, принимая во внимание, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что каждый человек должен обладать всеми указанными в ней правами и свободами, без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические и иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иное обстоятельство,

принимая во внимание, что ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения,

принимая во внимание, что необходимость в такой специальной охране была указана в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и признана во Всеобщей декларации прав человека, а также в уставах специализированных учреждений и международных организаций занимающихся вопросами благополучия детей,

принимая во внимание, что человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет

Генеральная Ассамблея

провозглашает настоящую Декларацию прав ребенка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими принципами: ...

# Декларация прав ребёнка

Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.

## Принцип 1

Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи.

## Принцип 2

Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

## Принцип 3

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

## Принцип 4

Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая дородовый и послеродовый уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

## Принцип 5

Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и заботы, необходимые ввиду его особого состояния.

## Принцип 6

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

# Декларация прав ребёнка

Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.

## Принцип 7

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества. Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях. Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

## Принцип 8

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

## Принцип 9

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

## Принцип 10

Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

***Ваша свобода заканчивается там, где начинается свобода другого человека.***