



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЁЖИ И  
ТУРИЗМА**

**Кафедра теории и методики  
конькобежного спорта, фигурного катания  
на коньках и керлинга**

Направление магистерской подготовки 49.04.03 – «Спорт»  
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЁЖИ И  
ТУРИЗМА

**ВЫПУСКНАЯ  
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ  
РАБОТА**

**на тему:**

**«МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ  
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА  
ФИГУРИСТОВ»**

**Исполнитель: Купрюхина Н.М..  
Научный руководитель: к.п.н., доцент  
Мартыненко И.В.**





## АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Предпосылкой для написания данной работы явилось существующее **противоречие**: несмотря на то, что на современном этапе развития фигурного катания на коньках большое внимание уделяется повышению качества подготовки спортсменов, тем не менее проблема повышения эффективности психологической подготовки юных спортсменов, в данном случае вопросу формирования мотивации достижения, изучена не в полной мере.

Все вышеназванные обстоятельства делают **актуальным исследование** средств мотивация достижения в тренировочном процессе юных фигуристов, влияющих на успешность выступлений спортсменов.



## ГИПОТЕЗА И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

**Гипотезой** нашего исследования стало предположение о том, что определение факторов и средств формирования мотивации достижения юных спортсменов-фигуристов позволит повысить эффективность тренировочного процесса.

**Теоретическая значимость** данной работы заключается в обобщении актуальных данных о средствах повышения мотивации достижения юных спортсменов, занимающихся фигурным катанием на коньках.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что результаты данного исследования могут быть использованы в работе тренерами и родителями юных спортсменов.



## ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

**Объект исследования** – тренировочный процесс юных фигуристов на этапе начальной подготовки.

**Предмет исследования** – особенности формирования мотивации достижения юных спортсменов-фигуристов.

**Цель исследования** – определение факторов и средств формирования мотивации достижения юных фигуристов.

### **Задачи исследования:**

1. Провести анализ научно-методической литературы по теме исследования.
2. Выявить факторы, обуславливающие мотивации у юных фигуристов 7-9 лет.
3. Провести сравнительный анализ между спортсменами-разрядниками и начинающими спортсменами по показателям мотивации достижений.
4. Дать практические рекомендации тренерам по фигурному катанию на коньках, работающим на этапе начальной подготовки.



## МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

### Методы исследования:

- анализ литературы
- педагогическое наблюдение
- педагогический эксперимент
- методы оценки уровня физической подготовленности спортсменов
- методы математической статистики





## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: возрастные особенности формирования МОТИВАЦИИ

<b>возраст</b>	<b>Ведущий тип деятельности</b>	<b>характеристика</b>
4 – 7 лет	Игровая деятельность (ролевая игра)	Развитие мотивационной сферы. Относительная устойчивость интересов
7 - 10 лет	Учебная (познавательная) деятельность	Значимость успешности в деятельности (стремление быть лучшим)
10 - 15 лет	Овладения самостоятельными формами учебной деятельности и способами взаимодействий с другим человеком в ходе учебной деятельности	Большая устойчивость цели, мотивов, базирующихся на интересах

# Внешние факторы формирования мотивации достижения

## ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ



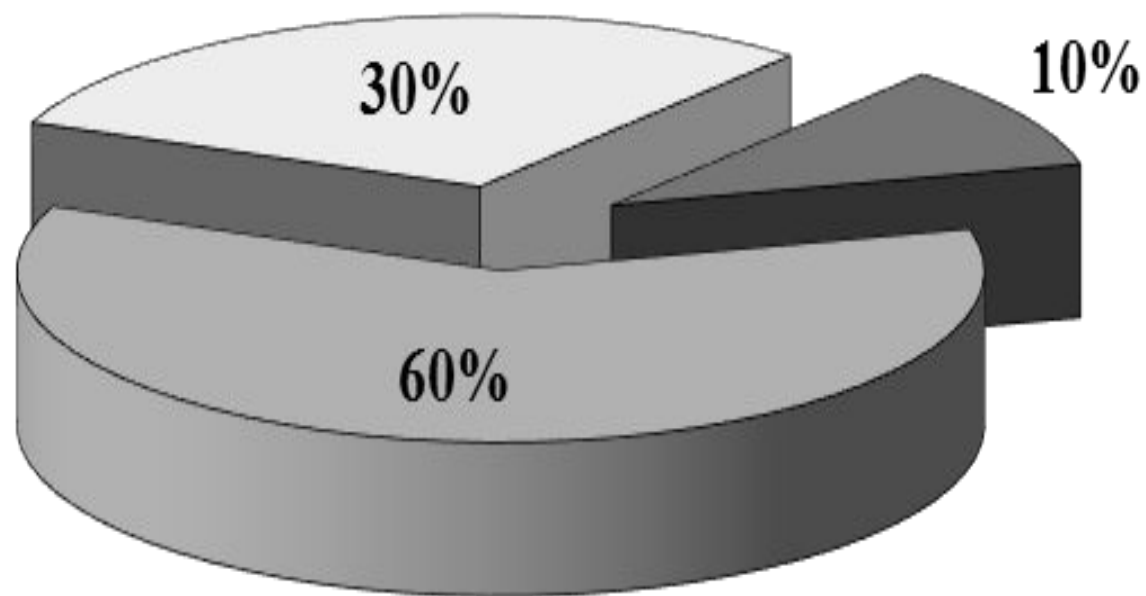


# Внутренние факторы формирования мотивации достижения

## ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ

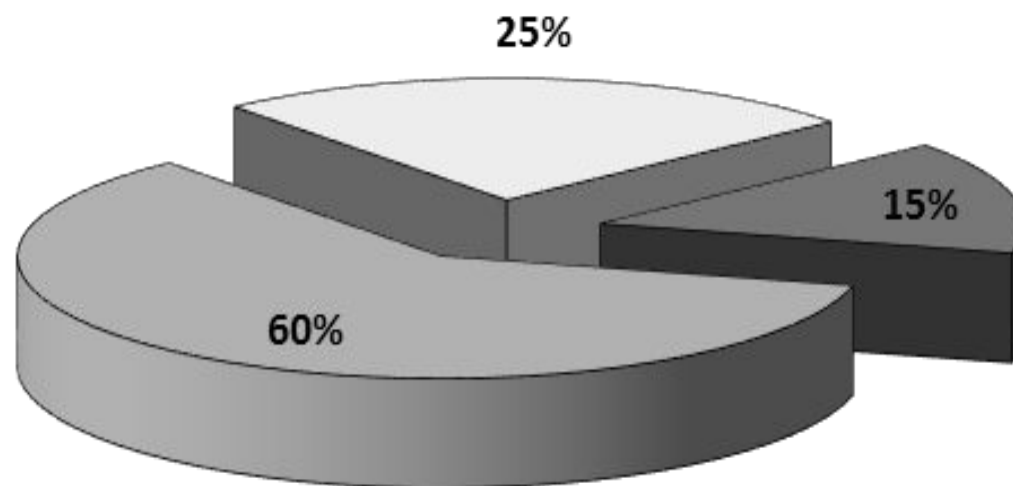


## Распределение спортсменок 1 – 2 разряда по уровню мотивации достижения



■ низкий    □ средний    □ высокий

# Распределение начинающих спортсменок-фигуристок по уровню мотивации достижения



■ низкий    □ средний    □ высокий

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Феномен мотивации достижения изучался разными авторами и был представлен как элемент мотивационно-потребностной сферы, который характеризуется как стремление к успехам или избеганием неуспеха в различных видах деятельности.

Эмпирическое исследование особенностей мотивации достижения на примере юных спортсменов, 1 – 2 разряда, занимающихся фигурным катанием на коньках в сравнении с мотивацией достижения у начинающих фигуристов, мы выявили следующие различия:

- в мотивации достижения успеха и избегания неудач есть незначительные различия между спортсменами, 1 – 2 разряда и начинающими спортсменками.

- достижение успеха в группе спортсменок 1 – 2 разряда выражено сильнее, чем в группе начинающих фигуристок.

- начинающих фигуристок спортсменок избегание неудач выражено ярче, чем у спортсменок 1 – 2 разряда;

в уровне притязания у спортсменок 1 – 2 разряда и начинающих фигуристок выявлены следующие различия: мотив самоуважения и состязательный мотив, то есть нацеленность на победу и стремление достичь высоких результатов в деятельности у спортсменок, 1 – 2 разряда выше, чем у начинающих.



Следовательно, особенности мотивации достижения у спортсменов, 1 – 2 разряда по сравнению с начинающими фигуристками обусловлена различием в мотивационных компонентах уровня притязаний, соотношением мотивации достижения и избегания и уровнем потребности в достижении, что подтверждает выдвинутую в исследовании гипотезу.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

